

PROSIDING SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berdasarkan Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library, Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Standar Organisasi Olahraga Di Sumatera Utara <i>Jonny Siahaan</i>	737
Evaluasi Program Pelatda Hockey Putri Sumut Menuju Pon Jabar Ke Xix Tahun 2016 <i>Solehuddin Al Huda</i>	741
Kontribusi Latihan <i>Horizontal Swing</i> Dan Latihan <i>Hexagon Drill</i> Terhadap Kemampuan Bermain Tenis Meja Pada Siswa Putra <i>Amal Syahril Sihombing</i>	748
Implementasi Manajemen Pusat Pendidikan Dan Latihan Olah Raga Pelajar Provinsi Sumatera Utara <i>Johan Erik Purba</i>	754
Impelementasi Manajemen Wushu Sumatera Utara Tahun 2017 <i>T. Imam Buana</i>	764
Sitem kompetisi <i>Fil Erwin Lubis</i>	771
Pertandingan O2sn <i>Hardiansyah</i>	782
Perhatian Dan Penampilan Gerak <i>Irsan Surya</i>	790
Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia <i>Muhammad Supriadi Siregar</i>	796
Peran Program Latihan Terhadap Kemajuan Olahraga Futsal <i>Aan Deki Prarja Pane, Syamsul Lubis</i>	802
Doping Sebagai Musuh Atlet Dalam Olahraga <i>Akbar Zahriali, Adi Saputra Wijaya</i>	807
Gender Dan Feminisme Dalam Olahraga <i>Sri Astuti, Togi Parulian Tambunan</i>	814
Ras, Etnis Dan Ketidak Toleransi Dalam Olahraga <i>Fauzan Siregar, Joni Tohap Maruli Nababan</i>	820
Etika Dan Moral Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Menuju Olahraga Baik <i>Ilham Dwi Prananta, Roy Marwan</i>	825
Perbedaan Pengaruh Latihan <i>Verticle Hops</i> Dan Latihan <i>Split Squat Jump</i> Terhadap Peningkatan <i>Power</i> Otot Tungkai <i>Lufti Irfan</i>	828



PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL TUTORIAL MATERI RENANG GAYA BEBAS UNTUK SMA SEDERAJAT

Aan Deki Praja Pane¹, Imran Akhmad², Sanusi Hasibuan³

Pascasarjana Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Medan

aandekiprajapane@gmail.com¹

Abstrak. Pendidikan Jasmani merupakan suatu bahagian dari pendidikan secara keseluruhan dapat berperan penting dalam pencapaian tujuan pendidikan, media pembelajaran adalah sesuatu yang dapat menyalurkan pesan kepada peserta didik sehingga terciptanya proses belajar. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menghasilkan media pembelajaran Audio-Visual Tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat. (2) mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat. penelitian ini menggunakan model pengembangan dari Borg dan Gall yang diadaptasi menjadi model yang sederhana yaitu: menentukan potensi dan masalah penelitian, mengumpulkan informasi, analisis kebutuhan, mendesain produk dan validasi desain, uji ahli media, uji ahli renang, uji ahli pembelajaran pendidikan jasmani, ujicoba kelompok kecil, merevisi hasil ujicoba, ujicoba kelompok besar, merevisi hasil ujicoba, produk akhir pengembangan. Produk akhir dari pengembangan media pembelajaran Audio-Visual Tutorial ini dilanjutkan pada uji efektifitas. Penelitian ini akan dilaksanakan di kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang Sumatra Utara. Sasaran dalam penelitian pengembangan media pembelajaran audio-visual Tutorial ini adalah seluruh Guru PJOK dan Siswa-iswi SMA sederajat. Dari hasil pembahasan diketahui bahwa media pembelajaran audio-visual tutorial sangat membantu guru dalam proses pembelajaran di SMA sederajat, dan media pembelajaran audio-visual sangat efektif untuk digunakan didalam pembelajaran pendidikan jasmani materi renang gaya bebas.

