

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akbar, K. (2015). Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal pendidikan Matematika*. E-ISSN : 2541-2906 Vol. 3, No.1, halaman 90-97, Tahun 2015.
- Alawiyah, T. (2014.) Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematik. *Prosiding seminar nasional pendidikan matematika ISSN 2355-0473, Volume 1, halaman 180-183, Tahun 2014*.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- \_\_\_\_\_ (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Ariyadi, W (2012). *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Asmin, dan Mansyur, A (2014), *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*, Larispa, Medan.
- Atsnan, M.F (2013) Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Smp Kelas Vii Materi Bilangan (Pecahan). *Jurnal didaktik dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta*,. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 vol.4 halaman 430-436, November 2013.
- Bella, M.R. (2011). Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal pendidikan matematika, ISSN: 2337-9227 Vol. 1 No.5, , hal. 70 -81, April 2011*.
- Bilgin, M. 2009. The effect of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university student' achievement of acid and base concept and attitude toward guided inquiry instruction. *Academic Journal Scientific Research and Essay*. 4(10): 1038-1046.
- Borg. W, dan Gall. M, (2003) *Educational Research an Introduction* 6<sup>th</sup> Edition Boston : Pearson
- Collette, A.T. and Chappetta, E.L. (1994): "*Science Instruction in the Middle and Secondary School*. 3<sup>rd</sup> Edion. New York. Macmillan Publishing Company
- Creswell J. W,(2008) *Research Question and Hypotheses*, Chapter Seven. TX: Harcourt Brace.

- Darr, C. And Fisher, J. (2004) :*Self-Regulated Learning In The Mathematics Class*. Paper Presented At NZARE Conference, Turning The Kaleidoscope, Wellington.
- Daryanto. (2013). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas (2008): *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N. D. P (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Scientific Berorientasi Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran siswa. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha, Volume 3 Nomor 1 halaman 1-12 Tahun 2014*.
- Eliserio, D (2012). *Self-Regulated Learning and Mathematics Achievement in a Fourth Grade Classroom*. Digital Collections @ Dordt : Sioux Center, Iowa.
- Erny, Haji. S, dan Widada. W, (2017) Pengaruh Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Vol. 2 No. 1 Tahun 2017 halaman 1-22*
- Eviyanti, Surya, Syahputra, dan Simbolon (2017) Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning, Available at: www.noveltyjournals.com ISSN 2394-9686 Vol. 4, Issue 2, pp: (138-144), Month: March – April 2017*
- Fadrina,N. Ansari, dan Saiman (2014): Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik ISSN: 2355-4185. Matematika Vol. 1, No. 1, halaman 54-6, September 2014*.
- Febriyanti. C, dan Irawan. A, (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika E-ISSN : 2541-2906 Vol. 6, No.1, halaman 31-41, April 2017*.
- Foshay,R. and Kirkley,J (2003): “*Principles for teaching problem solving*” credit to PLATO Learning, Inc.
- Fadlelmula, K.F.(2010): Mathematical Problem Solving and Self-Regulated Learning. *The International Journal Of Learning <http://www.Learning-Journal.com> ,ISSN1447-9494 Volume 17, Number 3, 2010, halaman 363-372*.

- Hasratuddin (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Perdana publishing : Medan.
- Haryono, A. (2001). Belajar mandiri konsep dan penerapannya dalam sistem pendidikan dan pelatihan terbuka/jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Jakarta: Universitas Terbuka. vol. 2, hal. 137-161.*
- Herlawan dan Hadija (2017) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. [jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m](http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m) ISSN 2460-8599 Vol. 3 No. 1, halaman 33- 38 Maret 2017.*
- Hodson, D. (1996): Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion. *Journal of Curriculum Studies, Vol.28 No.2, Halaman 115-135.*
- Hosnan.M (2014): *Pendekatan Saitifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21.* Ghalia: Bogor.
- Hudoyo. H (2003), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika,* Universitas Negeri Malang.
- Kadhiravan,S. and Suresh,V. (2008) : “Self-Regulated Behaviour at Work” *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology, April 2008, Vol. 34, Special Issue, halaman 126-131*
- Kamal. S (2015) Implementasi Pendekatan *Scientific* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, ISSN 2442-3041, Vol. 1, No.1, halaman 56-64 Januari - April 2015*
- Kannan S, Sivapragasam, Senthilkumar (2016) A study on problem solving ability in mathematics of IX standard students in Dindigul district. *International Journal of Applied Research 2016 ISSN Print: 2394-7500 ISSN Online: 2394-5869. Vol.2 No.1 halaman 797-799*
- Kemdikbud (2013): *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran .* Jakarta: Pusbang prodik.
- Krismanto (2003): *Beberapa teknik, model, dan strategi dalam pembelajaran matematika.* Disajikan dalam Pelatihan instruktur/pengembang SMU.
- Kartono dan Sunarmi (2015) : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Pada Model Pembelajaran Tsts Dengan Pendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education. ISSN 2460-5840 Vol. 4 halaman 127 – 133.*

