

PROSIDING SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
UNIVERSITY



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berdasarkan Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Standar Organisasi Olahraga Di Sumatera Utara <i>Jonny Siahaan</i>	737
Evaluasi Program Pelatda Hockey Putri Sumut Menuju Pon Jabar Ke Xix Tahun 2016 <i>Solehuddin Al Huda</i>	741
Kontribusi Latihan <i>Horizontal Swing</i> Dan Latihan <i>Hexagon Drill</i> Terhadap Kemampuan Bermain Tenis Meja Pada Siswa Putra <i>Amal Syahril Sihombing</i>	748
Implementasi Manajemen Pusat Pendidikan Dan Latihan Olah Raga Pelajar Provinsi Sumatera Utara <i>Johan Erik Purba</i>	754
Impelementasi Manajemen Wushu Sumatera Utara Tahun 2017 <i>T. Imam Buana</i>	764
Sitem kompetisi <i>Fil Erwin Lubis</i>	771
Pertandingan O2sn <i>Hardiansyah</i>	782
Perhatian Dan Penampilan Gerak <i>Irsan Surya</i>	790
Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia <i>Muhammad Supriadi Siregar</i>	796
Peran Program Latihan Terhadap Kemajuan Olahraga Futsal <i>Aan Deki Prarja Pane, Syamsul Lubis</i>	802
Doping Sebagai Musuh Atlet Dalam Olahraga <i>Akbar Zahriali, Adi Saputra Wijaya</i>	807
Gender Dan Feminisme Dalam Olahraga <i>Sri Astuti, Togi Parulian Tambunan</i>	814
Ras, Etnis Dan Ketidak Toleransi Dalam Olahraga <i>Fauzan Siregar, Joni Tohap Maruli Nababan</i>	820
Etika Dan Moral Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Menuju Olahraga Baik <i>Ilham Dwi Prananta, Roy Marwan</i>	825
Perbedaan Pengaruh Latihan <i>Verticle Hops</i> Dan Latihan <i>Split Squat Jump</i> Terhadap Peningkatan <i>Power</i> Otot Tungkai <i>Lufti Irfan</i>	828



EVALUASI PROGRAM PELATDA HOCKEY PUTRI SUMUT MENUJU PON JABAR KE XIX TAHUN 2016

Solehuddin Al Huda

Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan jawaban yang akurat secara ilmiah tentang ada atau tidaknya evaluasi program Pelatda hockey putri Sumut menuju PON Jawa Barat 2016. Penelitian ini dilaksanakan di Sumatera Utara, tepatnya di FHI Sumut universitas negeri medan, yang menjadi sasaran penelitian adalah Ketua Pengprov FHI Sumut, Ketua Bidang Prestasi FHI Sumut, Manajer dan Pelatih, Atlet hockey Sumut, yang akan dilaksanakan pada bulan April 2016. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan model *Context, Input, Process, Product* (CIPP). Subjek penelitian ini adalah Pengprov FHI Sumut, Pelatih dan atlit. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, kuesioner, angket dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan empat variabel yang dievaluasi. Evaluasi context menunjukkan relevansi program dan tujuan program yang sudah baik sehingga context sudah berjalan baik. Evaluasi Input dipengaruhi oleh komponen – komponen yang sudah ada seperti program, pelatih, atlit, yang sudah baik sedangkan sarana dan prasarana terkendala dengan dana yang tergolong kurang, Evaluasi process pembinaan yang berjalan dari mulai latihan, try out, dan kejuaraanserta monitoring dan evaluasi yang dilakukan dalam mengawasi dan menilai prose situ. Evaluasi product menunjukkan hasil dari program Pelatda seperti kontribusi prestasi dan akademik.

Kata kunci : Evaluasi. Pelatda. Hockey. Sumut.

PENDAHULUAN

Kinerja adalah pekerjaan yang telah dicapai oleh seseorang disuatu organisasi untuk mencapai tujuan berdasarkan standardisasi atau ukuran dan waktu yang disesuaikan dengan jenis pekerjaan dan masuk sesuai dengan norma dan etika yang telah ditentukan. (Albadi Sinulingga & Nurhayati Simatupang, 2018).

Pekan Olahraga Nasional (PON) adalah pesta olahraga nasional di Indonesia yang diadakan setiap 4 (empat) tahun sekali dan yang diikuti oleh seluruh provinsi di Indonesia. Kegiatan Pekan Olahraga Nasional bertujuan dalam menjaring atlet berpotensi dari berbagai provinsi di Indonesia memelihara persatuan dan kesatuan bangsa dan untuk meningkatkan ketahanan nasional. Pekan Olahraga Nasional bukan hanya ditinjau dari sudut pandang prestasi bahkan dapat dipandang sebagai pemersatu setiap daerah – daerah yang ada di Indonesia dan sebagai tingkatan tertinggi pergelaran olahraga daerah dalam evaluasi pembinaan olahraga di setiap daerah di Indonesia.

