

PROSIDING SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
UNIVERSITY



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018

FIK Unimed, 8 September 2018:

Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berdasarkan Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018

GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)

Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)

Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)

Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library, Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi <i>Edy Suranta Ginting</i>	506
Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Renang <i>Fauzan Siregar</i>	513
Upaya Peningkatan Pukulan Backhand Push Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Variasi Pembelajaran <i>Hamka Abdi Negara Siahaan</i>	517
Survey Fasilitas Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Di Smp Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi <i>Imelda</i>	523
Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis KKNi Pada Matakuliah Pertumbuhan Dan Perkembangan Gerak <i>Rahma Dewi</i>	528
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar <i>Distributed Practice</i> <i>Resti Ana Dwi Siregar</i>	536
Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jangkit Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal <i>Ruben Pardamean Hutapea, Jony Karno Damanik</i>	541
Peningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran <i>Sandy Yudha Sinurat</i>	545
OLAHRAGA PRESTASI	
Perbedaan Pengaruh Latihan <i>Plyometrik</i> Peningkatan Otot Tungkai Dan Hasil <i>Jump Shoot</i> <i>Muhammad Indra Bayu</i>	551
Pola Pembinaan Olahraga Bola Voli Pada Klub Bina Putri Embrio <i>Kurniadi Nasution</i>	554
Pengaruh Latihan <i>Dribble</i> Langsung <i>Jump Shoot</i> Terhadap Hasil <i>Jump Shoot</i> <i>Rian Handika</i>	563
Iptek Terhadap Atlet Sprint Tunanetra Npc (<i>National Paralympik Comite</i>) <i>Joni T.M Nababan</i>	568



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018

FIK Unimed, 8 September 2018:

Digital Library, Universitas Negeri Medan

SURVEY FASILITAS DAN PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN JASMANI DI SMP NEGERI SE - KOTA MADYA TEBING TINGGI

Imelda

Pascasarjana Universitas Negeri Medan

imeldasiagian1@gmail.com

Abstrak. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Di SMP Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survey, dengan menggunakan metode tersebut dapat diperoleh informasi aktual tentang Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Di SMP Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019. Sedangkan *instrument* penelitian ini adalah dengan melakukan pengumpulan data melalui observasi langsung ke sekolah - sekolah. Hasil obeservasi dikumpulkan dalam bentuk tabel observasi yang telah dibuat sedemikian rupa.

Kata kunci: Fasilitas. Pendidikan Jasmani, Proses Belajar.

PENDAHULUAN

Fasilitas dalam pendidikan jasmani merupakan salah satu alternatif dalam pemecahan masalah - masalah yang ada didalam proses belajar mengajar dalam pendidikan jasmani. Dengan adanya fasilitas tersebut proses belajar mengajar dalam pendidikan jasmani dapat berjalan lebih optimal.

Dalam kurikulum pendidikan jasmani tahun 2004, disebutkan bahwa pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan fasilitas pendidikan jasmani yang direncanakan secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, dan emosional, dalam kerangka sistem pendidikan nasional.

Kegiatan belajar merupakan suatu aktivitas yang bertujuan untuk membawa peserta didik pada suatu perubahan tingkah laku yang diinginkan. Namun pekerjaan ini membutuhkan suatu analisis yang tajam dan perencanaan yang mantap sehingga dapat mengambil keputusan yang tepat serta menerapkannya kepada peserta didik.

Fasilitas dalam pendidikan jasmani merupakan faktor utama dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dimana dengan adanya fasilitas pendidikan jasmani maka proses pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan baik.

Tebing Tinggi merupakan salah satu Kota Madya yang terdapat di Provinsi Sumatera Utara dan merupakan salah satu kota tertua yang ada di Provinsi Sumatera Utara. Kota Tebing Tinggi terdiri dari 5 kecamatan, dan di Kota Tebing Tinggi terdapat Sekolah - Sekolah dari Tingkat SD, SMP, SMA dan SMK. Dengan luas dan batas wilayah yang kecil Kota Tebing Tinggi memiliki beberapa sekolah yang jika dilihat dari lokasi dan bentuk bangunan sekolah dapat dikatakan sekolah - sekolah yang ada di lingkungan Pemerintahan Kota Tebing Tinggi masuk dalam kategori sekolah yang standart. Untuk itu penulis



mencoba mengadakan suatu penelitian di Kota Tebing Tinggi tepatnya di lingkungan sekolah pada tingkat SMP.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama yang ada diseluruh Kota Tebing Tinggi. Waktu penelitian ini direncanakan selama dua minggu yaitu pada bulan Agustus 2018. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian maka, penelitiannya merupakan penelitian populasi (Arikunto, 2002 : 103).

