

PROSIDING

SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berdasarkan Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library, Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Perbedaan Pengaruh Latihan <i>Side Jump Sprint</i> dan <i>Zig-Zag Run</i> Terhadap Hasil Kelincahan Pemain Sepak Bola <i>Dandy Surama Torong</i>	834
Pengaruh Kepribadian Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pelatih Taekwondo Di Kabanjahe <i>Petrus Sembiring</i>	843
Analisis Keberbakatan Olahraga Pada Siswa-Siswa SMP Se Kota Medan <i>Mesnan</i>	850
Upaya Meningkatkan Keterampilan <i>Low Dribbling</i> melalui Variasi Latihan Pattern <i>Jefri Fernando Nainggolan</i>	856
Pengembangan Teknik Elimination Dalam Permainan Hockey. <i>Haris fadilla</i>	860
OLAHRAGA REKREASI DAN KESEHATAN	
Kebugaran Jasmani <i>Netti Kartikasari Berutu</i>	864
Survei Minat Masyarakat Untuk Menggunakan Fasilitas Olahraga Unimed <i>Dewi Hamda Mukminingsih Sirait</i>	870
Motivasi Peserta Senam Aerobik Masal Di Kota Stabat kabupaten Langkat Tahun 2018 <i>Ilham Dwi Pranata</i>	877
Peranan Olahraga Terhadap Anak <i>Ali Mukhtar Harahap</i>	882
Hubungan Antara Publik Space Dan Kebugaran Jasmani Terhadap Aktifitas Olahraga Rekreasi Bagi Masyarakat <i>Suyono</i>	889
Kondisi Status Gizi Dan Hubungannya Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Putera <i>Akhmad Syiroj</i>	896
Pengembangan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lari Pada Siswa <i>Khoirul Fiqri Batubara</i>	901
Permainan Tradisional Balapan Ban Sepeda Motor Bekas Untuk Materi Kebugaran Jasmani Siswa SD <i>Putra Arima , Tarsyad Nugraha, Agung Sunarno</i>	909



melakukan latihan, menunjang efisiensi gerak tubuh, dan memperbaiki komposisi tubuh. Gerakan latihan kelentukan yang berkaitan dengan pengembangan postur tubuh

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

1. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kesegaran jasmani seseorang, salah satunya yaitu melalui aktivitas jasmani. Dengan demikian pendidikan jasmani dapat digunakan sebagai bentuk kegiatan siswa dalam upaya menjaga dan meningkatkan kesegaran jasmani.
2. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani sangat diperlukan adanya model dan variasi pelajaran. Untuk itu pengajar sebaiknya dapat membuat model ataupun modifikasi pembelajaran, salah satunya adalah model pembelajaran dengan pendekatan bermain.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, 2003, Kurikulum 2004, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SMP/MTs*, Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas, 2003, *Undang-Undang R.I Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Depdiknas
- J. Mata Kupan, 2002, *Teori Bermain*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Ngalim Purwanto. M, 2003, *Ilmu Pendidikan Teori dan Praktik*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

SURVEI MINAT MASYARAKAT UNTUK MENGGUNAKAN FASILITAS OLAHRAGA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Dewi Hamda Mukminingsih Sirait

*Pascasarjana Universitas Negeri Medan
dewihamdamukminingsihsirait@gmail.com*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan mengetahui minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan Tahun 2017. Lokasi penelitian ini di Universitas Negeri Medan, penelitian dilaksanakan pada tanggal 10 April S/d 3 Mei 2017. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan teknik survei, untuk mengetahui data dikumpulkan dengan menggunakan angket berupa angket kuesioner tertutup. Populasi penelitian ini adalah seluruh masyarakat yang menggunakan fasilitas olahraga di Universitas Negeri Medan. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel berlapis acak (*stratified random sampling*) berdasarkan usia yakni kategori dewasa dini pada usia 18 tahun sampai usia 40 tahun dan usia dewasa madya dimulai dari usia 40 tahun sampai usia 60 tahun. Hasil penelitian diperoleh bahwa dari 32 butir pernyataan dengan 60 responden. Berdasarkan data dapat



disimpulkan bahwa secara keseluruhan Minat Masyarakat Menggunakan Fasilitas Olahraga Universitas Negeri Medan Tahun 2017 termasuk dalam kategori “Tinggi” dengan persentase rata-rata 77,3%.

Kata Kunci: Fasilitas Olahraga, Usia.

