

ABSTRACT

Suyata Lumban Tobing, The Influence of Scientific Culture, Discipline, and Work Motivation on Teacher's Affective Commitment Against Teacher in Junior High School at Lubuk Pakam Deli Serdang regency. Thesis: Graduate Program, State University of Medan. 2012.

The purpose of teacher's this study was to determine: (1) the direct influence of the scientific culture on the affective commitment, (2) the direct influence of the scientific culture towards the work motivation, (3) the direct influence of the work discipline on the affective commitment, (4) the direct influence of the commitment afektive discipline; and (5) the direct influence of work motivation on the teacher's affective commitment.

This research method is quantitative research with ex post facto research design with analysis techniques Path / Path Analysis. The study population was a state school teacher, SMP Negeri 2, SMP Negeri 3, and Junior High School 4 Deli Serdang Regency by 65 people. The withdrawal method using sampling random. The instrument for in this research is to use the questionnaire with use the five answer choices. For the variable influence on scientific culture with a range of value from 1 until 5, the work motivation with a range of value from 1 until 5, the discipline with a range of value from 1 until 5, the affective commitment with a range of value from 1 until 5, and the wrong answers give score 0 and each the correct answers give score 1.

The results of this study indicate that: (1) The direct effect of the scientific culture of affective commitment $0.536 = 53.6\%$, this is seen in the Signifcasi 5% ($\alpha = 0.05$), (2) The direct effect of scientific culture towards work motivation of $0.369 = 36.9\%$, (3) The direct effect of discipline on the affective commitment of $0.569 = 56.9\%$, (4) The direct effect of commitment afektifi discipline of $0.234 = 23.4\%$, (5) Effect of direct motivation to work on affective commitment of $0.347 = 34.7\%$.

ABSTRAK

Suyata Lumban Tobing , Pengaruh Budaya Ilmiah, Disiplin dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Afektif Guru di SMP Negeri Sekecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh langsung budaya ilmiah terhadap motivasi kerja, (2) pengaruh langsung disiplin terhadap motivasi kerja, (3) pengaruh langsung budaya ilmiah terhadap komitmen afektif guru, (4) pengaruh langsung disiplin terhadap komitmen afektif guru, (5) pengaruh langsung motivasi kerja terhadap komitmen afektif guru.

Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur (path analysis). Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 65 orang. Metode pengambilan sampel menggunakan random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket berbentuk koesioner dengan menggunakan lima pilihan jawaban. Untuk variabel pengaruh budaya ilmiah dengan rentang 1 sampai 5, motivasi kerja dengan rentang nilai 1 sampai 5, disiplin dengan rentang nilai 1 sampai 5 komitmen afektif dengan rentang nilai 1 sampai 5, dan jawaban salah diberi skor nol dan masing-masing jawaban benar mendapat skor 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) pengaruh budaya ilmiah terhadap komitmen afektif dengan koefisien $0.536 = 53.6\%$ pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$), (2) pengaruh langsung budaya ilmiah terhadap motivasi kerja adalah $0.369 = 36.9\%$, (3) pengaruh langsung disiplin terhadap komitmen afektif adalah $0.569 = 56.9\%$, (4) pengaruh langsung disiplin terhadap motivasi kerja dengan koefisien jalur $0.234 = 23.4\%$, (5) pengaruh langsung motivasi kerja terhadap komitmen afektif dengan koefisien jalur $0.347 = 34.7\%$.