

# PROSIDING SNPO 2018

## SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018  
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



Penyelenggara :  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan  
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018  
FIK Unimed, 8 September 2018:  
Digital Library , Universitas Negeri Medan

# PROSIDING

## SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018  
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)  
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)  
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. ( Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)  
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018  
FIK Unimed, 8 September 2018:  
Digital Library, Universitas Negeri Medan

# PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal  
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

## Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.  
Drs. Suharjo, M.Pd.  
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.  
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.  
Drs. Mesnan, M.Kes.  
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.  
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

## Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd  
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.  
Akbar Zahriali, S.Pd.  
Rian Handika, S.Pd.  
Sri Astuti, S.Pd.  
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.  
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

## Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)  
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)  
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)  
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)  
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

## Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan  
Telp: 061-6625972  
E-mail: fik@unimed.ac.id  
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun  
tanpa ijin tertulis dari penerbit



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018  
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.  
NIP. 19660520 199102 1 001



Meningkatkan Hasil <i>Passing Chest Pass</i> Melalui Pendekatan Variasi Pembelajaran Siswa SMA <i>Windi Naully</i> .....	294
Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa SMP <i>Al Azharsyah</i> .....	299
Membangun Karakter Berbangsa Melalui Musik Gerak Campur Sari Sejak Usia Dini <i>Eva Faridah</i> .....	304
Pengaruh <i>The Divergent Style, The Convergent Style</i> Dan Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Shooting Permainan Sepak Bola <i>Agung Cristo Manik</i> .....	311
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan <i>Passing Chest Pass</i> <i>Anggi Erna Yani Siregar</i> .....	316
Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing Atas Bola Voli</i> Melalui Pemanfaat Media Audio Visual <i>Khairul Fahmi Fadhlani</i> .....	320
Penerapan Pembelajaran Gaya Latihan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepak Bola <i>Mar'i Muhammad</i> .....	325
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar <i>Chest Pass</i> Bola Basket Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Dengan Modifikasi Alat <i>Isa Daulay</i> .....	329
Pertumbuhan Dan Perkembangan Belajar Gerak Anak SD Yang Diaplikasikan Ke Dalam Proses Pembelajaran Penjas <i>Muhammad Arfa</i> .....	335
Analisis Kemampuan Manajemen Guru PJOK Di SD mi Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung <i>Syahrul Effendy Naution, Wahyo</i> .....	341
Pembelajaran Mototrik <i>Annes Enjelita Putri Siregar</i> .....	348
Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing Atas Bola Voli</i> dgn Menggunakan Variasi Pembelajaran Model Circuit <i>Deasy Natalia Sitepu</i> .....	353
Pendidikan Jasmani Sebagai Pengembangan Karakter <i>Dedi Asmajaya</i> .....	359



## UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR CHEST PASS BOLA BASKET MELALUI GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DENGAN MODIFIKASI ALAT

Muhammad Isa Daulay

*pascadikkorb18@gmail.com*

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dengan Modifikasi Alat terhadap Hasil Belajar *Chest Pass* Bola Basket dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang yang akan diberikan tindakan berupa pembelajaran melalui gaya mengajar resiprokal dengan modifikasi alat terhadap hasil belajar *chest pass* bola Basket. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya: (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 23 orang siswa (71.2%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 9 orang siswa (28.8%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan persentase nilai rata-rata 69.27%. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 85%. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 28 orang siswa (87.5%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (12.5%) masih belum tuntas. Dengan persentase nilai rata-rata 78.47%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui gaya mengajar resiprokal dan modifikasi alat dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *chest pass* bola basket.

**Kata kunci :** *Chest Pass*, bola basket, modifikasi alat, resiprokal.

### PENDAHULUAN

#### Latar Belakang Masalah

Proses kegiatan belajar mengajar merupakan suatu aktifitas yang bertujuan mengarahkan peserta didik pada perubahan tingkah laku yang diinginkan. Pengertian ini kelihatan cukup simpel dan sederhana, akan tetapi pengertian ini ditelaah lebih mendasar, maka akan terlihat rumit dan begitu kompleksnya proses yang dituntut dalam mengelola pelajaran itu sendiri. Hal tersebut bisa dipahami karena mengarahkan peserta didik menuju perubahan merupakan suatu pekerjaan yang berat. Pekerjaan ini membutuhkan suatu perencanaan yang mantap, berkesinambungan serta cara penerapan kepada peserta didik, sehingga peserta didik dapat mengalami perubahan yang diinginkan.