PENDAHULUAN

Olahraga rekreasi adalah olahraga yang dilakukan oleh masyarakat dengan kegemaran dan kemampuan yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan kondisi dan nilai budaya masyarakat setempat untuk kesehatan, kebugaran, kegembiraan. Dari itu untuk memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat, Universitas Negeri Medan menyediakan fasilitas olahraga yang dapat digunakan oleh masyarakat umum untuk berolahraga, fasilitas ini dapat ditemukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Fakultas Ilmu Keolahragaan memiliki fasilitas olahraga antara lain laboratorium fitness, lapangan tenis, lapangan basket, lapangan voli, lapangan hoki, lapangan bola, lapangan serbaguna, jalur jogging, restock dan memiliki stadion. Akan tetapi tidak semua fasilitas olahraga ini dapat digunakan secara bebas oleh masyarakat umum mengingat biaya operasional yang tinggi, seperti laboratorium fitness, lapangan tenis dan stadion yang dapat digunakan oleh masyarakat umum setelah memiliki izin resmi dari Universitas Negeri Medan. Fasilitas olahraga FIK UNIMED juga digunakan oleh masyarakat Universitas Negeri Medan sendiri. Mahasiswa, dosen, dan pegawai juga menggunakan fasilitas olahraga, hanya saja tidak semua mahasiswa, dosen, dan pegawai UNIMED yang memanfaatkan fasilitas olahraga UNIMED. Fasilitas olahraga biasanya digunakan oleh mahasiswa dan dosen FIK pada saat proses perkuliahan, dan hanya sebahagian dosen, mahasiswa yang menggunakannya selain proses perkuliahan.

METODE PENELITIAN

Pengambilan data dan survei akan dilakukan di universitas negeri medan tahun 2017. Penelitian ini akan dilakukan pada bulan April 2017. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua element yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut study populasi atau studi sensus. (Suharsimi Arikunto 2010:173). Peneliti hanya akan meneliti sebagian dari populasi, maka penelitian ini disebut dengan penelitian sampel. H. Arief Furchan (2007:199) Penarikan sampel berlapis (*stratified sampling*) digunakan apabila populasi terdiri dari sejumlah sub-kelompok atau lapisan (*strata*) yang mungkin mempunyai ciri berbeda, diperlukan suatu bentuk penarikan sampel yang disebut penarikan sampel berlapis.

Peneliti akan membagikan angket kepada 60 orang pengguna fasilitas olahraga, pembagian dilakukan berdasarkan usia. Usia yang akan diberi angket yakni masa dewasa dini dimulai pada usia 18 tahun sampai usia 40 tahun dan usia dewasa madya dimulai dari usia 40 tahun sampai usia 60 tahun. Pengambilan sampel ini disebut dengan pengambilan sampel berlapis acak (*stratified random sampling*).



D. Instrumen Penelitian

Indikator sebagai pengukur angket dalam penelitian ini yakni :

1. Attention atau perhatian,
2. Interest atau ketertarikan,
3. Desire atau keinginan,
4. Conviction atau keyakinan,
5. Decision atau keputusan,
6. Action atau tindakan.

Instrumen tentang minat berisi pernyataan dengan skala penilaian berkisar 1 (satu) sampai 4 (empat) sesuai model yang dikembangkan oleh Likert.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan ditinjau dari aspek perhatian (*attention*)

No. Item	SS=4		S=3		TS=2		STS=1		Jumlah		Skor Max	%	Kategori
	F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	Sc			
1	10	40	30	90	14	28	6	6	60	164	240	68,3	Tinggi
3	9	36	32	96	14	28	5	5	60	165	240	68,8	Tinggi
8	26	104	21	63	10	20	3	3	60	190	240	79,2	Tinggi
9	18	72	29	87	10	20	3	3	60	182	240	75,8	Tinggi
26	27	108	21	63	10	20	2	2	60	193	240	80,4	Sangat Tinggi
Rata-rata												74,5	Tinggi

Rata-rata jawaban responden tentang minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan ditinjau dari aspek perhatian (*attention*) yaitu dengan persentase sebesar 74,5% dan termasuk pada kategori tinggi.

2. Minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan ditinjau dari aspek ketertarikan (*interest*)

No. Item	SS=4		S=3		TS=2		STS=1		Jumlah		Skor Max	%	Kategori
	F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	Sc			
2	18	72	24	72	16	32	2	2	60	178	240	74,2	Tinggi
16	11	44	26	78	17	34	6	6	60	162	240	67,5	Tinggi
19	18	72	25	75	11	22	6	6	60	175	240	72,9	Tinggi



27	17	68	19	57	18	36	6	6	60	167	240	69,6	Tinggi
6	5	20	24	72	23	46	8	8	60	146	240	60,8	Tinggi
7	20	80	26	78	10	20	4	4	60	182	240	75,8	Tinggi
17	26	104	24	72	7	14	3	3	60	193	240	80,4	Sangat Tinggi
Rata-rata												71,6	Tinggi

Rata-rata jawaban responden tentang minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan ditinjau dari aspek ketertarikan (*interest*) yaitu dengan persentase sebesar 71,6% dan termasuk pada kategori tinggi.

