

## ABSTRAK

**SISKA RITA MAHYUNI.** Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Masalah pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI IPA SMA/MA. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2012.

Masalah reproduksi manusia merupakan masalah penting yang harus diketahui dan dipahami siswa agar dapat mengambil keputusan dan tindakan yang tepat terkait permasalahan reproduksi yang dihadapi sehari-hari. Bahan ajar berupa buku pelajaran yang menjadi acuan utama siswa dalam mempelajari reproduksi khususnya reproduksi manusia dinilai kurang efektif dalam menjawab kebutuhan siswa terhadap informasi tersebut. Hal ini membuat siswa mencari sumber informasi lain terkait masalah reproduksi yang kerap kali sulit untuk dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu diperlukan suatu terobosan terhadap bahan ajar Reproduksi Manusia yang menjadi suplemen utama dalam Materi Biologi Reproduksi untuk menjawab kebutuhan pengetahuan siswa terkait dengan masalah reproduksi dewasa ini. Penelitian ini dilakukan untuk mempelajari tentang efektivitas dari bahan ajar Biologi Reproduksi (Manusia) yang telah dikembangkan. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 19 Medan dan di MAN 1 Medan pada kelas XI IPA selama delapan bulan terhitung dari Juli 2011 sampai April 2012 dengan teknik analisis data statistik deskriptif menggunakan survei angket dari siswa mengenai kebutuhan informasi reproduksi. Bahan ajar yang diproses dari hasil penelitian dirumuskan menjadi sebuah buku suplemen khusus Biologi Reproduksi Manusia yang dinilai layak oleh tim penilai, efektif, dan mampu menjawab kebutuhan siswa dengan data hasil penelitian penilaian oleh tim ahli yang menunjukkan rata-rata 82% dengan kategori sesuai dan 86% dengan kategori sangat sesuai sedangkan pada uji coba lapangan pada siswa kelas XI IPA SMA/MA menunjukkan rata-rata 86% dengan kategori sangat efektif.

*Kata Kunci: Bahan ajar, materi biologi reproduksi, berbasis masalah.*

## ABSTRACT

**SISKA RITA MAHYUNI.** The Development of Biology Teaching Material based on Problem Learning Method in Reproduction System Subject At High School XI IPA Class. Post-Graduate Program Medan State University, 2012.

Human reproduction is an important matter that must be understood by the student so they can take the right decision and make proper action dealing with their daily reproduction problem. Teaching material which presented in a book format is still being the main source for the student to study the human reproduction system. This situation makes the students search for another alternative source of information related to their reproduction problem which many times hard to be validated. Therefore, it is necessary to innovate the teaching material on human reproduction subject in order to be the main supplement in reproduction biology subject to fulfill their needs. The research executed to learn about the effectivity of human reproduction biology teaching material which become their needs in this globalization age. The research took place in SMA Negeri 19 Medan and in MAN 1 Medan at IPA XI class for eight months from July 2011 until April 2012 using the descriptive-statistic data analysis technique by surveying the students to collect information related to their reproduction problem. Thus, teaching material processed from this research formulated into a special supplement human reproduction biology book which is already verified by the verification team, suitable and has become the answer to the student needs with the result of 82% average suite, 86% very suite, and 86% very effective from the XI IPA/MA class students.

*Keywords : Biology reproduction subject, problem base learning, teaching material.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang begitu banyak menganugerahkan nikmat kepada kita dalam setiap tarikan nafas dan dimanapun kita berada. Atas berkat nikmat cinta dan kasih-Nya pula tesis ini dapat terselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Rasulullah junjungan Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Masalah pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI IPA SMA/MA” ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Seiring dengan terselesaikannya tesis ini, dengan segenap kerendahan hati penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, salam bagi mereka atas cinta, do'a, dukungan, dan perjuangan yang tak terhingga. Semoga Allah membalas segala kebaikan mereka berlipat-lipat.
2. Adik-adik dan keluarga yang telah memberikan dukungannya selama ini.
3. Kekasih hati yang selalu memberikan dukungan, salam bagimu yang membuat hidupku tenang dan bahagia hingga ku merasa sempurna.
4. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si selaku Pembimbing II atas bimbingan, kesabaran, motivasi, nasehat, perhatian, dan solusi hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Ibu Dr. Fauzyiah Harahap, M.Si., Ibu Dr. Ely Julia, M.Pd, dan bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si. selaku narasumber yang telah banyak membimbing, mengarahkan penulis, dan mengkritisi.
6. Teman-teman prodi pendidikan biologi angkatan XVI kelas B. Terimakasih atas motivasi, masukan dan kerjasama yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Adik-adik di MAN 1 Medan dan SMA Negeri 19 Medan atas kerjasama dan perhatiannya selama penelitian berlangsung.

8. Semua teman, handai taulan, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu disini, terima kasih atas segala kontribusinya.

Penulis menyadari bahwa naskah tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk masukan yang bersifat membangun untuk kedepannya sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat. *Billahi taufiq wal hidayah.*

Medan, Juni 2012

Penyusun

