

PROSIDING

SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Pengaruh Variasi Permainan Pada Anak Usia Dini Untuk Peningkatan Kemampuan Otak <i>Haris Hdp</i>	63
Penerapan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Dengan Media Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli <i>Mhd Fazar Afandi, Bangun Setia Hasibuan</i>	72
Efek Psikologis Pendidikan Jasmani Terhadap <i>Self Esteem</i> (Ditinjau Berdasarkan Identitas Sosial) <i>Yustinus Tarigan</i>	77
Pengembangan Bahan Ajar Inovatif PJOK Pada Materi Senam Lantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar <i>Bangun Saragih, Novita, Sanusi Hasibuan</i>	83
Aplikasi Permainan <i>Angry Bird</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Manipulatif <i>Atikah Rahman</i>	90
Pengaruh Pembelajaran Langsung, <i>Problem Solving, Attitude</i> Terhadap Hasil Belajar <i>Lay Up Shoot</i> <i>Janner Sanjaya</i>	96
Pengaruh Gaya Mengajar Periksa Diri, Inklusi Terhadap Hasil Belajar <i>Shooting</i> Sepak Bola <i>Muhammad Asrul, Ika Kusumasari</i>	102
Evaluasi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi Pada Jurusan PJKR FIK Unimed <i>Muhammad Supriadi Siregar</i>	106
Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Dan Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil <i>Passing</i> Sepak Bola <i>Daud Rivai Harahap</i>	112
Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok <i>Azwar Annas</i>	118
Analisis Kinerja Guru Pjok Sekolah Dasar Di Kota Sibolga Pasca Mengikuti Uji Kompetensi Guru (UKG) Tahun 2015 <i>Roiman D.T. Situmorang</i>	124
Pengaruh Gaya Mengajar Dan Perilaku Sosial Terhadap Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola <i>Mhd. Syafi'i</i>	127



ANALISIS KINERJA GURU PJOK SEKOLAH DASAR DI KOTA SIBOLGA PASCA MENGIKUTI UJI KOMPETENSI GURU (UKG) TAHUN 2015

Roiman D.T. Situmorang

Pascasarjana Universitas Negeri Medan
roimansitumorang@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kinerja guru PJOK SD di Kota Sibolga yang memperoleh nilai UKG tahun 2015 di bawah nilai minimal ketuntasan secara nasional, yaitu sebanyak 41 orang dan kinerja guru PJOK SD di Kota Sibolga yang memperoleh nilai UKG tahun 2015 di atas nilai minimal ketuntasan secara nasional, yaitu sebanyak 16 orang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner dengan menggunakan angket, wawancara, dan kajian dokumen sebagai alat pengumpulan data. Berdasarkan hasil analisis data yang didapat bahwa rata-rata kinerja guru PJOK baik yang memperoleh nilai UKG tahun 2015 di bawah nilai minimal ketuntasan secara nasional maupun yang memperoleh nilai di atas nilai minimal ketuntasan secara nasional adalah pada kategori kurang baik. Oleh sebab itu, perlu dilakukan usaha konkret untuk meningkatkan kinerja guru PJOK SD di Kota Sibolga.

Kata kunci: Analisis, Kinerja, Pendidikan Jasmani.

PENDAHULUAN

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD). Dalam mencapai tujuan pembelajaran PJOK, sangat diharapkan para guru PJOK memiliki kompetensi yang baik. Akan tetapi, dalam hal ini sesuai dengan data hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) tahun 2015 menunjukkan bahwa secara umum guru PJOK SD di Kota Sibolga memiliki tingkat kompetensi yang rendah atau di bawah batas nilai ketuntasan secara nasional. Oleh sebab itulah timbul praduga bahwa dengan rendahnya tingkat kompetensi, maka tingkat kerjanya juga rendah. Untuk menjawab praduga itu, maka dilakukanlah penelitian ini.

