

PROSIDING SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
UNIVERSITY



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berdasarkan Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018

FIK Unimed, 8 September 2018:

Digital Library , Universitas Negeri Medan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Perbedaan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Ekspositori Terhadap Motivasi <i>Maulana Ismail Sardi</i>	436
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari <i>Sprint</i> Melalui Gaya Mengajar Inklusi <i>Jumika Haloho</i>	442
Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Tendangan Busur Pencak Silat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa <i>Roni Fathan Hasibuan</i>	447
Pemahaman Perempuan Mengenai Feminisme <i>Sri Astuti</i>	451
Manajemen Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMK Brigjend Katamso II <i>Bahgie Mahtonami</i>	457
Permainan Tradisional Sebagai Alternatif Pemanasan Olahraga Sekaligus Peningkatan Fleksibilitas Siswa <i>Abdul Latif Rusdi</i>	464
Administrasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan <i>Rosmay Indah Sinaga</i>	469
PKM Bagi Kelompok Kerja Guru SD Pjok Bidang Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak <i>Imran Akhmad , Amir Supriadi, Rahma Dewi</i>	475
Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain <i>Ahmad Rosyadi Nasution</i>	482
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tembakan Bebas Bola Basket Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi <i>Bob Rahmat Manalu</i>	490
Evaluasi Implementasi Pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Pada MGMP PJOK <i>Dumpang Parluhutan</i>	494
Pendampingan Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis Proses Kelompok Kerja Guru Pendidikan Jasmani <i>Suryadi Damanik, Usman Nasution, Wesley Silalahi</i>	501



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018

FIK Unimed, 8 September 2018:

Digital Library, Universitas Negeri Medan

PKM BAGI KELOMPOK KERJA GURU (KKG) SD PJOK BIDANG PERALATAN PERMAINAN OLAHRAGA RAMAH ANAK BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI KABUPATEN KARO

Imran Akhmad¹, Amir Supriadi², Rahma Dewi³

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan

imranakhmad73@gmail.com, amircdr@gmail.com, rahmadewi368@gmail.com

Abstrak. Tulisan ini mengkaji tentang pelaksanaan pendampingan Peralatan Olahraga Anak (POA) atau biasa disebut kids athletics sebagai perangkat pendidikan jasmani dan latihan olahraga yang memiliki berbagai fungsi pendidikan, kepelatihan dan pengembangan dasar gerak dibidang olahraga. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu stakeholder keolahragaan, pelaku olahraga (pelatih dan atlet) dan para guru Pendidikan Jasmani di Sumatera Utara khususnya dan Indonesia pada umumnya dalam upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas serta objektivitas POA. Metode pelaksanaan program yang akan dilakukan adalah: (1) Pelatihan penggunaan POA serta analisis datanya, (2) Pendampingan Pembuatan Peralatan Olahraga Anak (POA) ramah anak, dan pelatihan modifikasi dan berbagai permainan berbasis kearifan lokal, (3) Pelatihan manajemen pemasarannya, (4) pendampingan. Semua metode ini merupakan satu kesatuan dari program PKM ini. Pendampingan menghasilkan berbagai pengetahuan dan keterampilan tentang perlombaan Athletic Kids dan memodifikasi peralatan olahraga olahraga ramah anak sesuai karakteristik budaya local serta menumbuhkan jiwa wirausaha.

Kata Kunci : POA, PJOK, Ramah Anak, Wirausaha.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar setiap manusia untuk menjamin keberlangsungan hidupnya agar lebih bermartabat (Sabaruddin, 2016). Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan salah satu bagian integral dari pendidikan total yang mencoba mencapai tujuan untuk mengembangkan kebugaran, mental, sosial, serta emosional bagi masyarakat, dengan wahana aktivitas jasmani. Pembelajaran PJOK dilakukan menggunakan alat berupa tubuh manusia melalui aktivitas gerak.

Aktivitas ini yang dirancang sesuai dengan tujuan pendidikan jasmani itu sendiri atau dengan kata lain bahwa belajar melalui gerak. Setiap siswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman gerak yang seluas-luasnya sebagai bekal untuk menjalankan aktivitas sehari-hari dengan penuh semangat, aktif, kreatif dan produktif. Proses pembelajaran PJOK menggunakan beberapa jenis aktivitas diantaranya; 1) bermain (*play*), 2) permainan (*games*) dan 3) olahraga (*sport*). Dalam proses pembelajaran baik melalui bermain, permainan dan olahraga membutuhkan peralatan sesuai dengan kebutuhan aktivitas gerak yang akan diajarkan. Oleh karena itu keberhasilan suatu pembelajaran PJOK akan sangat ditentukan oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung pada proses pembelajaran dan berbagai bentuk permainan sederhana. Bentuk permainan sederhana itu akan sangat baik jika mengadopsi berbagai bentuk permainan tradisional dengan berbasis kearifan budaya lokal. Hal ini sejalan dengan kondisi kabupaten Karo sebagai daerah terkena bencana gunung merapi sinabung.



