

PROSIDING SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
UNIVERSITY



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berdasarkan Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



| | |
|--|-----|
| Pengaruh Variasi Permainan Pada Anak Usia Dini Untuk Peningkatan Kemampuan Otak <i>Haris Hdp</i> | 63 |
| Penerapan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Dengan Media Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli <i>Mhd Fazar Afandi, Bangun Setia Hasibuan</i> | 72 |
| Efek Psikologis Pendidikan Jasmani Terhadap <i>Self Esteem</i> (Ditinjau Berdasarkan Identitas Sosial) <i>Yustinus Tarigan</i> | 77 |
| Pengembangan Bahan Ajar Inovatif PJOK Pada Materi Senam Lantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar <i>Bangun Saragih, Novita, Sanusi Hasibuan</i> | 83 |
| Aplikasi Permainan <i>Angry Bird</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Manipulatif <i>Atikah Rahman</i> | 90 |
| Pengaruh Pembelajaran Langsung, <i>Problem Solving, Attitude</i> Terhadap Hasil Belajar <i>Lay Up Shoot</i> <i>Janner Sanjaya</i> | 96 |
| Pengaruh Gaya Mengajar Periksa Diri, Inklusi Terhadap Hasil Belajar <i>Shooting</i> Sepak Bola <i>Muhammad Asrul, Ika Kusumasari</i> | 102 |
| Evaluasi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi Pada Jurusan PJKR FIK Unimed <i>Muhammad Supriadi Siregar</i> | 106 |
| Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Dan Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil <i>Passing</i> Sepak Bola <i>Daud Rivai Harahap</i> | 112 |
| Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok <i>Azwar Annas</i> | 118 |
| Analisis Kinerja Guru Pjok Sekolah Dasar Di Kota Sibolga Pasca Mengikuti Uji Kompetensi Guru (UKG) Tahun 2015 <i>Roiman D.T. Situmorang</i> | 124 |
| Pengaruh Gaya Mengajar Dan Perilaku Sosial Terhadap Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola <i>Mhd. Syafi'i</i> | 127 |



PENERAPAN GAYA MENGAJAR PENEMUAN TERBIMBING DENGAN MEDIA MODIFIKASI BOLA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI

Mhd Fazar Afandi¹, Bangun Setia Hasibuan².
Pascasarjana Universitas Negeri Medan
mhdfazarafandi.mfa.mfa@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui gaya mengajar penemuan terbimbing dengan modifikasi bola pada kelas VIII SMP Negeri 6 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2013/2014. Siklus I dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dimana dari 34 orang siswa terdapat 19 siswa telah tuntas yaitu sebesar 55,88% dengan nilai rata-rata 69,56. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal ($\geq 80\%$) belum tercapai, Untuk itu peneliti masih merasa perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan dilakukan tes siklus II sebanyak dua kali pertemuan yang sama perlakuannya di siklus I. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dimana dari 34 orang siswa terdapat 29 siswa telah tuntas yaitu sebesar 85,29% dengan nilai rata-rata 75,67. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal ($\geq 80\%$) telah tercapai. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan gaya mengajar penemuan terbimbing dengan media modifikasi bola untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa.

Kata Kunci: *Penemuan Terbimbing, Passing Bawah, Bola Voli.*

PENDAHULUAN

Kinerja adalah pekerjaan yang telah dicapai oleh seseorang disuatu organisasi untuk mencapai tujuan berdasarkan standardisasi atau ukuran dan waktu yang disesuaikan dengan jenis pekerjaan dan masuk sesuai dengan norma dan etika yang telah ditentukan (Albadi Sinulingga & Nurhayati Simatupang, 2018). Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga. Pendidikan jasmani dapat didefinisikan sebagai suatu proses pendidikan yang ditujukan untuk mencapai tujuan melalui gerak fisik. Secara umum tujuan pendidikan jasmani dapat diklasifikasikan ke dalam (3) kategori yaitu : perkembangan fisik, perkembangan mental dan perkembangan sosial.