Dalam usaha meningkatkan kualitas perubahan tingkah laku tersebut, guru merupakan faktor yang sangat mempengaruhi dalam proses belajar mengajar, karena walaupun kurikulum disajikan secara sempurna, sarana prasarana terpenuhi dengan baik, apabila guru belum berkualitas, maka proses belajar mengajar belum dikatakan baik. Akhmad Syiroj, Agung Sunarno, Rahma Dewi (2017). gaya mengajar adalah kemampuan menggunakan berbagai cara untuk menyiasati sistem pengajaran sehingga tujuan proses belajar mengajar dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Dalam permainan bola basket ada beberapa teknik dasar yaitu: Teknik Menggiring bola (*dribbling*), Teknik mengoper (*passing*), teknik memasukan bola kedalam ring (*shooting*). Teknik passing dalam bola basket salah satunya yaitu *chest pass*. *Chest pass* adalah salah satu teknik *passing* dalam permainan bola basket yang harus dikuasai siswa kelas X SMA dalam pembelajaran bola basket. *Chest pass* adalah teknik mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada kearah dada teman, ini merupakan operan yang sering dilakukan dalam permainan bola basket. Operan ini berguna untuk operan

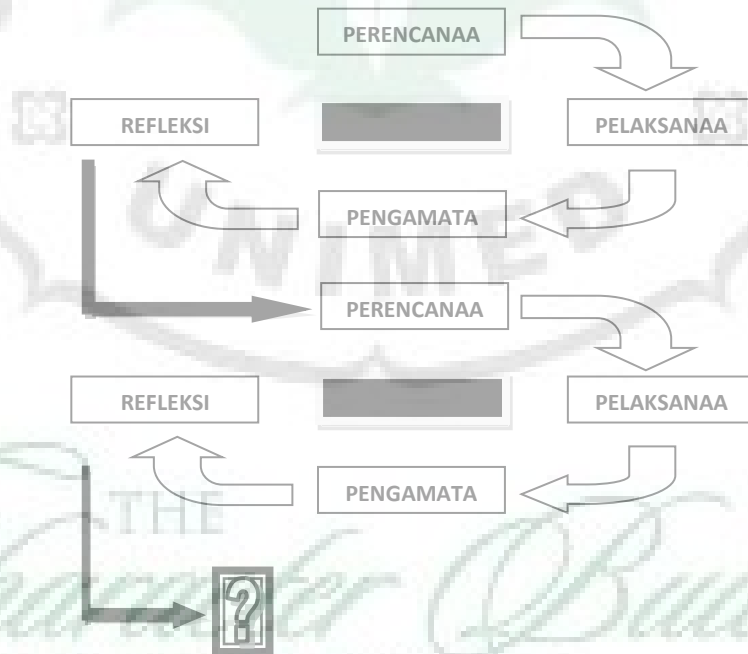


jarak pendek. Mengoper bola dengan cara ini akan menghasilkan kecepatan, ketepatan, dan kecermatan. Jarak lemparan adalah 5 - 7 meter.(Nuril Ahmadi,2007,13).

Tujuan penulis menggunakan gaya mengajar Resiprokal untuk menciptakan tanggung jawab dengan memberikan umpan balik yang bergeser dari guru keteman sebaya untuk memungkinkan peningkatan interaksi sosial antara teman sebaya dan umpan balik langsung selama proses belajar mengajar. Dan modifikasi alat bertujuan untuk memperbanyak alat atau media pembelajaran sehingga peserta didik tidak banyak diam atau mengganggu teman.

### Metode Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2017. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis yang berjumlah 32 siswa. Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan gaya mengajar resiprokal dengan modifikasi alat, alat yang digunakan bola plastik untuk meningkatkan hasil belajar *chest pass* bola basket pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis tahun ajaran 2016/2017. Untuk memudahkan pelaksanaan penelitian diperlukan desain penelitian sebagai rancangan ataupun desain Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari beberapa tahapan yang berupa siklus dengan skema sebagai berikut :



GambarSkema Penelitian Tindakan Kelas

Sumber : (Arikunto 2010:137)

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Batang Kuis tahun ajaran 2016/2017, pada tanggal 10 Maret s/d 17 Maret 2017.