3. Ditinjau dari aspek keinginan (*desire*).

No. Item	SS=4		S=3		TS=2		STS=1		Jumlah		Skor Max	%	Kategori
	F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	S c	F	Sc			
4	23	92	26	78	11	22	0	0	60	192	240	80,0	Sangat Tinggi
5	9	36	32	96	17	34	2	2	60	168	240	70,0	Tinggi
18	22	88	27	81	9	18	1	1	59	188	240	78,3	Tinggi
20	36	144	15	45	8	16	1	1	60	206	240	85,8	Sangat Tinggi
30	15	60	32	96	11	22	2	2	60	180	240	75,0	Tinggi
31	10	40	39	117	11	22	0	0	60	179	240	74,6	Tinggi
Rata-rata												77,3	Tinggi

Rata-rata jawaban responden tentang minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan ditinjau dari aspek keinginan (*desire*) yaitu dengan persentase sebesar 77,3% dan termasuk pada kategori tinggi.

4. Ditinjau dari aspek keyakinan (*conviction*)

No. Item	SS=4		S=3		TS=2		STS=1		Jumlah		Skor r Max	%	Kategori
	F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	S c	F	Sc			
11	21	84	28	84	9	18	2	2	60	188	240	78,3	Tinggi
14	32	128	19	57	8	16	1	1	60	202	240	84,2	Sangat Tinggi
21	25	100	29	87	6	12	0	0	60	199	240	82,9	Sangat Tinggi
24	18	72	25	75	16	32	1	1	60	180	240	75,0	Tinggi
28	28	112	27	81	5	10	0	0	60	203	240	84,6	Sangat Tinggi
Rata-rata												81,0	Sangat Tinggi



Rata-rata jawaban responden tentang minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan ditinjau dari aspek keyakinan (*conviction*) yaitu dengan persentase sebesar 81% dan termasuk pada kategori sangat tinggi.

5. Ditinjau dari aspek keputusan (*decision*)

No. Item	SS=4		S=3		TS=2		STS=1		Jumlah		Skor Max	%	Kategori
	F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	S c	F	Sc			
10	25	100	26	78	8	16	1	1	60	195	240	81,3	Sangat Tinggi
12	33	132	23	69	4	8	0	0	60	209	240	87,1	Sangat Tinggi
13	23	92	19	57	16	32	2	2	60	183	240	76,3	Tinggi
23	28	112	23	69	8	16	1	1	60	198	240	82,5	Sangat Tinggi
29	19	76	36	108	4	8	1	1	60	193	240	80,4	Sangat Tinggi
Rata-rata												81,5	Sangat Tinggi

Rata-rata jawaban responden tentang minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan ditinjau dari aspek keputusan (*decision*) yaitu dengan persentase sebesar 81,5% dan termasuk pada kategori sangat tinggi.

6. Ditinjau dari aspek tindakan (*action*).

No. Item	SS=4		S=3		TS=2		STS=1		Jumlah		Skor Max	%	Kategori
	F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	S c	F	Sc			
15	14	56	30	90	13	26	3	3	60	175	240	72,9	Tinggi
22	31	124	24	72	5	10	0	0	60	206	240	85,8	Sangat Tinggi
25	22	88	34	102	4	8	0	0	60	198	240	82,5	Sangat Tinggi
32	15	60	24	72	14	28	7	7	60	167	240	69,6	Tinggi
Rata-rata												77,7	Tinggi

Rata-rata jawaban responden tentang minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan ditinjau dari aspek tindakan (*action*) yaitu dengan persentase sebesar 77,7% dan termasuk pada kategori tinggi.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan melalui penyebaran angket, maka dapat disimpulkan bahwa minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga di Universitas Negeri Medan berdasarkan enam indikator minat yaitu :



