

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Konteks Budaya Batak Toba untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMA Negeri 1 Pagaran”**.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dsela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si., dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan. dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.

4. Direktur, Asisten Direktur I dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala SMA Negeri 1 Pagaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Kedua orang tua saya Bukti Simamora dan Duresly Marbun, serta abang dan kedua adik saya yang telah memberikan dukungan dan semangat.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan, serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika stambuk 2016, secara khusus kelas B2.
8. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan bantuan dan dukungan yang diberikan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah keilmuan dalam pendidikan matematika.

Penulis