Hasil belajar yang diperoleh sebelum tindakan dilakukan merupakan informasi awal bagi peneliti untuk dapat memberikan pemecahan masalah dan kendala yang dihadapi siswa dalam materi *chest pass* bola basket pada pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Adapun deskripsi data penelitian yang diperoleh dapat dilihat pada tabel berikut dibawah ini :

**Tabel Hasil Deskripsi Data Penelitian**

Hasil Tes Belajar	Siswa Yang Tuntas		Siswa Yang Tidak Tuntas	
	Jumlah Siswa	Persentase	Jumlah Siswa	Persentase
Data Awal	13	41 %	19	59 %
Siklus I	23	71,8 %	9	28,2 %
Siklus II	28	87,5 %	4	12,5 %

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa ada peningkatan hasil belajar *chest pass* dalam bola basket siswa, pada data awal jumlah siswa yang lulus adalah 13 orang dengan persentase 41% dan siswa yang tidak lulus adalah 19 orang dengan persentase 59%, Selanjutnya siklus I jumlah siswa yang lulus adalah 23 orang dengan persentase 71,8% dan siswa yang tidak lulus adalah 9 orang dengan persentase 28,2%. Selanjutnya pada siklus II jumlah siswa yang lulus adalah 28 orang dengan persentase 87,5% dan siswa yang tidak lulus adalah 4 orang dengan persentase 12,5%.

## **B. Pembahasan Hasil Penelitian**

Dari analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan dengan penerapan gaya mengajar resiprokal dengan modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis, dari tes hasil belajar I yang masih rendah yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 75,43 dengan ketuntasan 71,8%. Untuk selanjutnya perlu dilakukannya perbaikan tindakan pada siklus II. Pada siklus I peneliti menemukan kesulitan yang dialami dalam pembelajaran diantaranya: guru telah melakukan gaya mengajar resiprokal dan memberikan contoh gerakan. Tapi masih ada siswa yang belum dapat menerapkan materi pada praktik, siswa cenderung terlalu melihat bola dan takut melakukan kesalahan saat melakukan *chest pass*, badan siswa terlihat kaku saat melakukan gerakan, masih banyak yang sikunya bengkok saat melakukan *chest pass* dengan tangan yang kaku sehingga bola tidak tepat sasaran, siswa tidak menemukan instruksi guru dengan tepat, dan tidak banyak siswa yang mau bertanya kepada guru tentang materi atau gerakan yang belum dimengerti.



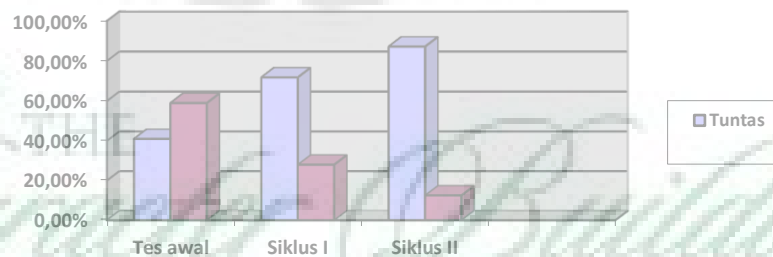
Kemudian pada siklus II dapat dilihat bahwa telah ada peningkatan aktifitas siswa dari siklus sebelumnya. Dari tes hasil analisis yang dilakukan disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan kemampuan siswa. Dari tes hasil analisis yang dilakukan disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan kemampuan siswa. Peningkatan ini terjadi setiap indikator dan terjadi secara signifikan pada indikator 1 dan 2 dimana siswa melakukan chest pass dengan tangan yang rileks, dan badan sedikit dibungkukkan sehingga menghasilkan operan yang tepat pada sasaran dan minat siswa bertanya meningkat serta mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru.

