

# PROSIDING SNPO 2018

## SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018  
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



Penyelenggara :  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan  
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018  
FIK Unimed, 8 September 2018:  
Digital Library , Universitas Negeri Medan

# PROSIDING

## SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018  
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)  
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)  
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. ( Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)  
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018  
FIK Unimed, 8 September 2018:  
Digital Library , Universitas Negeri Medan

# PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

## Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.  
Drs. Suharjo, M.Pd.  
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.  
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.  
Drs. Mesnan, M.Kes.  
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.  
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

## Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd  
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.  
Akbar Zahriali, S.Pd.  
Rian Handika, S.Pd.  
Sri Astuti, S.Pd.  
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.  
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

## Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)  
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)  
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)  
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)  
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

## Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan  
Telp: 061-6625972  
E-mail: fik@unimed.ac.id  
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun  
tanpa ijin tertulis dari penerbit



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018  
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.  
NIP. 19660520 199102 1 001



Meningkatkan Hasil <i>Passing Chest Pass</i> Melalui Pendekatan Variasi Pembelajaran Siswa SMA <i>Windi Naully</i> .....	294
Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa SMP <i>Al Azharsyah</i> .....	299
Membangun Karakter Berbangsa Melalui Musik Gerak Campur Sari Sejak Usia Dini <i>Eva Faridah</i> .....	304
Pengaruh <i>The Divergent Style, The Convergent Style</i> Dan Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Shooting Permainan Sepak Bola <i>Agung Cristo Manik</i> .....	311
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan <i>Passing Chest Pass</i> <i>Anggi Erna Yani Siregar</i> .....	316
Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing Atas Bola Voli</i> Melalui Pemanfaat Media Audio Visual <i>Khairul Fahmi Fadhlani</i> .....	320
Penerapan Pembelajaran Gaya Latihan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepak Bola <i>Mar'i Muhammad</i> .....	325
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar <i>Chest Pass</i> Bola Basket Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Dengan Modifikasi Alat <i>Isa Daulay</i> .....	329
Pertumbuhan Dan Perkembangan Belajar Gerak Anak SD Yang Diaplikasikan Ke Dalam Proses Pembelajaran Penjas <i>Muhammad Arfa</i> .....	335
Analisis Kemampuan Manajemen Guru PJOK Di SD mi Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung <i>Syahrul Effendy Naution, Wahyo</i> .....	341
Pembelajaran Mototrik <i>Annes Enjelita Putri Siregar</i> .....	348
Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing Atas Bola Voli</i> dgn Menggunakan Variasi Pembelajaran Model Circuit <i>Deasy Natalia Sitepu</i> .....	353
Pendidikan Jasmani Sebagai Pengembangan Karakter <i>Dedi Asmajaya</i> .....	359



## PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN PASSING CHEST PASS BOLA BASKET

Anggi Erna Yani Siregar

ernayanianggi@gmail.com

**Abstrak.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Lokasi penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 Oktober 2013 sampai dengan 06 November 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas X SMA Al Washliyah 3 Medan Tahun 2012/2013 terdiri dari 2 rombongan belajar yang berjumlah 63 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPA SMA Al Washliyah 3 Medan dengan jumlah siswa 36 orang yang ditentukan secara acak (random sampling) berdasarkan kelas. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan teknik tes dan pengukuran menggunakan lembar pengamatan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus perhitungan rata-rata, simpangan baku, uji normalitas dan homogenitas data serta uji-t untuk uji hipotesis. Hasil uji hipotesis dengan uji-t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , ( $9,86 > 1,94$ ) dengan demikian hipotesis yang menyatakan : Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *Passing Chest Pass* Pada Olahraga Bola Basket Siswa Kelas X SMA Al – Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hasil perhitungan menyimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *Passing Chest Pass* Pada Olahraga Bola Basket Siswa Kelas X SMA Al – Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

**Kata Kunci :** STAD, Bola Basket

### PENDAHULUAN

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik dan kesehatan untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Pendidikan jasmani memperlakukan anak sebagai sebuah kesatuan utuh, makhluk total, dari pada hanya menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya.