Pendidikan merupakan upaya untuk mengembangkan potensi - potensi manusiawi yang ada pada peserta didik baik potensi fisik, potensi cipta, rasa, maupun karsanya, agar potensi itu menjadi nyata dan dapat berfungsi dalam perjalanan hidupnya (Imran Akmad, 2018).

Seperti di sekolah – sekolah tingkat SMP lainnya bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang tidak pernah lepas dari materi pembelajaran pendidikan jasmani. Di sekolah SMP Negeri 6 Tebing Tinggi sudah memiliki fasilitas permainan bola voli yang memang sudah ada berupa 2 lapangan bola voli,



3 bola voli serta 2 net dan tiang net yang sudah permanen. Akan tetapi bila dilihat dari hasil belajar siswa khususnya materi *passing* bawah pada pembelajaran bola voli dapat dikatakan belum mencapai target yang diharapkan mengingat nilai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) di sekolah ini 70 setiap siswa. Hal ini dapat di buktikan dengan masih banyaknya siswa yang nilai hasil belajar bola voli yang kurang memuaskan. Siswa belum mampu menguasai teknik dasar pelaksanaan *passing* bawah bola voli yang benar.

Hakekat Pendidikan Jasmani

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Pendidikan jasmani memperlakukan anak sebagai sebuah kesatuan utuh, makhluk total dari pada hanya menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya. Banyak sekali batasan – batasan yang dikemukakan dalam berbagai karangan tentang pendidikan jasmani. Jika rohani dipandang sebagai dua bagian yang terpisah, maka pendidikan jasmani adalah pendidikan untuk jasmani. Namun pandangan demikian sudah ditinggalkan dan organisme manusia secara wajar dan alami sekarang dalam satu kesatuan individu hingga pendidikan jasmani adalah pendidikan melalui jasmani. Jasmani adalah kata sifat dengan asal kata jasad yang berarti tubuh atau badan. Jasmani menunjuk kepada hal – hal yang mengenai jasad, yang berhubungan dengan tubuh atau badan manusia, sebagaimana rohani yang menunjuk kepada segala sesuatu yang mengenai roh.

Harsono(1982:2) mengemukakan bahwa, “pendidikan jasmani adalah suatu pendidikan yang berhubungan dengan pertumbuhan, perkembangan dan penyesuaian diri pada individu melalui suatu program yang sistematis dari latihan- latihan jasmaniah yang terpilih, disusun dan diselenggarakan sesuai dengan standard-standard sosial dan *hygiene* serta ditunjukkan untuk mencapai hasil yang bersifat khusus (*specific outcomes*).”

Hakekat Passing Bawah Bola Voli

Pada *passing* bawah dalam bola voli koordinasi dibutuhkan dalam melihat datangnya bola dengan gerakan tangan dan kaki dalam menyentuh dan mengangkat bola. Disamping itu koordinasi gerak juga berguna menentukan arah gerakan yang cepat dalam mengambil posisi tubuh sesuai dengan datangnya bola. Gerakan tangan dilakukan dengan meluruskan siku kedepan sedangkan gerakan kaki berfungsi sebagai pengatur jarak bola dengan badan. Dengan demikian atlet yang memiliki koordinasi yang tidak baik hanya mampu menampilkan keterampilan yang baik saja akan tetapi dapat dengan cepat memecahkan tugas latihan yang muncul secara tak terduga.

Hakekat Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing

Banyak metode mengajar yang akhir-akhir ini banyak digunakan disekolah-sekolah yang sudah maju diantaranya: gaya mengajar komando, gaya mengajar latihan, gaya mengajar resiprokal, gaya mengajar inklusi, gaya mengajar penemuan terbimbing, dan lainnya.



Menurut Roojakkers (1991) menjelaskan bahwa “tiap usaha gaya mengajar sebenarnya menumbuhkan menyempurnakan pola laku tertentu dalam diri peserta”. Dari pendapat tersebut dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa suatu gaya mengajar yang baik dapat dilaksanakan dengan mengamati, menganalisa dan menilai keadaan dengan daya nalar.

