

**KORELASI KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KETERAMPILAN  
METAKOGNITIF DENGAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA  
POKOK BAHASAN LARUTAN PENYANGGA DI SMA**

**Hardyanto Lumban Gaol (4153131015)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar kimia siswa; keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa; keterampilan proses dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian adalah satu kelas yang diambil dengan teknik *purposive*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda dan reliabilitas sebesar 0,8904 untuk data hasil belajar kimia. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kontribusi keterampilan proses sains sebesar 35,49 %, kontribusi keterampilan metakognitif sebesar sebesar 21,35 % dan koefisien determinasi keterampilan proses sains dan dan keterampilan metakognitif 60,12 %.

**Kata kunci** : Keterampilan Proses Sains, Keterampilan Metaognitif, Hasil Belajar, Larutan Penyangga.