Pada kenyataannya, pendidikan jasmani dan kesehatan adalah suatu bidang kajian yang sungguh luas. Titik perhatiannya adalah peningkatan gerak manusia. Lebih khusus lagi, Penjaskes berkaitan dengan hubungan antara gerak manusia dan wilayah pendidikan lainnya, hubungan dari perkembangan tubuh-fisik dengan pikiran dan jiwanya. Fokusnya pada pengaruh perkembangan fisik terhadap wilayah pertumbuhan dan perkembangan aspek lain dari manusia itulah yang menjadikannya unik. Tidak ada bidang tunggal lainnya seperti pendidikan jasmani dan kesehatan yang berkepentingan dengan perkembangan total manusia.

Bila ditinjau dari defenisi, pendidikan jasmani diartikan dengan berbagai ungkapan dan kalimat. Namun esensinya sama, yang jika disimpulkan bermakna jelas, bahwa pendidikan jasmani memanfaatkan alat fisik untuk mengembangkan keutuhan manusia. Berkaitan dengan hal ini, diartikan bahwa melalui fisik, aspek mental dan emosional pun turut dikembangkan, bahkan dengan penekanan





yang cukup dalam Akhmad Syiroj. Agung Sunarno. Rahma Dewi (2017) gaya mengajar adalah kemampuan menggunakan berbagai cara untuk menyiasati sistem pengajaran sehingga tujuan proses belajar mengajar dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Berbeda dengan bidang lain, misalnya pendidikan moral, tetapi aspek fisik tidak turut berkembang, baik langsung maupun secara tidak langsung. Karena hasil-hasil kependidikan dari pendidikan jasmani tidak hanya terbatas pada manfaat penyempurnaan fisik atau tubuh semata, definisi penjas tidak hanya menunjuk pada pengertian tradisional dari aktiitas fisik. Kita harus melihat istilah pendidikan jasmani pada bidang yang lebih luas dan lebih abstrak, sebagai satu proses pembentukan kualitas pikiran dan juga tubuh. Menurut Husdarta (2009) Dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya pada olahraga bola basket, merupakan pembelajaran yang diberikan di SMA. Bola basket adalah salah satu olahraga beregu. Dapat dikemukakan bahwa olahraga bola basket salah satu bentuk olahraga beregu yang menggunakan bola dan ring basket yang dilakukan dengan berbagai teknik cara bermain dalam olahraga bola basket.

Sekolah merupakan salah satu tempat untuk menerima pendidikan, dimana mereka diharuskan menjadi terampil dan siap sesuai dengan sasaran pembangunan nasional. Dalam proses pendidikan atau proses belajar mengajar merupakan keterkaitan antara siswa, guru, proses belajar itu sendiri.

Pembelajaran bola basket di Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan salah satu cabang olahraga yang diajarkan salah satu materinya adalah passing chest pass ( Mengoper bola dari dada ke dada). Memberikan bola dari dada ke arah dada kawan dalam regu bola basket.

Banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan belajar siswa dikarenakan kekurangan model pembelajaran dalam membuat dan mengembangkan teknik pembelajaran yang sederhana, sehingga kurang berpengaruh bagi kemampuan siswa terutama dalam pembelajaran bola basket.

Sebagai pembelajaran yang menarik dalam pengembangan ilmu pendidikan jasmani dan kesehatan. Dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) pembelajaran yang bertujuan untuk mempengaruhi hasil kemampuan belajar siswa, minat atau partisipasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa.

## **METODE PENELITIAN**

Sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini, maka metode yang sesuai digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan teknik tes dan pengukuran menggunakan lembar pengamatan. Keterangan Poin 4 = Mampu melakukan ke-empat indikator, Poin 3 = Mampu melakukan tiga indikator, Poin 2 = Mampu melakukan dua indikator, Poin 1 = Mampu melakukan satu indikator.

Metode eksperimen adalah suatu rancangan percobaan yang dilakukan untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk memecahkan suatu masalah.

## **PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**



Dengan cara membagi nilai varians terbesar (2,485) dengan nilai varians terkecil (1,521), diperoleh Nilai  $F_{hitung}$  1,633 dibandingkan dengan Nilai  $F_{tabel} (\alpha=0,05 \text{ dan } dk=n-1)$  diperoleh 1,776 sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  kesimpulan data hasil penelitian berasal dari populasi homogen.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan rumus uji-t, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  data *pre test* dengan *post test* Hasil Belajar *Passing Chest Pass* Bola Basket siswa = 9,86 ; nilai ini dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel} (dk=n-1; \alpha=0.05)$  diperoleh 1,94. Dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  yakni  $9,86 > 1,94$ , sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,86 > 1,94$ , dengan demikian hipotesis yang menyatakan : Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *Passing Chest Pass* Pada Olahraga Bola Basket Siswa Kelas X SMA AI – Washliyah 3 Medan, dapat diterima kebenarannya.

Hasil pengujian hipotesis dengan uji-t terhadap data hasil belajar *Passing Chest Pass* menggunakan Pembelajaran Tipe STAD diperoleh hasil bahwa hasil belajar *Passing Chest Pass* Bola Basket menggunakan Metode mengajar pembelajaran Tipe STAD meningkat secara signifikan dari *pre-test* dengan *post-test* di SMA AI-Washliyah 3 Medan.

Metode mengajar Pembelajaran STAD menekankan pada pemberian kebebasan yang lebih luas pada siswa. Kebebasan itu berupa penilaian terhadap kemajuan belajarnya oleh dirinya sendiri. Kemudian atas dasar penilaian itu siswa membuat keputusan sendiri untuk melanjutkan atau mengulang gerakan atau pokok bahasan yang lebih lanjut. Dengan kata lain dapat dinyatakan bahwa keputusan yang harus dibuat oleh siswa itu harus berkenaan dengan pelaksanaan tugas gerak atau pokok bahasan, penilaian hasil oleh dirinya sendiri, dan laju proses belajar itu sendiri.

Melalui pembelajaran *Passing Chest Pass* dengan menggunakan metode Pembelajaran Tipe STAD akan dapat membina kemandirian dan mengembangkan kemampuan membuat keputusan berdasarkan pertimbangan sendiri. Memberikan kecepatan belajar berdasarkan tempo dan irama belajar atau ketepatan belajar dirinya sendiri, dan mengandung pembinaan motivasi diri siswa.

Berdasarkan uraian tersebut dapat diterima bahwa metode mengajar Pembelajaran STAD sangat sesuai diterapkan pada proses pembelajaran Bola Basket terutama materi *Passing Chest Pass*. Siswa akan termotivasi untuk mengembangkan kemampuannya ke tingkatan yang lebih tinggi.

Jika model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dilaksanakan oleh peneliti dengan benar, maka akan dapat meningkatkan hasil belajar *Passing Chest Pass* siswa di SMA AI-Washliyah 3 Medan.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat Meningkatkan Kemampuan *Passing Chest Pass* Bola Basket di SMA AI-Washliyah 3 Medan.

### Saran





Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru penjas memberikan pembelajaran *Passing Chest Pass* dengan menggunakan metode mengajar Tipe STAD.
2. Agar para guru penjas di sekolah memperhatikan dan mengembangkan kemampuan *Passing Chest Pass* Bola Basket siswanya, terutama bagi siswa yang kemampuan masih rendah.
3. Agar dapat menerapkan Metode STAD ini pada materi olahraga lain.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Permainan Bola Basket*. Surakarta : Penerbit Era Intermedia.
- Akhmad Syiroj. Agung Sunarno. Rahma Dewi. 2017. Perbedaan Gaya Mengajar Dan Motor Educability Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas Xi Man Rantauprapat. *Jurnal Pedagogik Olahraga*. Vol 3 No 1. 15-31.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Daryanto. 2010. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung : Penerbit YramaWidya.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.
- Kurnia, Asep. 2005. *Pendidikan Jasmani Untuk SMP kelas III*. Bandung : Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Kosasih, Danny.2008.*Fundamental Basketball*. Semarang : Elwas Offset
- Nancy Lieberman dan Robin Roberts. 1997. *Bola Basket Untuk Wanita*. Jakarta : Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Oliver, Jon. 2007. *Dasar-Dasar Bola Basket*. Bandung : Penerbit Human Kinetics.
- Prusak.2005.*Permainan Bola Basket*. Nex Zealand, Human Kinetics. Division of Sport Distributions.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sudjana. 1982. *Metoda Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Wissel, Hal. 1996. *Bola Basket: Langkah Untuk Sukses*. Jakarta : Penerbit Raja Grafindo Persada.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY