

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan baik yang berjudul “**Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Scientific* dan Pendekatan *Scientific* Berbantuan *Software Autograph***” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis mendapatkan semangat, motivasi dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak mulai dari persiapan sampai selesai penyusunan Tesis ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan. Terima kasih dan penuh hormat penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S dan Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan sampai terselesaikannya Tesis ini.
2. Bapak Dr. Togi, M.Pd, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Narasumber yang telah banyak memberi bimbingan, saran serta arahan kepada penulis untuk penyempurnaan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang berharga bagi penulis baik dalam hal administrasi.

4. Bapak Drs. Suhairi, M.Pd kepala sekolah SMA Negeri I Medan dan Ibu Dra. Hj. Erlinawati Hasibuan selaku dan guru matematika SMA 1 Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan dan berkontribusi dalam mendukung terlaksananya penelitian ini dengan baik.
5. Ayahanda Binsar Manalu dan Ibunda Marlina Tampubolon beserta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan baik secara moril maupun materil.
6. Sahabat semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika STAMBUK Tahun 2016 khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat B-3.
7. Semua Pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa seperti pepatah “Tak ada Gading yang Tak Retak”, begitu juga dengan Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 29 November 2018

Penulis,

**Rismalyah Manalu, S.Pd**

Nim: 8166172053

