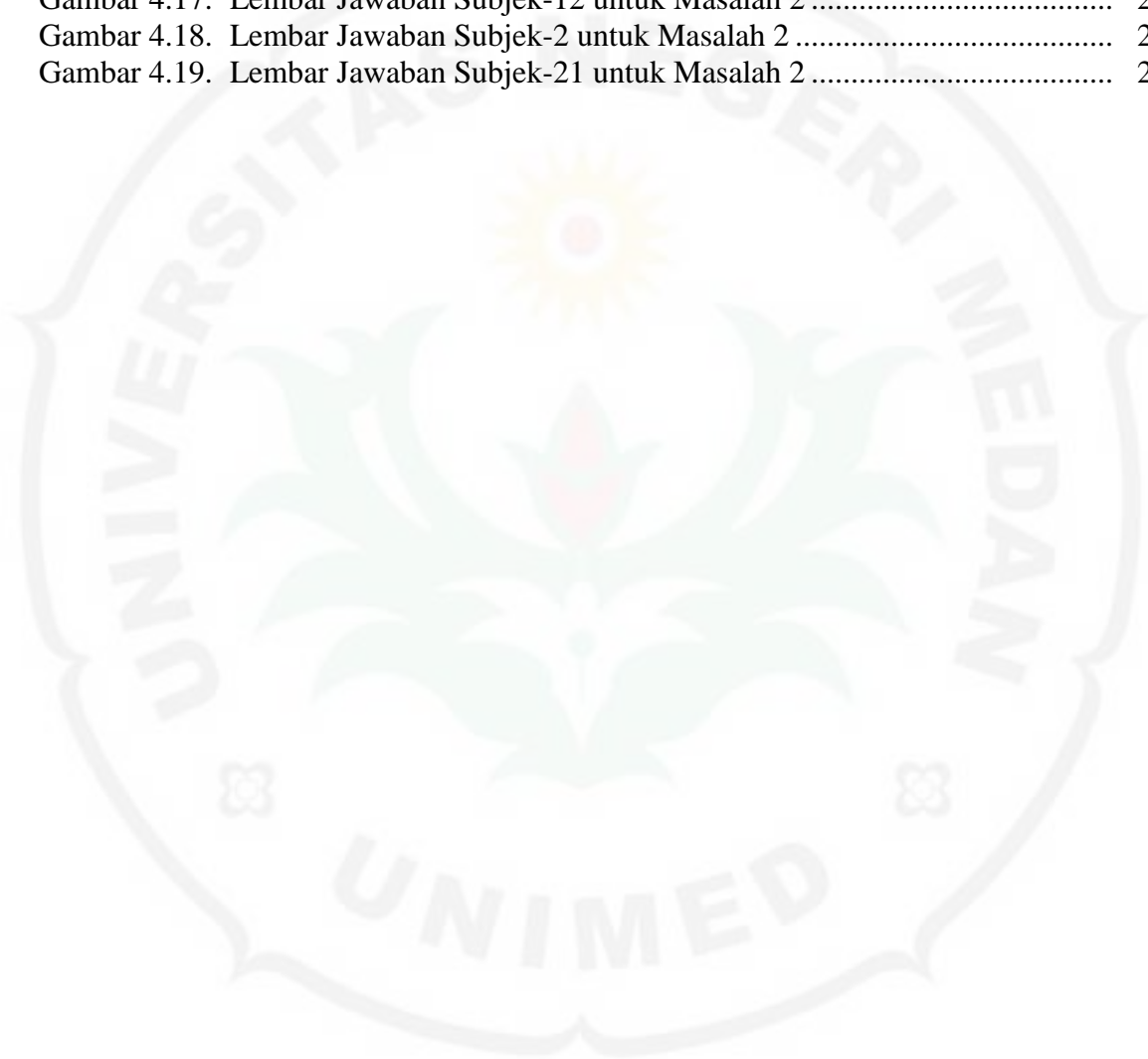


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Buku Pegangan Siswa SMP Negeri 13 Medan.....	6
Gambar 1.2. RPP yang digunakan Guru Matematika di SMP Negeri 13 Medan	8
Gambar 1.3. Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa..	14
Gambar 1.4. Proses Jawaban Kemampuan Metakognisi Siswa	20
Gambar 2.1. Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	67
Gambar 2.2. Tahap Perancangan dalam Model 4-D.....	68
Gambar 2.3. Tahap Pengembangan dalam Model 4-D.....	69
Gambar 2.4. Tahap Penyebaran dalam Model 4-D	70
Gambar 3.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	98
Gambar 3.2. Hasil Analisis Konsep untuk Materi Aritmatika Sosial	104
Gambar 3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	117
Gambar 4.1. Nilai Kategori Kemampuan Guru Mengola Pembelajaran di kelas VII-1	177
Gambar 4.2. Nilai Kategori Kemampuan Guru Mengola Pembelajaran di kelas VII-4.....	185
Gambar 4.3. Contoh Proses Jawaban Siswa Butir Soal 1a Kategori Baik Aspek Menyajikan Pernyataan Matematika Secara Tertulis Berdasarkan Masalah Kontekstual yang Disajikan pada Uji Coba I.....	192
Gambar 4.4. Contoh Proses Jawaban Siswa Butir Soal 3a Kategori Baik Aspek Menyajikan Pernyataan Matematika Secara Tertulis Berdasarkan Masalah Kontekstual yang Disajikan pada Uji Coba II.....	193
Gambar 4.5. Contoh Proses Jawaban Siswa Butir Soal 2b Kategori Baik Aspek Membuat Model Matematika yang Berupa Simbol Matematika dari Masalah Kontekstual yang Disajikan pada Uji Coba I.....	194
Gambar 4.6. Contoh Proses Jawaban Siswa Butir Soal 3b Kategori Baik Aspek Membuat Model Matematika yang Berupa Simbol Matematika dari Masalah Kontekstual yang Disajikan pada Uji Coba II.....	194
Gambar 4.7. Contoh Proses Jawaban Siswa Butir Soal 3c Kategori Baik Aspek Melaksanakan Perhitungan Diukur dengan Melaksanakan Rencana yang Sudah Dibuat pada Uji Coba I	195
Gambar 4.8. Contoh Proses Jawaban Siswa Butir Soal 1c Kategori Baik Aspek Melaksanakan Perhitungan Diukur dengan Melaksanakan Rencana yang Sudah Dibuat pada Uji Coba II	195
Gambar 4.9. Contoh Proses Jawaban Siswa Butir Soal 3d Kategori Baik Aspek Memeriksa Kembali Penyelesaian Jawaban/Perhitungan yang Salah /Kurang Lengkap pada Uji Coba I.....	196
Gambar 4.10. Contoh Proses Jawaban Siswa Butir Soal 1d Kategori Baik Aspek Memeriksa Kembali Penyelesaian Jawaban/Perhitungan yang Salah /Kurang Lengkap pada Uji Coba II.....	196
Gambar 4.11. Lembar Jawaban Subjek-15 untuk Masalah 1	200
Gambar 4.12. Lembar Jawaban Subjek-8 untuk Masalah 1	201
Gambar 4.13. Lembar Jawaban Subjek-31 untuk Masalah 1	202

Gambar 4.14. Lembar Jawaban Subjek-7 untuk Masalah 3	204
Gambar 4.15. Lembar Jawaban Subjek-10 untuk Masalah 3	206
Gambar 4.16. Lembar Jawaban Subjek-19 untuk Masalah 3	207
Gambar 4.17. Lembar Jawaban Subjek-12 untuk Masalah 2	209
Gambar 4.18. Lembar Jawaban Subjek-2 untuk Masalah 2	210
Gambar 4.19. Lembar Jawaban Subjek-21 untuk Masalah 2	211



THE
Character Building
 UNIVERSITY