

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II     KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR              DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	<b>10</b>
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	10
2.1.2. Kompetensi Guru	14
2.1.3. Proses Belajar Mengajar	30
2.1.4. Evaluasi Pembelajaran	33
2.1.5. Hakikat Motivasi Belajar Kimia	38
2.1.6. Materi Pelajaran Kimia Kelas XI Semester 2	39
2.2. Kerangka Konseptual	49
2.3. Hipotesis Penelitian	50
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>51</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3. Instrumen Pengumpul Data	52
3.3.1. Angket	52
3.3.2. Wawancara	54
3.3.3. Tes Hasil Belajar Siswa	55
3.4. Teknik Pengumpul Data	59
3.4.1. Teknik Persiapan	59
3.4.2. Teknik Pelaksanaan	59
3.5. Teknik Analisis Data	61

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>65</b>
	4.1. Karakteristik Sekolah Sampel	54
	4.2. Deskripsi Data Penelitian	55
	4.2.1. Hasil Tes Belajar Kimia Siswa	55
	4.2.2. Kompetensi Kepribadian Guru Kimia	57
	4.2.3. Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Kimia	61
	4.2.4. Kompetensi Sosial Guru Kimia	65
	4.2.5. Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Sosial Guru Kimia	68
	4.2.6. Motivasi Belajar Kimia Siswa	71
	4.3. Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa	72
	4.3.1. Uji Persyaratan Analisis	72
	4.3.2. Pengujian Hipotesis	73
	4.4. Pembahasan	76
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>95</b>
	5.1. Kesimpulan	95
	5.2. Saran	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>97</b>