1. Ditinjau dari aspek perhatian (*attention*) dengan melihat, mengamati, dan memusatkan perhatian pada fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan yang dimanfaatkan sebagai tempat berolahraga diperoleh persentase sebesar 74,5% dengan kategori tinggi.
2. Ditinjau dari aspek ketertarikan (*interest*) masyarakat berusaha mendekati dan bertindak untuk memperoleh informasi mengenai pemanfaatan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan sebagai tempat berolahraga diperoleh persentase sebesar 71,6% dengan kategori tinggi.
3. Dari aspek keinginan (*desire*) masyarakat ingin mengetahui lebih dalam tentang penggunaan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan sebagai tempat berolahraga, kemudian berusaha mengajukan pertanyaan mengenai objek tersebut diperoleh persentase sebesar 77,3% dengan kategori tinggi.
4. Dari aspek keyakinan (*conviction*), masyarakat sudah sangat tertarik dan mempunyai informasi yang cukup mengenai pemanfaatan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan sebagai tempat berolahraga diperoleh persentase sebesar 81% dengan kategori sangat tinggi.
5. Dari aspek keputusan (*decision*) berdasarkan keyakinan yang telah dimiliki, masyarakat kemudian memutuskan sikap terhadap pemanfaatan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan sebagai tempat berolahraga diperoleh persentase sebesar 81,5% dengan kategori sangat tinggi.
6. Dari aspek tindakan (*action*) masyarakat mewujudkan perilaku yang diharapkan melalui tindakan terhadap pemanfaatan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan sebagai tempat berolahraga berdasarkan informasi yang diperoleh diperoleh persentase sebesar 77,7% dengan kategori tinggi.

Berdasarkan kesimpulan dari enam indikator minat maka dapat ditarik kesimpulan secara keseluruhan bahwa minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga di Universitas Negeri Medan secara keseluruhan sebesar 77,3%, dan dikategorikan tinggi. Hal ini dikarenakan fasilitas olahraga di Universitas Negeri Medan termasuk kategori lengkap sehingga masyarakat memilih berolahraga dengan menggunakan fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan dan hasil minat masyarakat berdasarkan hasil penelitian menggunakan enam indikator minat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dalam hal ini peneliti akan memberikan beberapa saran yang terkait antara lain:

1. Hasil penelitian minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga di Universitas Negeri Medan sebesar 77,3% dengan rata-rata jumlah masyarakat yang berolahraga 250 orang perhari, merupakan potensi yang besar untuk *income generik* Universitas Negeri Medan apabila seluruh fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan dikelola dengan baik.
2. Bagi pihak Universitas Negeri Medan, untuk tetap menjaga dan merawat fasilitas olahraga Universitas Negeri Medan agar Universitas Negeri Medan menjadi pusat berolahraga.



3. Bagi Peneliti lainnya, kiranya penelitian ini bisa sebagai bahan acuan untuk kegiatan penelitian selanjutnya mengenai minat masyarakat untuk menggunakan fasilitas olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*, Rineka cipta, Jakarta.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, (1996) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Diego Satriawan. (2015). "Survei Minat Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Ruang Terbuka Publik Sebagai Tempat Berolahraga Di Kota Salatiga Tahun 2013". *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*.
- Gunarsa, S.D.(1996). *Psikologi Olahraga Teori dan Praktik*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hasan alwi. Dkk. (2007) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- H. Arief Furchan, MA., Ph.D (2007) *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Celeban Timur: Pustaka pelajar.
- Hurlock, E.B. (1997). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan*. Edisi ke 5. Jakarta: Erlangga.
- Hendra Kartika. (2014). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Volume 2. No. 1
- Iskandar, H. (2010). *Tumbuhkan Minat Kembangkan Bakat*. ST Book Cetakan 1-2-3-4.
- Istarani. Dan Intan Pulungan. (2016). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Larispa
- Khairani,M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswajapressindo.
- Mahmud, H. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung:Pustaka Setia
- Novitasari. (1999). *Minat Membeli*. Bandung: Alfabeta
- Poerwadarminta W.J.S. 1987. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prof. Dr. Harsuki, M.A. 2013. *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Prof. Dr. Harsuki, M.A. 2003. *Perkembangan olahraga terkini*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Riduwan (2004). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru –Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Saifuddin Azwar. 2009. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, edisi 2.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

Sunarno,A. Dan Syaiful, R. 2011. *Metode Penelitian Keolahragaan*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Tim Penyusun. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi FIK Unimed*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.S

Tommy dkk.2005. Perbedaan Minat Dalam Penggunaan Fungsi Internet Berdasarkan Tipe Kepribadian.*Jurnal Psikologi*, vol 3 No. 2.

Yessy Nur Endah Sary, S. SiT,M. Kes. 2015. *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing

Yetti, R., Meichati. 2009, Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. IX, No.1.

THE
Character Building
UNIVERSITY