Dalam perkembangan prestasi setiap cabang olahraga di Indonesia menjadi perhatian bagi KONI pusat dan KONI daerah juga sudah melakukan pembinaan prestasi dengan berbagai cara sejak dulu hingga sekarang. Pembinaan itu tidak hanya terpaku pada satu cabang olahraga saja, akan tetapi pembinaan yang dilakukan adalah mencapai semua cabang olahraga yang dipertandingkan ataupun yang diperlombakan.



Fungsi organisasi dalam membina dan mengembangkan kegiatan olahraga nasional mulai dari lingkup klub sebagai lapisan terbawah sampai ketingkat Pengurus Besar sebagai lapisan teratas merupakan suatu "Conditio sine qua none" atau suatu keharusan yang mutlak keberadaannya. Lebih dari itu disadari semua pihak bahwa organisasi itu sebagai struktur dan proses yang tidak mungkin lagi ditangani secara amatiran, namun harus dikelola oleh orang – orang yang professional.

Pada PON ke XVIII tahun 2012 di Riau cabang olahraga hockey tidak dipertandingkan sehingga membuat satu persatu pemain bubar. Dan pada tahun 2016 PON yang ke XIX diadakan di Jawa Barat dimana tim Hockey Sumut hanya meloloskan tim hockey putri saja, target dari tim hockey putri pada saat itu ialah ingin mengulang masa kejayaan pada tahun 2004 yaitu dengan mendapatkan emas.

Manajemen Olahraga

Manajemen olahraga adalah suatu kombinasi ketrampilan yang berhubungan dengan perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengendalian, penganggaran dan evaluasi dalam konteks suatu organisasi yang memiliki produk utama berkaitan dengan olahraga. (Janet Park, 1998 : 4) pengkombinasian tersebut perlu SDM yang terlibat dalam organisasi, bersatu dalam sesuatu sistem bahu membahu bekerja untuk mencapai tujuan. Manajemen olahraga berbeda dengan pendidikan manajemen ekonomi atau industri. Prinsip dasarnya perbedaan tersebut terletak pada objek manajemennya . jika manajemen ekonomi dan industri menekankan pada bagaimana menjual suatu produk dan jasa, manajemen olahraga lebih menekankan pada mengatur individu untuk berproses lebih baik dan menghasilkan siswa berperilaku mulia atau kegiatan organisasi yang berlangsung sesuai harapan. Jika manajemen ekonomi dan industri bertujuan menghasilkan produk lebih efisien sehingga perusahaan dapat meraup keuntungan sebesar mungkin, manajemen olahraga bertujuan mengoptimalkan sumber daya manusia agar lebih bermanfaat dan sadar akan kemampuannya.

Pengertian Evaluasi

Menurut Suharsimi Arikunto (2010:19) " evaluasi adalah orang yang melakukan pekerjaan evaluasi. Siapa yang dapat disebut subjek evaluasi untuk setiap tes, ditentukan oleh suatu aturan pembagian tugas atau ketentuan yang berlaku".

Berbeda pendapat Jane E. Davidson (2005:01) menyatakan para profesional mengartikan " *evaluation is defined as the systematic determination of the quality or value of something*". Artinya evaluasi adalah sebuah sistem yang menentukan dalam perihal kualitas dan nilai sesuatu apapun. Artinya bahwa evaluasi merupakan hal terpenting dalam menentukan penilaian dan kualitas terhadap suatu kegiatan. Beberapa ahli mendefinisikan evaluasi yang berbeda ditinjau dari berbagai perspektif, menurut Daniel L. Stufflebeam (1994:15:321) "*evaluation is the process of delineating, obtaining, and providing useful information for judging decision alternatives*". Artinya evaluasi merupakan proses menggambarkan, memperoleh, dan menyajikan informasi yang berguna untuk menilai alternative keputusan.



Pengertian Evaluasi Program

Evaluasi program juga merupakan proses yang sistematis dan berkelanjutan untuk mengumpulkan, mendeskripsikan, menginterpretasikan dan menyajikan informasi untuk dapat digunakan sebagai dasar membuat keputusan, menyusun kebijakan maupun menyusun program selanjutnya.

Selanjutnya menurut Stufflebeam (2007:2) dalam evaluasi terdapat empat prinsip dasar, yaitu : utilitas, kepatutan, kelayakan dan akurasi. *“Thirty detailed standards are provided to articulate four basic principles of a sound evaluation: utility, propriety, feasibility, and accuracy”*.