**Tabel Perbandingan Hasil Belajar Pada Setiap Siklus**

No	Hasil tes	Persentase	Keterangan	Rata-rata
1	Tes awal	41% 59%	19 tuntas 13 tidak tuntas	69,27
2	Siklus I	71,8% 28,2%	23 tuntas 9 tidak tuntas	75,43
3	Siklus II	87,5% 12,5%	28 tuntas 4 tidak tuntas	78,47

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa perbandingan hasil belajar dari setiap siklus mengalami peningkatan mulai dari tes awal yaitu yang tuntas 41% (13 orang) dan tidak tuntas 59% (19 orang), tes siklus I yang tuntas 71,8% (23 orang) yang tidak tuntas 28,2% (9 orang), dan tes siklus II yang tuntas 87,5% (30 orang) dan tidak tuntas 12,5% (4 orang).

**Ketentuan Hasil Belajar Pada Setiap Siklus**



**Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Pada Setiap Siklus**

Berdasarkan gambar diagram diatas, keberhasilan dari setiap siklus mengalami peningkatan dimulai dari tes awal dengan ketuntasan sebesar 41% dan tidak tuntas 59%, siklus I ketuntasan sebanyak 71,8% dan tidak tuntas 28,2% dan siklus II ketuntasan 87,5% dan tidak tuntas 12,5%.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan



Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Setelah mendapat perlakuan pada siklus I dari tes hasil belajar I diperoleh sebanyak 23 orang siswa (71,8%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 9 orang siswa (28,2%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 85%. Kemudian mendapat perbaikan dan perlakuan pada siklus II dari tes hasil belajar II diperoleh data sebanyak 28 orang siswa (87,5%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (12,5%) masih belum tuntas. Peningkatan ketuntasan klasikal hasil belajar siswa dari tes sebelumnya yaitu sebesar 15,7%. Dan dapat ditarik kesimpulan bahwasanya pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dan modifikasi alat pada materi chest pass khususnya kemampuan teknik *chest pass* bola basket, dapat memberikan pengaruh yang signifikan serta meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis tahun ajaran 2016/2017.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran-saran:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMA Negeri 1 Batang Kuis untuk mempertimbangkan pemanfaatan gaya mengajar resiprokal dan modifikasi alat, karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Gaya mengajar resiprokal merupakan metode pembelajaran yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih meningkat.
3. Guru diharapkan memberi perhatian khusus dalam proses pembelajaran pada siswa siswi yang belum tuntas.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan melalui gaya mengajar resiprokal dan modifikasi alat kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkadir A. 1992. Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani. Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Ahmadi, Nuril. 2007. Permainan Bola Basket. Surakarta: Era Intermedia.
- Akhmad Syiroj. Agung Sunarno. Rahma Dewi. 2017. Perbedaan Gaya Mengajar Dan Motor Educability Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas Xi Man Rantauprapat. Jurnal Pedagogik Olahraga. Vol 3 No 1. 15-31.
- Aqib, Zainal. 2009. Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK. Bandung: Yrama Widiya



- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta, Penerbit Rineka Cipta. Departemen Pendidikan nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta, Penerbit Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Depdiknas. 2008. *Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*.
- Margono A. 2010. *Permainan Bola Basket*. Surakarta, Sebelas Maret University Press.
- Mosston, Muska. (1993). *Teaching Physical Education Fourth Edition*.
- Muhajir. 2007. *Penjaskes Kelas X SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Oliver, Jon. 2007. *Dasar-dasar Bola Basket*. Bandung: Karya Raya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Sembiring, Ibrahim. 2011. *Bola Basket Dasar*. Universitas Negeri Medan: Diktat.
- Simaremare, Aman. 2007. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Universitas Negeri Medan, Fakultas Ilmu Pendidikan
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Soepartono dan Ngasmin. 1997. *Modifikasi Sarana dan Prasarana*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Suherman, Adang. 2000. *Perinsip-Perinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Departemen Pendidikan Nasional
- Suherman, Wawan. 2004. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Departemen Pendidikan Nasional
- Supandi. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zain, Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit PT Rineka Citra.
- Zulpianto, Victor Simanjuntak, Edi Purnomo. 2015. 2013. *Pengaruh Modifikasi Bola Basket Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Di Sekolah Menengah Pertama*. Dalam *Jurnal Physical Education*. FKIP UNTAN. Volume 1(7). ISSN 2252-6773 .09/01/2017/11:04

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY