

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	48
Tabel 3.1. Analisis Tugas Materi Aritmatika Sosial pada LAS	105
Tabel 3.2. Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan pada Materi Aritmatika Sosial	106
Tabel 3.3. Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Aritmatika Sosial	108
Tabel 3.4. Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	115
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	122
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	123
Tabel 3.7. Kisi-kisi Tes Kemampuan Metakognisi	124
Tabel 3.8. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Metakognisi	125
Tabel 3.9. Kriteria Tingkat Kevalidan	133
Tabel 3.10. Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	135
Tabel 3.11. Tingkat Penguasaan Siswa	136
Tabel 3.12. Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	137
Tabel 3.13. Interpretasi Validitas Tes	139
Tabel 3.14. Interpretasi Reliabilitas Tes	140
Tabel 3.15. Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	141
Tabel 4.1. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	148
Tabel 4.2. Hasil Validasi Buku Siswa (BS)	149
Tabel 4.3. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	150
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli dan Praktisi	150
Tabel 4.5. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan Metakognisi	151
Tabel 4.6. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	152
Tabel 4.7. Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan SPSS 16	153
Tabel 4.8. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Metakognisi	154
Tabel 4.9. Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Metakognisi Menggunakan SPSS 16	155
Tabel 4.10. Perhitungan Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan SPSS 16	157
Tabel 4.11. Perhitungan Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognisi Menggunakan SPSS 16	157
Tabel 4.12. Hasil Revisi Buku Siswa.....	162
Tabel 4.13. Hasil Revisi Lembar Aktivitas Siswa	163
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I	167
Tabel 4.15. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	168
Tabel 4.16. Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji	

	Coba I	171
Tabel 4.17.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i> pada Uji Coba I	171
Tabel 4.18.	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I	172
Tabel 4.19.	Deskripsi Hasil Kemampuan Metakognisi Siswa Uji Coba I	173
Tabel 4.20.	Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i> pada Uji Coba I	174
Tabel 4.21.	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Metakognisi Siswa pada Uji Coba I	175
Tabel 4.22.	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	179
Tabel 4.23.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i> pada Uji Coba II	179
Tabel 4.24.	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	180
Tabel 4.25.	Deskripsi Hasil Kemampuan Metakognisi Siswa Uji Coba II.....	181
Tabel 4.26.	Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i> pada Uji Coba II	181
Tabel 4.27.	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Metakognisi Siswa pada Uji Coba II	182
Tabel 4.28.	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> pada TKPM Uji Coba I	186
Tabel 4.29.	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> pada TKM Uji Coba I	187
Tabel 4.30.	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> pada TKPM Uji Coba II	189
Tabel 4.31.	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> pada TKM Uji Coba II	190
Tabel 4.32.	Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Uji Coba I dan Uji Coba II...	197
Tabel 4.33.	Subjek Terpilih untuk Wawancara Tes Kemampuan Metakognisi ..	199