Kelompok Kerja Guru (KKG) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu kelompok guru yang sangat potensial untuk membangkitkan trauma anak melalui berbagai permainan olahraga dengan menggunakan berbagai peralatan olahraga yang ramah anak. Pembelajaran PJOK dengan memanfaatkan berbagai peralatan olahraga anak yang dimodifikasi berbasis kearifan lokal akan sangat membantu peningkatan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu dirasa menjadi suatu keharusan bagi KKG guru PJOK untuk mampu merancang berbagai peralatan olahraga anak yang ramah anak dan dibutuhkan bagi seluruh guru PJOK sebagai alat bantu pembelajaran dan pada akhirnya dapat membantu perekonomian dalam penjualan berbagai peralatan olahraga anak ramah anak berbasis kearifan lokal. Hal ini selaras dengan isu pembelajaran PJOK yang selalu dihadapkan dengan keterbatasan kesediaan dan ketersediaan peralatan olahraga yang sampai hari ini belum tuntas dan semakin memperhatikan terutama di daerah calon mitra khususnya di sekolah-sekolah sebagai salah satu penentu kualitas pembelajaran. Disamping itu kondisi keuangan sekolah menjadi alasan mengapa pembelajaran PJOK tidak didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang ada. Permasalahan sebenarnya dapat diatasi jika para guru memiliki pengetahuan dan keterampilan memodifikasi peralatan olahraga anak. Tetapi kenyataannya hampir seluruh guru di Karo terpaku dengan kondisi yang ada dimana peralatan, kurang kreatif dan cenderung pasrah dengan keadaan bahkan tidak ramah anak sehingga proses belajar mengajar PJOK kurang baik.

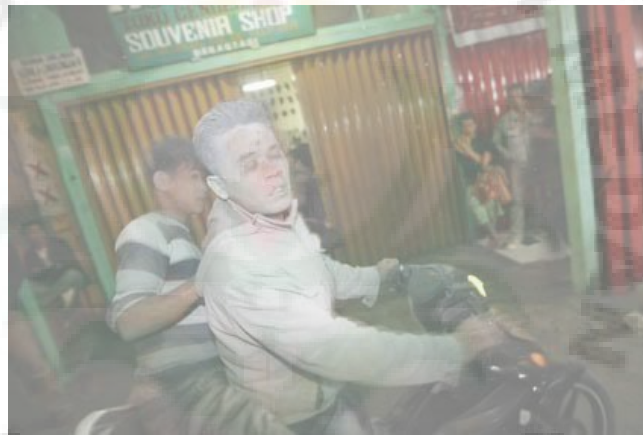
Mengingat permasalahan ketersediaan dan kesediaan sarana dan prasarana yang sangat memperhatikan maka pembekalan terhadap keterampilan dan pengetahuan guru memodifikasi peralatan menjadi mutlak adanya. Disamping itu guru PJOK juga diharapkan dapat memiliki jiwa wirausaha baru yang dapat membantu perekonomian dirinya sendiri dan sekolah tempat bekerja khususnya pengadaan peralatan olahraga anak yang standar dan ramah anak dengan memanfaatkan kearifan budaya lokal di kabupaten Karo.

Mengingat permasalahan ketersediaan dan kesediaan sarana dan prasarana yang sangat memperhatikan maka pembekalan terhadap keterampilan dan pengetahuan guru memodifikasi peralatan menjadi mutlak adanya. Disamping itu guru PJOK juga diharapkan dapat memiliki jiwa wirausaha baru yang dapat membantu perekonomian dirinya sendiri dan sekolah tempat bekerja khususnya pengadaan peralatan olahraga anak yang standar dan ramah anak dengan memanfaatkan kearifan budaya lokal di kabupaten Karo.

Peralatan Olahraga Anak (POA) tersebut telah diteliti dan diujicobakan di seluruh Indonesia dan merupakan adopsi dari Kis's Atletik yang resmi diperlombakan di tingkat dunia. Penciptaan ini diharapkan mampu memberikan peluang yang optimal bagi pertumbuhan dan perkembangan anak melalui aktifitas jasmani dan olahraga. POA disusun dalam sebuah paket/set yang berisi 6 jenis peralatan yang dapat digunakan untuk melakukan berbagai jenis kegiatan jasmani dan olahraga seperti gerak lari, lompat, lempar (atletik), dan kegiatan jasmani lain yang dapat diciptakan dengan menggunakan alat tersebut.



Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) bagi Kelompok Kerja Guru (KKG) PJOK bertujuan untuk: 1) meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mitra tentang pembuatan modifikasi peralatan olahraga anak atau atletik kids, 2) menyediakan fasilitas POA bagi mitra, 3) melatih mitra untuk dapat menggunakan atketik kids dan dapat membuat program peralatan lain secara mandiri. 4) Menjadikan POA sebagai wirausaha baru bagi mitra PKM. Hasil yang diharapkan dalam kegiatan PKM adalah berkembangnya tim mitra dengan meningkatnya kemampuan dalam perancangan dan modifikasi Peralatan Olahraga Anak baru dan dapat menjadi contoh bagi daerah lain yang lain dalam hal pengembangan usaha.



Gambar. Kondisi debu di Kabupaten Karo dan Sekitarnya pada malam hari
(Sumber: dokumentasi langsung hasil survei awal)

METODE

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, maka dalam kegiatan PKM ini metode yang ditawarkan bagi realisasi program PKM ini adalah model pemberdayaan dengan langkah-langkah sebagai berikut : 1) Tahap Persiapan; 2) Tahap Assesment; 3) Tahap Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan; 4) Tahap Pemformulasian Rencana Aksi; 5) Tahap Pelaksanaan (Implementasi) Program atau Kegiatan; 6) Tahap Evaluasi; serta 7) Tahap Terminasi.

Pelaksanaan program PKM ini akan dilaksanakan sebagai upaya Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru PJOK Sekolah Dasar di daerah mitra dalam kegiatan pelatihan Peralatan Olahraga Anak dan Atletik Kids yang menitik beratkan kepada penyediaan/pembuatan POA standar IAAF dan, pelatihan penggunaan POA, pelatihan modifikasi peralatan olahraga ramah anak, pelatihan merancang permainan anak berbasis kearifan lokal, analisis data dan pelatihan kewirausahaan serta manajemen pemasarannya. Metode pelaksanaan program yang akan dilakukan adalah: (1) Pelatihan penggunaan POA serta analisis datanya,(2) Pendampingan Pembuatan Peralatan Olahraga Anak (POA) ramah anak, dan pelatihan modifikasi dan berbagai permainan berbasis kearifan lokal (2), (3) Pelatihan manajemen pemasarannya, (4) pendampingan. Semua metode ini merupakan satu kesatuan dari program PKM ini



Tahap pelaksanaan

- Penyediaan dan pembuatan peralatan olahraga ramah anak
- Pelatihan penggunaan peralatan
- Pelatihan perancangan peralatan olahraga ramah anak dan modifikasi permainan olahraga anak berbasis kearifan lokal serta perlombaan

HASIL

Penyediaan Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak

Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak sangat penting bagi pengguna untuk dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai. Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang sehat pula. "Mensana in corpore sano". Oleh karena itu, diciptakanlah beberapa " Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak yang telah diteliti dan diujicobakan. Penciptaan ini diharapkan mampu memberikan peluang yang optimal bagi pertumbuhan dan perkembangan anak melalui aktifitas jasmani dan olahraga. Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak disusun dalam sebuah paket/set yang berisi 6 jenis peralatan yang dapat digunakan untuk melakukan berbagai jenis kegiatan jasmani dan olahraga seperti gerak lari, lompat, lempar (atletik), dan kegiatan jasmani lain yang dapat diciptakan dengan menggunakan alat tersebut.

1. Tas Peralatan

Tas Besar (jumlah 1 buah). Ukuran : p x l x t : 100 x 20 x 60 cm³ Warna : hitam-merah. Bahan : Kain sintetik Daya tampung : Seluruh peralatan .



2. Gawang Aman

Spesifikasi :

- Ukuran : Dapat disetel tinggi: 50 cm / 45 cm / 40 cm / 25 cm. Panjang 50 cm.
- Bahan : Impraboard.
- Warna : Merah, biru, hijau, kuning (masing-masing 2 buah)

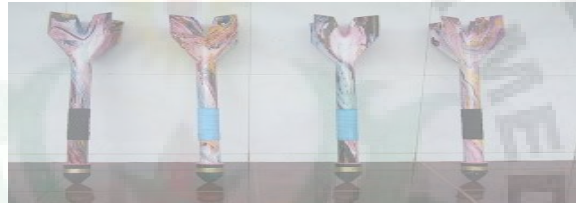




3. Roket/Rudal

Spesifikasi :

- a. Ukuran : panjang keseluruhan 45 cm dan diameter 3 cm
- b. Berat : ± 200 gram
- c. Bahan : Pralon kualitas baik, bagian ujung dan ekor/sirip dari karet; pegangan dari karet.
- d. Warna : merah-kuning, biru kuning dan hijau kuning.



