

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Pembatasan Masalah.....	21
1.4 Rumusan Masalah.....	22
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.6 Manfaat Penelitian.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	25
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	25
2.1.2 Kemandirian Belajar Siswa (<i>Student Self-Regulated Learning</i>).	31
2.1.3 Pendekatan <i>Scientific</i>	35
2.1.3.1 Karakteristik Pendekatan <i>Scientific</i>	38
2.1.3.2 Sintaks Pendekatan <i>Scientific</i>	39
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Scientific</i>	43
2.1.4 Kemampuan Awal Matematis (KAM)	43
2.1.5 Interaksi	45
2.1.6 <i>Software</i> Autograph dalam Matematika	46
2.1.7 Pendekatan <i>Scientific</i> Menggunakan <i>Software</i> Autograph.....	48
2.1.8 Perbedaan Pendekatan <i>Scientific</i> Menggunakan <i>Software</i> Autograph dan Pendekatan <i>Scientific</i>	49
2.1.9 RPP Mengenai Nilai Persamaan dan Pertidaksamaan Mutlak Linear Satu Variabel dengan Pendekatan <i>Scientific</i> berbantuan <i>Software</i> Autograph	51
2.1.10 Teori Belajar yang Mendukung	57
2.1.10.1 Teori Belajar Piaget Pandangan Konstruktivistik	57
2.1.10.2 Teori Belajar Vygotsky.....	58
2.1.10.3 Teori Belajar Bruner	59
2.1.10.4 Teori Belajar Ausubel.....	60
2.1.11 Keterkaitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Terhadap Pembelajaran Pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Software</i> Autograph.....	61
2.1.12 Penelitian yang Relevan	62
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	68
2.2.1 Kerangka Konseptual.....	68
2.2.2 Hipotesis Penelitian	74
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	75
3.2 Sumber Data Penelitian	75

3.2.1	Populasi Penelitian.....	75
3.2.2	Sampel Penelitian dan Teknik Penyuplikannya	76
3.3	Desain Penelitian	77
3.4	Variabel Penelitian	80
3.4.1	Variabel Bebas (<i>Independent variables</i>).....	80
3.4.2	Variabel Terikat (<i>Dependent variables</i>)	80
3.4.3	Variabel Kendali/Kontrol (<i>Extraneous variables</i>).....	80
3.5	Definisi Operasional	82
3.6	Instrumen Penelitian	83
3.6.1	Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	83
3.6.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	87
3.6.3	Skala Kemandirian Belajar	89
3.7	Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian	90
3.7.1	Validasi Terhadap Perangkat Pembelajaran	91
3.7.2	Validasi Terhadap Instrumen Penelitian.....	93
3.8	Ujicoba Instrumen Penelitian	94
3.9	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	103
3.10	Prosedur Penelitian	104
3.11	Teknik Analisis Data	106
3.11.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	106
3.11.1.1	Deskriptif Hasil Kemampuan Awal Matematika (KAM)	106
3.11.2	Analisis Statistik Inferensial	109
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	128
4.1.1	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	128
4.1.2	Deskripsi Hasil Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa.....	137
4.2	Pembahasan Penelitian	147
4.2.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	148
4.2.2	Kemandirian Belajar Siswa.....	152
4.2.3	Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan awal Matematis Terhadap Pemecahan Masalah Matematis	155
4.2.4	Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan awal Matematis Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	157
4.2.5	Keterbatasan Penelitian.....	159
4.3	Temuan Penelitian	162
4.3.1	Hasil Temuan Penelitian di Lokasi Penelitian	162
4.3.2	Temuan Dalam Proses Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Software</i> Autograph dan Pendekatan <i>Scientific</i>	163
4.3.3	Temuan Penelitian pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Kategori KAM	165
4.3.4	Temuan Lainnya	167
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	169
5.1	Saran	170
DAFTAR PUSTAKA.....		173



THE
Character Building
UNIVERSITY