Evaluasi Program Model CIPP

Model ini berasal dari akhir 1960-an untuk membantu meningkatkan dan mencapai akuntabilitas untuk proyek-proyek sekolah di Amerika, terutama kunci untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran di sekolah di seluruh kota. Menurut Daniel L. Stufflebeam dan Anthony J. Shinkfield (1968:325) Selama bertahun-tahun, model ini telah dikembangkan lebih lanjut. Model CIPP telah diadaptasi dan diterapkan di Amerika Serikat dan banyak negara lain untuk pendidikan. Menurut Stephen Isaac (1981:6) Model CIPP merupakan kepanjangan dari *Context* (konteks), *Input* (masukan), *Process* (Proses), dan *Product* (Produk) yang dimaksudkan untuk memberikan dasar untuk membuat keputusan dalam analisis sistem perubahan secara terencana.

Menurut Stufflebeam (1968 : 24) Evaluasi program mempunyai banyak model yang akan digunakan, salah satunya adalah evaluasi program dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Evaluasi model CIPP adalah satu model evaluasi yang dinilai sangat sistematis dan banyak digunakan oleh para ahli dalam melakukan evaluasi program. Model ini dikembangkan oleh Stufflebeam dkk di Ohio State University. Model CIPP akan maksimal pelaksanaannya jika ada kerjasama yang baik antara pelaku evaluasi dengan pelaksana sebuah program. CIPP merupakan sebuah singkatan dari huruf awal empat buah kata, yakni:

Context evaluation : evaluasi terhadap konteks

Input evaluation : evaluasi terhadap masukan

Process evaluation : evaluasi terhadap proses

Product evaluation : evaluasi terhadap hasil

Menurut Stufflebeam (1968 : 67) Keunggulan model CIPP memberikan suatu format evaluasi yang komprehensif pada setiap tahapan evaluasi yaitu tahap konteks, masukan, proses, dan produk. Berdasarkan uraian tentang CIPP, maka yang dipilih sebagai model evaluasi adalah model evaluasi CIPP. Alasan penggunaan model ini adalah untuk menggambarkan secara menyeluruh konsep evaluasi program PELATDA Hockey Putri Sumut Menuju PON Jawa Barat 2016. Dalam penelitian ini, kriteria keberhasilan program adalah sebagai berikut



Tabel 2.1. Tabel kriteria keberhasilan program

No.	Dimensi	Aspek	Indikator	Kriteria
1	<i>Context</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang • Tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengurus • Tujuan pembuatan program • Target Program 	
2	<i>Input</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Atlet • Pelatih • Karakteristik • Dukungan • Program Latihan • Sarana dan Prasarana • Pendaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekrutmen atlet • Rekrutmen Pelatih • Kondisi • Visi dan Misi • Pemda • Orang Tua • Pihak universitas • Ketersediaan program • Kelayakan • Kondisi • Jumlah • Sumber dana 	<ul style="list-style-type: none"> • Sesuai dengan Kualifikasi Atlet hockey • Sesuai dengan Kompetensi pelatih hockey • Menggambarkan jiwa olahragawan • Dukungan dari pihak yang terkait • Kesesuaian dengan kebutuhan • Sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan • Adanya suntikan dana dari pihak terkait
3	<i>Process</i> Pelatih	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sesuai program 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi program yang telah dibuat serta dapat melakukan berbagai pendekatan,



		<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Koreksi saat latihan	<p>metode, startegi melatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan masukan tentang latihan
	<i>Process</i> Atlet	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan Program Latihan	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan Waktu• Sesuai program• Motivasi• Kehadiran• Sesuai dengan prinsip-prinsip latihan	<ul style="list-style-type: none">• Peningkatan kualitas atlet
4	<i>Product</i>	<ul style="list-style-type: none">• Hasil	<ul style="list-style-type: none">• Hasil Kejuaraan	<ul style="list-style-type: none">• Ketercapaian target yang di tetapkan

Kesimpulan

Evaluasi program pelatda hockey putri Sumatera utara sangat berguna untuk kedepannya salah satunya untuk menjadi yang lebih baik lagi terutama pada PON berikutnya yaitu tahun 2020 di Papua. Hasil penelitian ini menunjukkan empat variabel yang dievaluasi. Evaluasi context menunjukkan relevansi program dan tujuan program yang sudah baik sehingga context sudah berjalan baik. Evaluasi Input dipengaruhi oleh komponen – komponen yang sudah ada seperti program, pelatih, atlit, yang sudah baik sedangkan sarana dan prasarana terkendala dengan dana yang tergolong kurang, Evaluasi process pembinaan yang berjalan dari mulai latihan, try out, dan kejuaraanserta monitoring dan evaluasi yang dilakukan dalam mengawasi dan menilai prose situ. Evaluasi product menunjukkan hasil dari program Pelatda seperti kontribusi prestasi dan akademik. Dalam melakukan semua kegiatan yang perlu dilaksanakan dalam rangka pencapaian tujuan serta target yang diharapkan.