Pembuatan Modifikasi Peralatan Olahraga Ramah Anak

Sebagai upaya untuk menyelesaikan masalah daerah mitra tentang minimnya peralatan olahraga anak dan rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru PJOK SD di daerah mitra maka penyediaan peralatan olahraga anak di sekolah mitra sangat perlu dilakukan melalui kegiatan modifikasi peralatan olahraga anak. Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak merupakan perangkat pendidikan jasmani dan latihan olahraga yang memiliki berbagai fungsi pendidikan, kepelatihan dan pengembangan dasar gerak di bidang keolahragaan. Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak sangat penting bagi pengguna untuk dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai.

1. Gawang lari anak

Spesifikasi gawang lari anak:

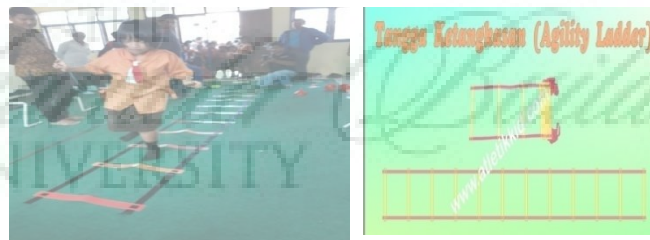
- Bahan pipa PVC dengan diameter pipa 19 mm dan tebal 3,5 mm.
- Pipa diberi penutup pada kedua ujungnya dengan plastik berwarna hitam.
- Corong yang dipakai buat minyak
- Ketinggian rintangan :
 - a. Ketinggian Rintangan A = 16 ± 1 cm.
 - b. Ketinggian Rintangan B = 24 ± 1 cm.
 - c. Ketinggian Rintangan C = 31 ± 1 cm.
 - d. Lebar kaki bagian bawah 46 ± 1 cm dan panjang keseluruhan 30 ± 2 cm.
 - e. Proses pembuatan di rol (bending).
 - f. Dalam 1 set terdiri dari Rintangan A = 4 buah, Rintangan B = 4 buah dan Rintangan C = 4 buah. Total jumlah 12 buah.



2. Spesifikasi tangga ketangkasan (Ladder Drill)

Spesifikasi :

- Ukuran tangga ketangkasan adalah 50 cm x 520 cm, jarak antara bilah 47 cm.
- Bilah terbuat dari plastik dengan ukuran 5 mm x 38 mm x 508 mm, sebanyak 12 buah.
- Untuk menghubungkan bilah digunakan tali bisban, terbuat dari bahan nylon dengan ukuran 1 mm x 26 mm x 525 cm.
- Jarak antara bilah dapat diatur sesuai dengan kegunaan, spasi sempit untuk langkah pendek dan cepat, dan spasi lebar untuk langkah panjang dan lambat
- Dapat digunakan untuk permainan atletik kid, peralatan olahraga anak, atletik, fitness, training, outbond, indoor, dan semua cabang olahraga.



Manfaat Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak :

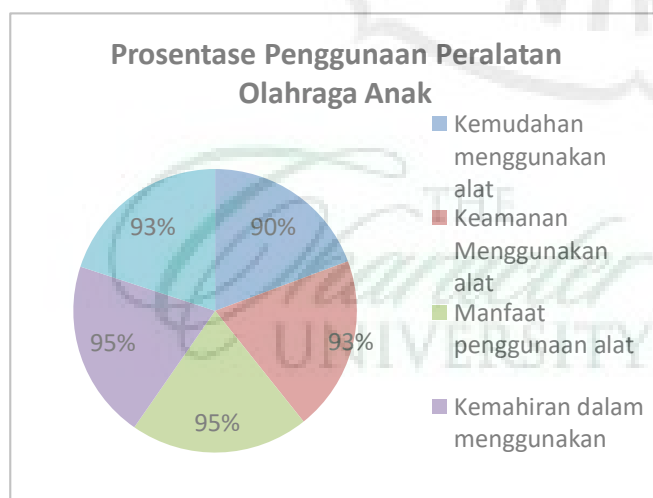
- Pemenuhan minat untuk bergerak,
- Pengenalan dasar-dasar gerak atletik dalam bentuk permainan,
- Merangsang pertumbuhan dan perkembangan jasmani (bertambahnya tinggi dan berat badan yang harmonis) serta perkembangan gerak,



