

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Bahan ajar handout berbasis literasi sains yang dikembangkan pada pokok bahasan hidrolisis garam layak digunakan sesuai standar BSNP dengan perolehan nilai 3,6 atau 90% dengan kriteria valid dan tidak perlu direvisi.
2. Dari 26 siswa pada masing-masing kelas sampel, sebanyak 25 siswa lulus KKM pada kelas eksperimen I dan 20 siswa lulus KKM pada kelas eksperimen II. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 96,15% dan pada kelas eksperimen II sebesar 76,92%.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis literasi sains ($83,46 \pm 5,96$) dan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan tanpa bahan ajar berbasis literasi sains ($78,26 \pm 8,23$) pada pokok bahasan hidrolisis garam.
4. Terdapat korelasi yang signifikan antara minat dan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis literasi sains pada pokok bahasan hidrolisis garam ($r=0,61$) dan tanpa bahan ajar berbasis literasi sains ($r=0,40$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar berbasis literasi sains karena dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap minat dan hasil belajar kimia siswa..
2. Bagi peneliti lain yang relevan sebaiknya memperhatikan kreativitas bahan ajar yang akan dikembangkan guna mendapatkan hasil yang lebih baik lagi dalam peningkatan minat belajar kimia siswa.