Pengorganisasi yang telah dilakukan Pengprov FHI Sumatera Utara sudah memiliki tugas dan fungsi dalam melaksanakan setiap pekerjaan, hal ini terlihat dari proses pemusatan latihan daerah yang berjalan dengan tersusush secara sistematis dan berkesinambungan. Ketua Bidang pembinaan dan prestasi harus selalu memberikan motivasi serta dorongan kepada semua atlet dan pelatih baik pada saat latihan dan *try out*. Pengawasan dan evaluasi yang dijalankan oleh Pengprov FHI Sumatera Utara harus terarah dan terstruktur dengan tujuan kendala yang ditemukan dilapangan dapat dipecahkan dan mencari solusi serta jalan keluar.

DAFTAR PUSTAKA



- Albadi Sinulingga & Nurhayati Simatupang. 2018. The Difference Between Certified And Non Certified PE Teachers Performance Based On Range Of Service Period. Atlantis Press. 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume. 200. Hal 215-219.
- Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007)
- Ariyanto, Muhammad Aziz. *Evaluasi Manajemen PPLM Dalam Kontribusi Atlet Provinsi Yogyakarta*. Jakarta: PPS UNJ. 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, suatu pendekatan praktek. Edisi Revisi v*. Jakarta: Rineka cipta. 2005.
- Borg. Walter R. Gall. Meredith Damien. 1979. *Educational Research an Introduction*. New York Longman
- Bucher, C. A., Krotee, M. L., Bucher, C.A. Management of physical education and sport. St. Louis: Mosby Year Book .1993
- Daniel L. Stufflebeam. American Journal Evaluation 1994;15;321 (<http://aje.sagepub.com>)
- Daniel L. Stufflebeam. CIPP Evaluation Model Checklist. 2007
(www.wmich.edu/evalctr/checklists)
- Davidson Jane E., *Evaluation Methodology Basics*, (USA: Sage Publications Ltd, 2005)
[Http://www.edpsycinteracive.org/topics/cognition/bloom.html](http://www.edpsycinteracive.org/topics/cognition/bloom.html)
- Edwin B. Flippo. Management. Publish by Allyn & Bacon. 1982
- Ernest Dale, Management: Theory and Practice (McGraw - Hill Kogasuka, 1973)
- Evertt. Susan Fayette. The importance and implementation of management functions and activities in agricultural teacher education programs. Iowa State University. 1981.
<http://lib.dr.iastate.edu/rtd>
- Farida. Yusuf Tayibnapis. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta. Rineka Cipta
- Gall, Meredith D., Walter R. Borg and Joyce P. Gall, Educational Research An Introduction, Sixth Edition. Longman Publishers. New York. 1996.
- Guba, E.G. Lincoln YS. 1981. *Effective Evaluation*. San Fransisco. Jossey Bass
- Gulo, W. *metodologi penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. 2005.
- Hasibuan, Malayu. *Organisasi dan Motivasi, Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007.
- Hasan, Hamid, Ealuasi Kurikulum, andung PT Remaja Rosadakarya, 2008



- James C. McDavid, R.I Hawthorn Laura, *Program Evaluation & Performance Measurement*. Thousands Oaks. (London.New Delhi: Sage Publications, 2006)
- Kirkpatrick, D. L. 1998. *Evaluating Training Programs: the four levels*. San Francisco: Berrett-Koehler Publisher, Inc.
- Marvin C. Alkin *Evaluation Roots: An International Perspective*. Journal of MultiDisciplinary Evaluation Volume 8 Number 17. 2012.
- Miles, Mathew B and Huberman, A Michael. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia, UI-Press. 1992.
- Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2004.
- Muhtaram Aceng dan Suryadi, *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung 2009
- Ornstein. Alan C. Francis P. Hupkins. 1989. *Curriculum Foundations Principles and Issues*. New Jersey. Prentice Hall, Englewood Cliffs
- Paul Hersey and Kenneth H. Blanchard, *Management of organization behavior: Utilizing Human Resources*, (Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall, 1988)
- Robbins, Stephen P and Coulter Mary, *Management*, seventh edition 2002 Prentice-Hall, Inc
- Siswanto. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2005.
- Stephen Isaac, *Hand Book In Research And Evaluation*, (California: Edits, 1981)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen 2013: Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi*
- Sugiyono. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2005.
- Suharsimi. Arikunto. Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Stufflebeam, *THE CIPP MODEL FOR EVALUATION* Presented at the 2003 Annual Conference of the Oregon Program-Evaluators Network (OPEN)
- Sukmadinata Nana S. *Metode Penelitian*. Bandung:PT Remaja Roddakarya. 2012.