

ABSTRAK

MELISA. Penyediaan Buku Penuntun Praktikum IPA Terpadu SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Kegiatan praktikum IPA Terpadu di SMP Al-Azhar masih menggunakan panduan praktikum bersifat konvensional berupa LKS, sehingga peserta didik selalu bertanya kepada guru dalam melaksanakan setiap prosedur praktikum. Hal ini yang menyebabkan minat dan keingintahuan siswa dalam menguasai konsep masih rendah, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar dan minimnya keterampilan peserta didik dalam kegiatan praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh buku penuntun praktikum IPA Terpadu SMP berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi pendidikan karakter. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) dan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Al-Azhar Medan. Instrumen yang digunakan adalah angket kelayakan berdasarkan BSNP, angket kelayakan berdasarkan kesesuaian dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing, instrument tes kognitif, lembar observasi karakter, lembar observasi keterampilan dan angket motivasi. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji *independent sample T-Test* dengan SPSS 21 *for windows* pada signifikansi 0,05 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: panduan praktikum LKS IPA Terpadu masih terdapat kekurangan sehingga perlu dilakukan pengembangan, buku penuntun praktikum yang telah dikembangkan pada pembelajaran IPA Terpadu kelas VII semester II telah layak berdasarkan BSNP dan telah sesuai dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi pendidikan karakter, keterampilan peserta didik dan karakter peserta didik lebih berkembang dibandingkan dengan peserta didik menggunakan panduan praktikum LKS praktikum LKS, motivasi belajar peserta didik lebih termotivasi dibandingkan dengan peserta didik menggunakan panduan praktikum LKS, hasil belajar peserta didik lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik menggunakan panduan praktikum LKS dan terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *penuntun praktikum, IPA Terpadu, inkuiri terbimbing*

ABSTRACT

MELISA. Preparation of Integrated Science Practicum Guide Book for Junior High School Based Guided Inquiry Integrated Character Education. Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan, 2019.

Integrated science practicum activities at Al-Azhar SMP still use conventional practicum guides in the form of LKS, so students always ask the teacher to carry out each practicum procedure. This is what causes the interest and curiosity of students in mastering the concept is still low, so that the impact on the low learning outcomes and the lack of skills of students in practicum activities. This study aims to obtain integrated science practicum guide book based on guided inquiry integrated character education. This research is research and development and experiment. The population in this study were all students of class VII SMP Al-Azhar Medan. The instruments used were feasibility questionnaires based on BSNP, feasibility questionnaire based on conformity with guided inquiry learning models, cognitive test instruments, character observation sheets, skill observation sheets and motivational questionnaires. The data of this study were analyzed using the *independent sample T-Test* with SPSS 21 for windows at a significance of 0.05 and $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. The results showed that: the Integrated Science LKS practicum guide still lacked that it needed to be developed, practicum guide book that had been developed in Integrated Science class VII semester II were feasible based on BSNP and were in accordance with guided inquiry learning models integrated character education, student skills and the character of students is more developed compared to students using the LKS practicum guidance at school, learning motivation of students is more motivated compared to students using LKS practicum guide, student learning outcomes are better than the learning outcomes of students using LKS practicum guide and there is significant correlation between skills with improving student learning outcomes.

Keywords: *practicum guide, integrated science, guided inquiry*