

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Alhijaj, Y. 2010. *Kreatif atau Mati*. Aljadid: Surakarta
- Afgani, J. *Pendekatan Open - Ended dalam Pembelajaran Matematika*, (Online), (<http://file.upi.edu/>, diakses tanggal 18 Oktober 2010)
- Alfiar, W. 2010. *Pengertian Gender*, (<http://wilisalfiar.blogspot.com>, diakses tanggal 9 Juli 2011).
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Astuti, T. *Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Hyphotheaching*, (Online), (<http://iyasphunkalfreh.blogspot.com>, diakses tanggal 10 Oktober 2010).
- Baron, A. R. 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Dahlan, J. 2005. *Meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa sekolah lanjutan tingkat pertama melalui pendekatan pembelajaran open-ended*. Disertasi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. 2006. *Permendikas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwirahayu, G. 2005. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Analogi terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Fakih, M. 2006. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Feldmann, M.B. 2001. *Open-Ended Math Project*. EDU658, (Online), (<http://www.nku.edu/~mathed/fifthgradeprobb1p.pdf>, diakses tanggal 18 Oktober 2010).
- Gita, S. 2009. *Prosedur Pembelajaran Kontekstual*. (<http://savitrigita.wordpress.com>, diakses tanggal 3 Agustus 2010).

- Hawadi, dkk. 2005. *Kreativitas*. Jakarta: PT. Grasindo
- Herdian. 2010. *Kemampuan Penalaran Matematika*. (<http://herdy07.wordpress.com>, diakses tanggal 11 Agustus 2010).
- Hergenhann. & Mattew, 2008. *Theoris of Learning*. Jakarta: Kencana
- Kurniawan, R. 2009. *Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik*, (<http://rudyks3-majalengka.blogspot.com>, diakses tanggal 29 Agustus 2010).
- Mina, E. 2006. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Bandung*. Bandung: Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- National Council of Teachers of Mathematics, 1989. *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. Reston, Va: NCTM
- Novilia. & Silvia, D. 2007. *Pengaruh Jurusan SMU dan Gender terhadap Prestasi Mahasiswa dalam Akuntansi Keuangan di STIE MUSI*. Jurnal Keuangan dan Bisnis, (Online), Vol. 5 No. 2, (<http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/>, diakses 6 Juli 2011).
- Nurizzati. 2009. *Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkannya Pada Peserta Didik*, (<http://bundaiza.wordpress.com>, diakses tanggal 3 Oktober 2010).
- Priatna, N. 2003. *Kemampuan penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Di Kota Bandung*. Bandung: Disertasi PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Priyatno, Dwi. 2008. *Lima Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ramelan, R, 2008. *Bahasa dan Kognisi*. Wacana Jurnal Ilmu Pengetahuan Budaya, (Online), Vol.10. No. 1, (<http://books.google.co.id/>, diakses 7 Juli 2011).
- Rochmad. 2008. *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivism*. Disajikan pada seminar nasional pendidikan matematika dalam rangka meningkatkan kualitas matematika di Indonesia. (Tidak diterbitkan).

- Ruseffendi, 1988. *Pengantar Kepada Membantu guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_. 1991. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_. 1992. *Statistika Dasar untuk Penelitian pendidikan*. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Santrock, J.W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Septyukans, 2010. *Menggunakan Kemampuan Penalaran dalam Pembelajaran Matematika*, (<http://blog.unsri.ac.id/septyukans/mathematics-education/>, diakses tanggal 31 Juli 2010).
- Setyono, 2008. *Peningkatan kemampuan penalaran siswa dalam pembelajaran matematika*, (<http://setyono.blogspot.com>, diakses tanggal 10 Oktober 2010)
- Shimada, S. dan Becker J.P. 1997. *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Siswono, T. 2006. *Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika*, (<http://suaraguru.wordpress.com>, diakses tanggal 29 juni 2011).
- \_\_\_\_\_. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, (<http://suaraguru.wordpress.com>, diakses tanggal 29 juni 2011).
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E dkk. 2001. *Strategi pembelajaran matematika kontemporer (common textbook)*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia
- Sunarto. *Pembelajaran Ekspositori Banyak Dikritik tapi Disukai*, (<http://sunartombs.wordpress.com>, diakses tanggal 10 Oktober 2010).
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Suyatno. *Model-model Pembelajaran beserta Sintaknya*, (Online), (<http://sanggarguru.blogspot.com/>, diakses 18 Oktober 2010).

Turmudi, 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Leuser Cita Pustaka

Umar, N. *Perspektif Gender dalam Islam*. Jurnal Pemikiran Islam, (Online), (<http://luk.staff.ugm.ac.id>, diakses 8 Juli 2011).

Warpala, I. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*, (Online), (<http://edukasi.kompasiana.com>, diakses tanggal 20 Agustus 2010).

Yusefendi. *Meningkatkan Kemampuan dan Penalaran Matematika Siswa Sma dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*, (Online), (<http://www.yusefendi.co.cc>, diakses tanggal 3 Oktober 2010).