Kata Kunci : Pengembangan , Media Pembelajaran, Pendidikan Jasmani

PENDAHULUAN

Perputaran dari era industri ke era informasi atau yang lebih dikenal dengan era berbasis ICT memaksa perubahan dalam berbagai bidang, termasuk dalam bidang olahraga. Olahraga yang selama ini lebih banyak aktivitas psikomotorik dibandingkan dengan aktivitas kognitif dan efektifnya maka seharusnya dapat memanfaatkan teknologi saat ini dalam upaya mengembangkan pendidikan olahraga.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan



pendidik agar dapat terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik.

Pendidikan jasmani dapat diartikan juga sebagai suatu proses pendidikan melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi. Lingkungan belajar diatur secara seksama untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah, jasmani, psikomotorik, kognitif, dan afektif setiap siswa. Dalam proses pendidikan sangatlah membutuhkan media pembelajaran agar apa yang ingin disampaikan guru dengan mudah diterima siswa.

Media pembelajaran audio-visual berupa VCD Tutorial adalah salah satu media pembelajaran yang dapat membantu proses belajar mengajar, media ini juga dapat memberikan penjelasan yang lebih rinci dengan menghentikan tayangan pada gerakan tertentu, sehingga yang menonton tayangan tersebut dapat lebih jelas, selain itu dengan gambar dan suara yang dihasilkan akan membuat tayangan semakin menarik sehingga yang melihat tayangan tersebut tertarik untuk memperhatikan materi yang ada di dalam VCD Tutorial tersebut. Semua materi yang ada di dalam pembelajaran PJOK sangatlah membutuhkan media, salah satunya materi renang.

Dalam pembelajaran PJOK mewajibkan guru untuk mengajarkan seluruh materi yang ada dikurikulum PJOK, banyaknya materi yang akan diajarkan guru kepada peserta didik tentunya tidak lah mudah bagi seorang guru, untuk menguasai dan memiliki semua bahan atau media pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa sangatlah sulit, contohnya materi renang gaya bebas. Renang gaya bebas masuk dalam kurikulum PJOK sehingga disekolah kita menemukan pembelajaran renang gaya bebas. Dalam proses pembelajaran disekolah guru PJOK harus mengerti bagaimana mengajarkan materi renang gaya bebas dengan didukung oleh media, alat, sarana sehingga dapat diterima oleh siswa.

Kenyataannya dilapangan proses pembelajaran tidak berjalan dengan baik dikarenakan guru merasa kesulitan menemukan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga mengakibatkan guru PJOK kesulitan untuk mengajarkan materi renang gaya bebas dan siswa merasa kesulitan memahami dan menerima materi renang gaya bebas yang diajarkan oleh guru. Hal lain juga ditemukan di sekolah-sekolah Labuhan Deli pada saat pembelajaran renang gaya bebas, guru merasa kesulitan menemukan media pembelajaran renang gaya bebas sehingga guru hanya mengajar dengan menggunakan alat atau buku saja tanpa didukung oleh media pembelajaran, sehingga mengakibatkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan oleh guru dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa.



Berdasarkan pengalaman peneliti selama menjadi guru PJOK, peneliti melihat siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi renang gaya bebas terutama saat melakukan gerakan dan penjelasan yang diberikan guru. Peneliti mencari bermacam-macam sumber belajar di internet atau youtube, peneliti menemukan video pembelajaran renang *Freestyle Technique by Speedo*, menurut peneliti video tersebut tidak sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa. video renang *Freestyle Technique by Speedo* tersebut tidak memiliki teks, hanya penjelasan secara lisan dengan menggunakan bahasa inggris sehingga menyulitkan guru dan siswa dalam menelaah atau mencerna isi video tersebut, selain itu video *Freestyle Technique by Speedo* tersebut juga belum menggambarkan dengan baik tahapan dan urutan gerak yang sesuai dengan pembelajaran PJOK materi renang gaya bebas. Menurut peneliti video pembelajaran renang *Freestyle Technique by Speedo* tersebut perlu di kembangkan untuk memenuhi kebutuhan guru-guru PJOK.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian pengembangan media pembelajaran audio-visual Tutorialmateri renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini menggunakan model pengembangan *Research & Development* (R&D) dari Borg dan gall (1989:775) terdiri dari sepuluh langkah yaitu :(1) penelitian dan pengumpulan data (pengukuran kebutuhan,penelitian dalam skala kecil) (2) perencanaan, menyuusun rencana penelitian (merumuskan tujuan,) (3) pengembangan bentuk produk (pengembangan bahan pembelajaran, proses pembelajaran dan instrument evaluasi) (4) uji coba lapangan awal (menggunakan 6-12 subyek) (5) merevisi (menyempurnakan hasil uji coba) (6) melakukan uji lapangan utama (dengan 30-100 subyek) (7) penyempurnaan produk hasil ujicoba lapangan (8) Uji pelaksanaan lapangan (dengan 40-200 subyek) (9) penyempurnaan produk akhir (10) diseminasi dan implementasi (melaporkan hasilnya dalam pertemuan profesional dan dalam jurnal, bekerjasama dengan penerbit untuk penerbitan. Memonitor penyebaran untuk pengontrolan kualitas.

