

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar kimia siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,59581 (korelasi cukup) dan kontribusi keterampilan proses sains sebesar 35,49%.
2. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,4621 (korelasi cukup) dan kontribusi keterampilan metakognitif sebesar 21,35%.
3. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,7754 dan koefisien determinasi 60,12 %.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru dapat lebih memperhatikan faktor-faktor yang menunjang dalam mempelajari kimia khususnya penekanan pada keterampilan proses sains yang sangat dibutuhkan sebagai penunjang dalam materi kimia yang berkaitan dengan proses-proses ilmiah dan juga keterampilan metakognitif yang dimiliki oleh siswa karena dalam mempelajari materi kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin lebih lanjut untuk meneliti hubungan keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia pada materi berbeda untuk mengetahui hubungan kedua variable terhadap hasil belajar. Dan instrumen hasil belajar sebaiknya memuat indikator keterampilan proses sains dan indikator keterampilan metakognitif.



THE
Character Building
UNIVERSITY