Hakekat Media Modifikasi Pembelajaran Penjaskes



Gambar Modifikasi Bola Voli

(<http://googlesearch/bolakaret/images>)

Media modifikasi merupakan suatu keterampilan merubah suatu benda untuk dapat dipergunakan dalam suatu kegiatan.

Adapun bola modifikasi tersebut memiliki keliling lingkaran 65 cm, berat 650 miligram.

METODE PENELITIAN

Desain Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Jasmani dan



Gambar Disain Penelitian Tindakan Kelas

Sumber : Agus Kristiyanto (2010:19)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2013/2014, terlebih dahulu peneliti melakukan Data Awal yang bertujuan untuk melihat dan merumuskan masalah yang diperoleh dari hasil Data Awal yang dilakukan. Tes yang diberikan kepada siswa berupa tes *passing* bawah bola voli yang dilakukan sebelum menentukan perencanaan.



Adapun deskripsi hasil data yang diperoleh peserta didik dapat dilihat pada tabel berikut dibawah ini:

Tabel Hasil Data Proses Belajar *Passing* Bawah

| No. | Tahap Penelitian | Indikator | | | Jumlah | Nilai | Kriteria |
|-----|------------------|--------------|-----------------|-------------|--------|-------|--------------|
| | | Sikap Awalan | Sikap Perkenaan | Sikap Akhir | | | |
| 1. | Siklus I | 390 | 361 | 377 | 1136 | 69,56 | Tidak Tuntas |
| 2. | Siklus II | 444 | 398 | 393 | 1235 | 75,67 | Tuntas |

Hasil data pada siklus II terlihat peningkatan hasil belajar *passing* bawah siswa dimana sikap awal berjumlah 444, sikap perkenaan berjumlah 398, sikap akhir berjumlah 393 dengan jumlah total 1235. Pada siklus II siswa mendapat nilai rata-rata 75,67. Berdasarkan hasil data pada siklus II siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini menyatakan pada siklus 2 siswa dinyatakan tuntas dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui penerapan gaya mengajar penemuan terbimbing dengan media modifikasi bola.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa “Penerapan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Dengan Media Modifikasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tebing Tinggi.”

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani agar dapat menerapkan gaya mengajar penemuan terbimbing, agar dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa.
2. Agar guru memberikan perhatian kepada para siswa supaya mereka bisa merasakan manfaat dari pembelajaran penjas.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan penerapan penemuan terbimbing melalui media modifikasi bola karet.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan penerapan gaya mengajar penemuan terbimbing melalui media modifikasi kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.
5. Untuk penulis sendiri sebagai acuan dalam proses pengajaran sebagai guru

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.



- Albadi Sinulingga & Nurhayati Simatupang. 2018. The Difference Between Certified And Non Certified PE Teachers Performance Based On Range Of Service Period. Atlantis Press. 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume. 200. Hal 215-219
- Burton, William. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman Pupuh dan Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istarani. 2012. *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. CV Iscom Medan.
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih S. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Morgan, C.T. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistic.
- Muhammad Nur Habibi, Imran Akhmad, Budi Valianto. 2015. Efek Latihan Berbeban Terhadap Fungsi Kerja Otot. Jurnal Pedagogik Olahraga. Vol 1 No 2. Hal. 80-102.
- Ngasmin dan Soepartono. 2012. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rijsdorp. 2010. *Sejarah Pendidikan Jasmani, Olahraga, Rekreasi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Roestiyah NK. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Skiner. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistic
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: PT Ciputat Press
- Sumber: <http://googlesearch/passingbawahbolavoli.images.com>
- Sumber: http://wikipedia.org/wiki/bola_voli
- Sumber: <http://bedande.blogspot.com/2012/01/pengertian-pengertian-jasmani.html>
- Sutikno Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistic
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Buana Pustaka
- Suyanto dan Asep Jihad, 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Esensi
- Tim Dosen Bola Voli. 2011. *Materi Perkuliahan Bola Voli*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Tim Dosen Unimed. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Tim Dosen Bola Voli. 2012. *Materi Perkuliahan Bola Voli*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Usman, Uzer Moh. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya