

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	25
1.3. Batasan Masalah	26
1.4. Rumusan Masalah.....	26
1.5. Tujuan Penelitian	27
1.6. Manfaat Penelitian	28
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	29
2.1. Masalah dalam Matematika	29
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
2.3. Kemampuan Metakognisi	34
2.4. Level Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah ..	39
2.5. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	43
2.5.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	44
2.5.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	47
2.5.3. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	48
2.6. Teori Belajar Pendukung	51
2.7. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	54
2.8. Kualitas Perangkat Pembelajaran	59
2.8.1. Validitas	60
2.8.2. Kepraktisan	62
2.8.3. Keefektifan.....	63
2.9. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	65
2.10. Proses Jawaban Siswa.....	71
2.11. Penelitian yang Relevan	72
2.12. Kerangka Konseptual	80
2.12.1. Validitas Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah	81
2.12.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah	82
2.12.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Model Pembelajaran	

Berbasis Masalah	84
2.12.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah	85
2.12.5. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah	86
2.12.6. Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Terkait dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan Metakognisi	88
2.12.7. Level Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Metakognisi	89
2.13. Pertanyaan Penelitian	90
BAB III. METODE PENELITIAN	93
3.1. Jenis Penelitian	93
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	93
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	94
3.4. Definisi Operasional	94
3.5. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	97
3.6. Instrumen dan Teknik Analisis Data	118
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	118
3.6.2. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Tes Kemampuan Metakognisi Siswa	122
3.6.3. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	122
3.6.3. Instrumen Tes Kemampuan Metakognisi	124
3.6.4. Pedoman Wawancara	127
3.6.5. Angket Respon Siswa	130
3.6.6. Proses Jawaban Siswa	131
3.7. Teknik Analisis Data	131
3.7.1. Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran	132
3.7.2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	134
3.7.2.1. Analisis Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	134
3.7.3. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	135
3.7.3.1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Metakognisi Siswa	135
3.7.3.2. Analisis Data Respon Siswa	137
3.7.3.3. Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	137
3.7.4. Analisis Data Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	138
3.7.5. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan Metakognisi	

Siswa	141
3.7.6. Analisis Proses Jawaban Siswa	141
3.7.7. Analisis Data Hasil Wawancara Subyek.....	142
3.7.8. Analisis Data Level Kemampuan Metakognisi Siswa ...	143
3.7.9. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	144
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	146
4.1. Hasil Penelitian.....	146
4.1.1. Validitas, Kepraktisan dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah.....	147
4.1.1.1. Validitas Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	147
4.1.1.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	165
4.1.1.2.1. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Uji Coba I.....	166
4.1.1.2.2. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Uji Coba II	168
4.1.1.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	169
4.1.1.3.1. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah pada Uji Coba I.....	170
4.1.1.3.2. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah pada Uji Coba II.....	178
4.1.2. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan pada Uji Coba I	186
4.1.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan pada Uji Coba I	187
4.1.4. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan pada Uji Coba II	188
4.1.5. Analisis Peningkatan Kemampuan Metakognisi Menggunakan Perangkat Pembelajaran	

Berbasis Masalah yang dikembangkan pada Uji Coba II	190
4.1.6. Analisis Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	191
4.1.7. Analisis Level Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah	198
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	213
4.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	214
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	216
4.2.3. Kefektifan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	218
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan	225
4.2.5. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan	228
4.2.6. Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	231
4.2.7. Level Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Metakognisi	233
4.3. Diskusi Hasil Penelitian	235
4.4. Keterbatasan Penelitian	238
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	240
5.1. Kesimpulan	240
5.2. Saran	242
DAFTAR PUSTAKA.....	243