

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Siswa yang dibelajarkan dengan media *eXe Learning* dalam pembelajaran berbasis masalah secara signifikan memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan tanpa media *eXe Learning* dalam pembelajaran berbasis masalah.
2. Motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa
3. Tidak terdapat interaksi antara motivasi belajar siswa dengan media *eXe Learning* dalam pembelajaran berbasis masalah dalam memengaruhi hasil belajar siswa.
4. Hasil belajar siswa pada kategori motivasi tinggi yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media *eXe learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa pada kategori motivasi tinggi yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah tanpa media *eXe learning*
5. Hasil belajar siswa pada kategori motivasi sedang yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media *eXe learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa pada kategori motivasi sedang yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah tanpa media *eXe learning*
6. Hasil belajar siswa pada kategori motivasi rendah yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media *eXe learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa pada kategori motivasi rendah yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah tanpa media *eXe learning*

7. Ranah kognitif yang lebih dikuasai siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media *eXe Learning* adalah C₂, C₃ dan C₄ (kategori tinggi).

5.2. Saran

1. Dalam penerapannya, guru sebaiknya memberikan kesempatan untuk berinteraksi langsung dengan media yang akan digunakan .
2. Media *eXe Learning* hendaknya dikembangkan terhadap pokok bahasan kimia lain sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Media *eXe Learning* dapat dikembangkan sebagai bahan ajar dan di implementasikan sebagai sarana belajar mandiri.