Berdasarkan hal di atas yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah tingkat SMP Negeri yang ada di lingkungan Pemerintah Kota Tebing Tinggi yang berjumlah sebanyak 10 sekolah. Sampel penelitian menurut Suharsimi Arikunto (2006 : 103) adalah; sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah seluruh populasi, yaitu seluruh sekolah SMP yang ada di lingkungan Pemerintah Kota Tebing Tinggi dimana jumlah sekolahnya 10. Penelitian bermaksud untuk mengetahui informasi Fasilitas Pendidikan Jasmani dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik survey. Dengan menggunakan metode tersebut dapat diperoleh informasi aktual tentang fasilitas pendidikan jasmani dan juga proses belajar mengajar pendidikan jasmani yang terdapat diseluruh sekolah tingkat SMP yang ada di lingkungan Pemerintah Kota Tebing Tinggi.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berikut ini adalah deskripsi data penelitian berdasarkan hasil survey pada Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019. Deskripsi data dibuat per - sekolah sesuai dengan jenis - jenis cabang olahraga yang diajarkan.

1. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 1 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 1 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 60,2 % dan masuk pada kategori Baik. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 1 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 71, skor total 59,2 dan nilai rata - rata 3.

2. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 2 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 2 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 50 % dan masuk pada kategori Sedang. Sedangkan hasil pengamatan



pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 2 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 82, skor total 68,3 dan nilai rata - rata 3,4.

3. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 3 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 64,5 % dan masuk pada kategori Baik. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 3 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 114, skor total 95 dan nilai rata - rata 4,8.

4. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 4 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 4 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 52 % dan masuk pada kategori Sedang. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 4 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 67, skor total 56 dan nilai rata - rata 2,8.

5. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 5 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 5 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 47 % dan masuk pada kategori Sedang. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 5 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 40, skor total 33,3 dan nilai rata - rata 1,6.

6. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 6 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 6 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 56,1 % dan masuk pada kategori Sedang. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 6 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 94, skor total 78,3 dan nilai rata - rata 3,9.

7. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 7 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 7 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 66,1 % dan masuk pada kategori Baik. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 7 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 104, skor total 86,6 dan nilai rata - rata 4,3.

8. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 8 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.



Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 8 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 50 % dan masuk pada kategori Sedang. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 8 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 80, skor total 66,6 dan nilai rata - rata 3,3.

9. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 9 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 9 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 42 % dan masuk pada kategori Sedang. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 9 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 114, skor total 95 dan nilai rata - rata 4,8.

10. Data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 10 Kota Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengamatan pada fasilitas pendidikan jasmani pada SMP Negeri 10 Kota Tebing Tinggi memiliki persentase 39 % dan masuk pada kategori Sedang. Sedangkan hasil pengamatan pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 10 Kota Tebing Tinggi memperoleh skor 113, skor total 94,2 dan nilai rata - rata 4,7.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019. Dimana diperoleh rata - rata persentase 52,7,8 % dan masuk pada kategori sedang. Melihat data pengamatan Fasilitas Pendidikan Jasmani pada SMP se - Kota Madya Tebing Tinggi maka dapat disimpulkan bahwa Fasilitas Pendidikan Jasmani pada tingkat SMA se - Kota Madya Tebing Tinggi layak untuk melaksanakan proses belajar mengajar Pendidikan Jasmani.

Kemudian dilihat dari hasil Pengamatan Penilaian Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di SMA Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019 dengan Skor Total adalah 766, Skor Akhir adalah 638,4 dan Nilai Rata - Rata adalah 31,9 dan masuk pada kategori Sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti mencoba untuk memberikan saran - saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat lebih memenuhi Fasilitas Pendidikan Jasmani yang standart agar proses pembelajaran pendidikan jasmani apat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.



2. Diharapkan kepada guru - guru pendidikan jasmani di Lingkungan Pemerintahan Kota Tebing Tinggi agar lebih baik lagi dalam melaksana Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani agar siswa dapat lebih memahami dan mengetahui sehingga dapat mengaplikasikan pendidikan jasmani dengan baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Daryanto. (1997). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Mandar Maju. Jakarta.
- Depdiknas, (2003). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Tahun 2004*. Jakarta.
- Irwansyah. (2008). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Grafindo. Bandung.
- Irwansyah Siregar, (2010). *Diktat Azas Dan Falsafah Penjas*. FIK – UNIMED. Medan.
- Poerwadarminta. (1986). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Alfabeta. Bandung.
- Soepartono. (2005). *Sarana Dan Prasarana Olahraga*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SMP Setara D - III.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Supandi. (1998). *Strategi Belajar Mengajar Penjas*. Depdikbud. Jakarta.
- Tim Pengajar FIP. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. UNIMED. Medan.

