

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 2.1. Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	17
2. Tabel 3.1. <i>Pretest-Posttest Experimental Group Design</i>	30
3. Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Materi Ekosistem	33
4. Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berfikir kritis	34
5. Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah	35
6. Tabel 3.5. Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	43
7. Tabel 3.6. Ringkasan Perhitungan Validitas Instrumen Tes	44
8. Tabel 3.7. Interpretasi Derajat Reliabilitas Instrumen Tes	45
9. Tabel 3.8. Perhitungan Reliabilitas Tes	45
10. Tabel 3.9. Klasifikasi Daya Beda Tes	46
11. Tabel 3.10. Tingkat Kesukaran Tes	47
12. Tabel 4.1. Analisis Data Hasil Belajar <i>Guided Inquiry</i>	50
13. Tabel 4.2. Uji Normalitas Pretes Hasil Belajar	50
14. Tabel 4.3. Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar	51
15. Tabel 4.4. Analisis Hasil Deskriptif Hasil Belajar <i>Modified Free Inquiry</i>	51
16. Tabel 4.5. Analisis Data Hasil Belajar Konvensional	52
17. Tabel 4.6. Analisis Data Berfikir Kritis <i>Guided Inquiry</i>	53
18. Tabel 4.7. Uji Normalitas Pretes Berfikir Kritis	54
19. Tabel 4.8. Uji Homogenitas Pretes Berfikir Kritis	54
20. Tabel 4.9. Analisis Hasil Deskriptif Berfikir Kritis <i>Modified Free Inquiry</i>	55
21. Tabel 4.10. Analisis Data Berfikir Kritis Konvensional	56
22. Tabel 4.11. Analisis Data Sikap Ilmiah <i>Guided Inquiry</i>	57
23. Tabel 4.12. Uji Normalitas Pretes Sikap Ilmiah	57
24. Tabel 4.13. Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar	58
25. Tabel 4.14. Analisis Hasil Deskriptif Sikap Ilmiah <i>Modified Free Inquiry</i>	58
26. Tabel 4.15. Analisis Data Sikap Ilmiah Konvensional	59