- Laine,A. Näveri,L. Pehkonen,E. Ahtee,M & S. Hannula,M (2012) : Third-graders problem solving performance and teachers actions. *proceedings from the 13th ProMath conference, Umeå, UMERC. Umea Sweden. ISBN 978-91-7459-556-7 vol.5 (pp. 5-16) September 2012.*
- Moursund, D. (2007) : *Introduction to Problem Solving in the Information : Age* College of Education, University of Oregon.
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics.* Reston: National Council of Teacher of Mathematics.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research.* China: The east China Normal University.
- Novriani. M dan Surya. E (2017) Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan *international Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2017) ISSN 2307-4531 Volume 33, No 3, pp 63-75.*
- Nurhayati. E (2017) Penerapan *Scaffolding* Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika ISSN 2460-8599 Vol. 3 No. 1, halaman 21 – 25 Maret 2017.*
- Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas Madrasah Aliyah.* 2014. Jakarta : Menteri Pendidikan Kebudayaan.
- Posamentier,A. and Krulik, S. (2009) : “*Problem Solving In Mathematics*” London EC1Y 1SP, United Kingdom.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.* 2013. Jakarta : Menteri Pendidikan Kebudayaan.
- Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum.* Jakarta : Menteri Pendidikan Kebudayaan.
- Pehkonen, E (2007). *Problem solving in mathematics education in Finland.* University of Helsinki Finland.
- Rafika, Israwati, dan Bachtiar (2017) Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sd Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 2 Nomor 1,halaman 115-123 Februari 2017.*

- Rajagukguk, W (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X Sma Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010. *Jurnal pendidikan matematika VISI (2011) ISSN 0853-0203 vol.19 no.1halaman 427-442 Februari 2011.*
- Ramadanti,S.D, Zulfaneti, dan Sovia, A (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Discovery Learning Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas Viii Mtsn Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatera Barat vol.2 hal. 1-6. September 2014.*
- Ruseffendi, E.T (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.
- Rudolph, J.L. (2005). Epistemology for the masses : The origins of the scientific method in American schools. *History of Education Quarterly Journal, volume 45, halaman 341-376.*
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matemaatika Realistik.* Disertasi S3 UPI.
- Saragih,S, dan Habeahan. W, (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning. *Journal of Education and Practice [www.iiste.org](http://www.iiste.org) ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5, No.35, 2014 halaman 123-132, 2014.*
- Sinaga, B (2007) *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3).* Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, tahun 2007.
- Sri Ratu,F dan Siagian, P (2014) . Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Tipe Two Stay Two Stray Pada Materi Operasi Aljabar. *Jurnal pendidikan matematika PARADIKMA, Vol. 7 Nomor 2 hal 76-88.*
- Suhery. D, Saragih. S, dan Syahputra. E, (2013) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mathematics Paedagogic ISSN 2087-1783 Vol. III No. 2 halaman 124-139. Maret 2013*
- Sumanto (2014) *Teory dan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan Ekonomi, Bisnis dan Sosial.* Jakarta: Buku Seru

- Surya. E (2011) Visual Thinking And Mathematical Problem Solving Of The Nation Character Development . *Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University Yogyakarta, July 21 - 23,2011*
- Surya. E, Sabandar. J, Kusumah. Y, Darhim (2013). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *International Journal Indo MS. J.M.E Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 113-126*
- Surya. E, Putri Adriana. F, dan Mukhtar (2017) Improving Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education ISSN 2087-8885, E-ISSN 2407-0610. Volume 8, No. 1, January 2017, pp. 85-94*
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica, (Online), ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2015). Vol. 02 No. 02, hal. 67-78 Oktober 2012*
- Syahputra dan Surya (2017). The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, 2017 halaman 80-85.*
- Tahar, Irzan dan Enceng (2006) *Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh, Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh september 2006 Volume. 7 Nomor 2 : halaman 91-101*
- Trianto (2009). *Model-Model Pembelajaran Inofatif Berorientasi Konruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- \_\_\_\_\_(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Thiagarajan (1974). *Instructional developmentfor training teachersof Exceptional Children*. Eric : Bloomington, Indiana.
- Tim MKPBM. (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI
- Undang – undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang pendidikan nasional. Jakarta

- Ubudiyah, S (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Kelas V MIN Pada Pokok Bahasan Pecahan. *jurnal didaktik e-ISSN 2503 – 1384 JRPM*, 2012, vol.2, hal 163-173
- Varelas, M and Ford, M (2009). *The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience.
- Yidizli. H dan saban. A, (2016). The effect of self-regulated learning on sixth-grade Turkish students' mathematics achievements and motivational beliefs. *International Journal Cogent Education Curriculum & Teaching Studies Research Article* <http://dx.doi.org/10.1080/2331186X.2016.121245>. Volume 3. halaman 1-17.
- Yustia. V, Kusmayadi. T, dan Riyadi (2016) Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Aljabar Smp Tahun Pelajaran 2014/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685* <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> Vol.4, No.3, hal 303-313 Mei 2016
- Zumbrunn,S., Tadlock,J.,and Roberts, Elizabeth,D. (2011) : “*Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*” Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University.