perencanaan produk pengembangan pembelajaran renang gaya bebasini di kutip dari sadiman (2003:6) adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:



Sumber: Sadiman, Arif. S. 2003. *Media pendidikan pengertian, dan pemanfaatannya* (jakarta: pustekomDikbud)



HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah memproduksi produk selanjutnya melakukan uji coba produk guna untuk memperoleh data yang digunakan sebagai dasar menetapkan kelayakan produkyang dikembangkan peneliti. Tahapan dalam uji coba peroduk ini ialah: 1) menetapkan desain uji coba, 2) menetapkan subyek yang akan di uji coba, 3) menetapkan jenis data, 4) menetapkan instrument pengumpulan data 5) teknik analisis data.

Penelitian pengembangan ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentae. Teknik ini digunakan untuk menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari hasil penyebaran angket evaluai dari ahli/pelatih renang, ahli pembelajaran pendidikan jasmanidan ahli media mengenai hail produk yang dikembangkan. Untuk mengolah data menggunakanRumus sebagai berikut:

a. Rumus untuk mengolah data per responden uji coba:

$$P = \frac{X}{X_i} \times 100\%$$

b.rumus untuk mengelolah data secara keseluruhan responden uji coba.

$$P = \frac{\sum X}{\sum X_i} \times 100\%$$

KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian pengembangan media pembelajaran audio-visual Tutorialmateri renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini menggunakan model pengembangan *Research & Development* (R&D) dari Borg dan gall, Setelah memproduksi produk selanjutnya melakukan uji coba produk guna untuk memperoleh data yang digunakan sebagai dasar menetapkan kelayakan produkyang dikembangkan peneliti. Dengan penelitian ini diharapkan dapat di tindak lanjuti dengan melakukan sebuah pengamatan yang dapat di kembangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aip Syarifudin, dkk.2009. *pendidikan jasmani dan pemanfaatannya*. Bandung: Raja Grafindo
- Aji.2016. *Olahraga paling lengkap*. Jakarta: PT serambi semesta distribusi
- Ali,M., Asrori, M.2016. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Asyhar. 2011. *Media pembelajaran dan petunjuk penyusunan*. Yogyakarta: Gava Media
- Cheryl A Coker. 2004. *Motor Learning and controlpractitioners*. New Mexico: Mcgrawhill.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* Edisi Kedua. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media



- Dwiyogo. D. Walsis. 2004. *Konsep penelitian & pengembangan*. Disajikan pada lokakarya metodologi penelitian jurusan kepelatihan fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri semarang. Malang: Universitas Negeri Malang
- Kurniawan, A.w. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Judo Teknik Banting KYU 4 Dengan Media VCD Untuk Pejudo PJSI (Persatuan Judo seluruh Indonesia)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Latuheru, jhon. D. 1988. *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar* kini. (Jakarta: Departemen P & K Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Praktek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan), P.4
- Nohantiya. 2016. *Pengembangan VCD Instruksional peregangan aktif (Active Stretching) kebugaran jasmani siswa smp dimalang*. Jurnal Multilateral, Volume 15, No. 2 hlm. 101-110.
- Nursalim. 2010. *Media pembelajaran dan pengembangan*. Jakarta, PT. Rosda Kenanga
- Rahmani. 2017. *Buku pintar renang*. Jakarta PT. Anugrah
- Susilana, Rudi. Ryana, Cepi. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemamfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syarifudin. 2000. *pendidikan jasmani disekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya

THE
Character Building
UNIVERSITY