4. Memelihara dan meningkatkan kesehatan serta kesegaran jasmani, membantu merehabilitasi kelainan gerak pada usia dini,
5. Menghindari rasa kebosanan,
6. Menanggulangi masalah bagi anak-anak pecinta olahraga untuk mendapatkan perlengkapan yang berkualitas baik dengan harga terjangkau.
7. Meningkatkan kebutuhan anak-anak Sekolah Dasar akan perlengkapan olahraga dan kesehatan di lingkungan.

Analisis Data

Berdasarkan hasil analisis dari 8 guru yang melakukan percobaan penggunaan Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak, dimana diberikan 5 (lima) indicator, indicator tersebut: 1) Kemudahan menggunakan alat diketahui jumlah total skor responden (ΣX) adalah 36 dan jumlah total keseluruhan skor responden (ΣX) adalah 40 sehingga, persentasenya adalah 90%. 2) keamanan menggunakan alat diketahui jumlah total skor responden (ΣX) adalah 37 dan jumlah total keseluruhan skor responden (ΣX) adalah 40 sehingga, persentasenya adalah 93%. 3) Manfaat menggunakan alat diketahui jumlah total skor responden (ΣX) adalah 38 dan jumlah total keseluruhan skor responden (ΣX) adalah 40 sehingga, persentasenya adalah 95%. 4) Kemahiran dalam menggunakan alat diketahui jumlah total skor responden (ΣX) adalah 38 dan jumlah total keseluruhan skor responden (ΣX) adalah 40 sehingga, persentasenya adalah 95%. 5) Pembelajaran semakin menarik diketahui jumlah total skor responden (ΣX) adalah 37 dan jumlah total keseluruhan skor responden (ΣX) adalah 40 sehingga, persentasenya adalah 93%



- Penilaian Perlombaan

Berdasarkan hasil analisis dari 8 guru yang melakukan percobaan penggunaan Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak, dimana diberikan 5 (lima) indicator, indicator tersebut: 1) Kemudahan menggunakan alat dalam perlombaan diketahui jumlah total skor responden (ΣX) adalah **36** dan jumlah total keseluruhan skor responden (ΣX) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **90%**. 2) keamanan



menggunakan alat dalam perlombaan diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **37** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **93%**. 3) Kelayakan Penggunaan POA dalam perlombaan diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **38** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **95%**. 4) Kesesuaian alat dengan mobilitas anak, diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **38** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **95%**. 5) Cara perlakuan diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **37** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **93%**.

Kesimpulan

Bahwa Peralatan Olahraga Ramhah Anak atau biasa disebut *kids athletics* sebagai perangkat pendidikan jasmani dan latihan olahraga yang memiliki berbagai fungsi pendidikan, kepelatihan dan pengembangan dasar gerak dibidang olahraga. POA sangat penting bagi pengguna untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran dan latihan yang ingin dicapai dan mutlak dibutuhkan oleh seluruh guru PJOK.

Pustaka

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Karo 2016, <https://karokab.bps.go.id>
- Bangun, Sabaruddin Yunis. 2016. Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Outbound. *Journal Physical Education, Health and Recreation*. Vol 1, No 1. Hal 70-77.
- Charles Gozzali, dkk, (2014), IAAF Kids Athletic a Team For Children A Practice Guide Kids Athletic Animator, International Association of Athletic Federation.
- DPRM Kemristekdikti (2017). Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengusulan Masyarakat Perguruan Tinggi Edisi XI.
- Gani Eka Gustanto (2014), Survei Peralatan Olahraga Anak (POA) di Sekolah Dasar Se Gugus Dipanegara Kecamatan Sigaluh Kabupaten Barjarnegara, *e-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Masmar (2010), *Pedoman Atletik Kids*, blog.UNY.ac.id, 2-12-2010
- Panji Nugraha, Rumini, Uen Hartiwan (2013), *Model Pembelajaran Penjasorkes KidsAtletik Melalui Permainan The Strength Post Pada Siswa Sd Kelas V*. *Journal of Physical Educations, Sport, Health and Recreation*, Vol. 2 Nomor 8 tahun 2013.
- Ria Lumintuarso (2015) *Peralatan Olahraga Anak untuk Pengembangan Multilateral*. Yogyakarta: Yogyakarta Press.