Kinerja adalah pekerjaan yang telah dicapai oleh seseorang disuatu organisasi untuk mencapai tujuan berdasarkan standardisasi atau ukuran dan waktu yang disesuaikan dengan jenis pekerjaan dan masuk sesuai dengan norma dan etika yang telah ditentukan. (Albadi Sinulingga & Nurhayati Simatupang, 2018).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Kota Sibolga yaitu pada bulan Januari sampai dengan Juni tahun 2018. Total responden yang dilibatkan adalah sebanyak 57 orang yang dibagi dalam dua kelompok, yaitu; kelompok guru yang memperoleh nilai UKG di bawah nilai minimal ketuntasan sebanyak 41 orang dan kelompok guru yang memperoleh nilai UKG di atas nilai minimal ketuntasan sebanyak 16 orang. Teknik



pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, dan kajian dokumen. Teknik analisis data menggunakan paket software SPSS 17 yang hasilnya dalam bentuk deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari data yang diperoleh setelah dilakukan analisis, maka dapat disimpulkan bahwa dari kelompok guru yang memperoleh nilai UKG di bawah batas minimal nilai ketuntasan yang berjumlah 41 orang, secara keseluruhan tingkat kinerja mereka adalah dalam kategori rendah. Berikutnya dari kelompok guru yang memperoleh nilai UKG di atas batas nilai ketuntasan minimal, hanya 4 orang yang memperoleh nilai pada kategori baik dan 12 orang pada kategori rendah. Dari data tersebut dapat digambarkan bahwa ternyata tingkat kinerja guru pada kedua kelompok guru tersebut adalah masih dalam kategori rendah. Hal ini dapat disebabkan oleh faktor internal, yaitu dari guru itu sendiri yang tidak mau berusaha untuk lebih meningkatkan kemampuan yang mereka miliki. Mereka lebih cenderung mengandalkan apa yang telah mereka miliki sebelumnya, tidak mau mengikuti perkembangan zaman.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data pada bagian hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kinerja guru PJOK SD di Kota Sibolga yang memperoleh nilai UKG di bawah nilai ketuntasan minimal secara nasional adalah pada kategori rendah. Demikian juga pada guru PJOK SD di Kota Sibolga yang memperoleh nilai UKG di atas nilai ketuntasan minimal secara nasional, tingkat kinerja mereka juga dalam kategori rendah walaupun ada beberapa orang yang memiliki tingkat kinerja dalam kategori baik. Oleh sebab itu, penulis menyarankan kepada para pemangku kebijakan agar kiranya memberikan perhatian khusus dalam meningkatkan kinerja guru tersebut. Perlu diadakan pelatihan-pelatihan untuk mendorong dan memacu semangat para guru untuk lebih meningkatkan kemampuan yang mereka miliki yang disesuaikan dengan perkembangan zaman. .

DAFTAR PUSTAKA

Albadi Sinulingga & Nurhayati Simatupang. 2018. The Difference Between Certified And Non Certified PE Teachers Performance Based On Range Of Service Period. Atlantis Press. 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume. 200. Hal 215-219.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Neraca Pendidikan Daerah Kota Sibolga*. Jakarta



- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Neraca Pendidikan Daerah Sumatera Utara*. Jakarta
- Anggriawan, Koko Happy Dkk. 2015. Pengaruh Insentif dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 28(1):52
- Priya BS, Nuruddin. 2011. Isu, Tantangan dan Masa Depan Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *SPIRIT*, 11(2): 17
- Rahmayanti. 2014. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada CV. Putra Kaltim Samarinda. *eJournal Ilmu Administras Bisnis*, 2(2): 215-229
- Brorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soetjipto. 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono, Dkk. 2013. *Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukintaka. 2004. *Filosofi, Pembelajaran, dan Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa
- Umami, Dody Rijal dan Roesminingsih, Erny. 2014. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri se Kota Mojokerto. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3): 81