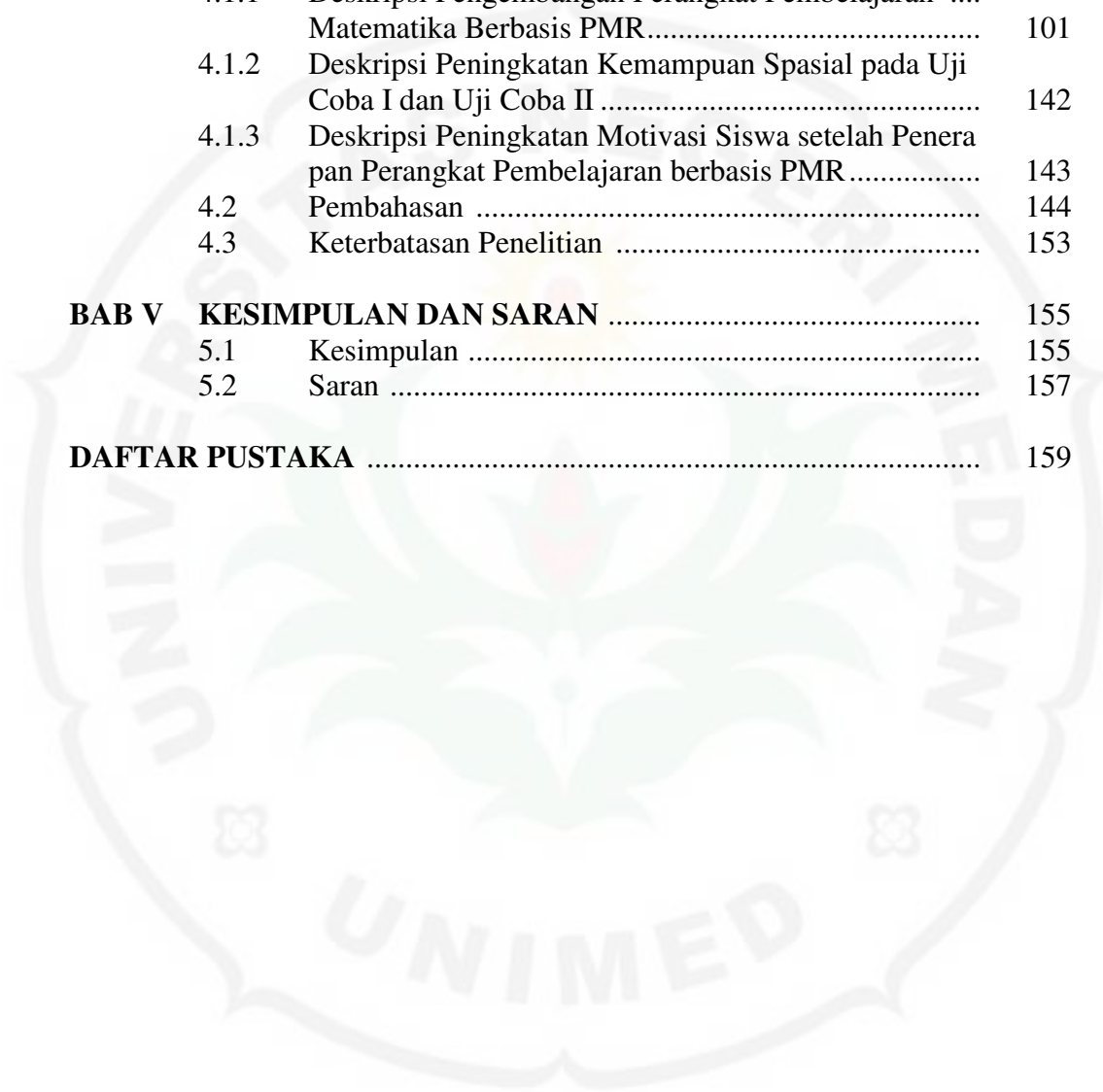


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kemampuan Spasial Matematika	23
2.2 Motivasi Belajar Siswa	28
2.3 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	31
2.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR	42
2.5 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	48
2.6 Teori Belajar Pendukung PMR	56
2.7 Penelitian Relevan	63
2.8 Kerangka Konseptual	69
BAB III METODE PENELITIAN	78
3.1 Jenis Penelitian	78
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	78
3.4 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	79
3.4.1 Mekanisme Penelitian	79
3.4.2 Rancangan Penelitian	80
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	85
3.5.1 Instrumen Kevalidan	85
3.5.2 Lembar Observasi.....	87
3.5.3 Instrumen Tes Kemampuan Spasial dan Motivasi Siswa.....	88
3.6 Analisis Data untuk Mengetahui Validitas Perangkat Pembelajaran	94
3.7 Analisis Data Keefektivan Perangkat Pembelajaran....	97
3.8 Analisis Peningkatan Kemampuan Spasial dan Motivasi Siswa	99
3.9 Definisi Operasional.....	99

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	101
4.1 Hasil Penelitian	101
4.1.1 Deskripsi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR.....	101
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Spasial pada Uji Coba I dan Uji Coba II	142
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Motivasi Siswa setelah Penera pan Perangkat Pembelajaran berbasis PMR	143
4.2 Pembahasan	144
4.3 Keterbatasan Penelitian	153
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 155
5.1 Kesimpulan	155
5.2 Saran	157
 DAFTAR PUSTAKA	 159



THE
Character Building
 UNIVERSITY