

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung disiplin widyaiswara terhadap keefektifan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan prajabatan sebesar 25,6% dan sisanya 74,4% di luar disiplin widyaiswara. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin widyaiswara maka semakin tinggi pula keefektifan pelaksanaan pendidikan pelatihan prajabatan di LPMP Sumatera Utara.
2. Terdapat pengaruh langsung sikap widyaiswara terhadap keefektifan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan prajabatan sebesar 10,6% dan sisanya 89,4% di luar sikap widyaiswara. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi sikap widyaiswara maka semakin tinggi pula keefektifan pelaksanaan pendidikan pelatihan prajabatan di LPMP Sumatera Utara.
3. Terdapat pengaruh langsung kompetensi profesional widyaiswara terhadap keefektifan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan prajabatan sebesar 25,6% dan sisanya 74,4% di luar kompetensi profesional widyaiswara. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kompetensi profesional widyaiswara maka semakin tinggi pula keefektifan pelaksanaan pendidikan pelatihan prajabatan di LPMP Sumatera Utara.
4. Terdapat pengaruh langsung disiplin widyaiswara terhadap kompetensi profesional widyaiswara sebesar 22,4%, dan sisanya 77,6% di luar disiplin widyaiswara. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin

widyaiswara maka semakin tinggi pula kompetensi profesional widyaiswara di LPMP Sumatera Utara.

5. Terdapat pengaruh langsung sikap widyaiswara terhadap kompetensi profesional widyaiswara sebesar 32,5%, dan sisanya 67,5% di luar sikap widyaiswara. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi sikap widyaiswara maka semakin tinggi pula kompetensi profesional widyaiswara di LPMP Sumatera Utara.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian, maka upaya-upaya yang diberikan sebagai implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala LPMP Sumatera Utara perlu membangun disiplin widyaiswara yang lebih baik lagi, karena disiplin yang baik akan membangun kerjasama yang baik yang dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya. Kepala LPMP sebelum mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah internal perlu mempertimbangkan banyak hal dengan melibatkan para widyaiswara dan pihak-pihak eksternal LPMP, sehingga hasil keputusan yang diambil menunjukkan mekanisme yang terencana dan terprogram. Dengan selalu mengacu pada setiap keputusan agar tercapai keefektifan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan yang semakin tinggi, maka upaya yang tidak boleh diabaikan adalah disiplin yang tinggi para widyaiswara.
2. Sebagai seorang widyaiswara perlu secara sadar meningkatkan budaya disiplin dalam setiap kegiatan pendidikan dan pelatihan prabatan, sehingga sejalan materi yang disajikan dan perilaku disiplin yang diharapkan dari

peserta dapat dimaksimalkan karena widyaiswara dapat dijadikan teladan kedisiplinan. Dengan tingkat disiplin yang tinggi dalam manajemen waktu dan materi pendidikan dan pelatihan yang menjadi tanggungjawabnya yang diupayakan dengan ikhlas secara terus menerus akan menjadikan disiplin menjadi budaya para widyaiswara, yang pada akhirnya akan meningkatkan kompetensi profesional, yang selanjutnya berkontribusi besar dalam membangun keefektifan yang lebih tinggi dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan prajabatan di masa yang akan datang.

3. Sebagai seorang widyaiswara perlu secara sadar meningkatkan sikap positif dalam setiap kegiatan pendidikan dan pelatihan prabatan, sehingga sejalan materi yang disajikan dan perilaku sikap positif yang diharapkan dari peserta dapat dimaksimalkan karena widyaiswara dapat dijadikan teladan kedisiplinan. Dengan tingkat sikap positif yang tinggi dalam penjelasan materi pendidikan dan pelatihan yang menjadi tanggungjawabnya yang diupayakan dengan ikhlas secara terus menerus akan menjadikan sikap positif menjadi budaya para widyaiswara, yang pada akhirnya akan meningkatkan kompetensi profesional, yang selanjutnya berkontribusi besar dalam membangun keefektifan yang lebih tinggi dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan prajabatan di masa yang akan datang.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya para widyaiswara yang bertugas pada pendidikan dan pelatihan prajabatan di LPMP Sumatera Utara membangun disiplin yang lebih tinggi dan mempunyai komitmen yang teguh melaksanakannya secara konsisten.

2. Sebaiknya para widyaiswara yang bertugas pada pendidikan dan pelatihan prajabatan di LPMP Sumatera Utara membangun sikap positif dan menyenangkan bagi peserta pendidikan dan pelatihan yang lebih tinggi dan mempunyai komitmen melaksanakannya secara konsisten.
3. Sebaiknya para widyaiswara yang bertugas pada pendidikan dan pelatihan prajabatan di LPMP Sumatera Utara membangun kompetensi profesional yang lebih tinggi dan mempunyai komitmen meningkatkan kompetensinya secara konsisten.
4. Kepala LPMP Sumatera Utara sebaiknya membangun suasana keakraban diantara sesama widyaiswara agar saling mengingatkan dalam meningkatkan disiplin, sikap dan kompetensi profesional agar setiap bertugas pada pendidikan dan pelatihan prajabatan menghasilkan efektifitas pelaksanaan yang lebih tinggi di masa yang akan datang.
5. Kepala LPMP Sumatera Utara sebaiknya membangun suasana keakraban diantara sesama pegawai anggota panitia pelaksana pendidikan dan pelatihan prajabatan agar saling mengingatkan dalam meningkatkan pengaturan penggunaan dan pemakaian sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh widyaiswara maupun peserta pendidikan dan pelatihan prajabatan agar menghasilkan efektifitas pelaksanaan yang lebih tinggi di masa yang akan datang.