

## ABSTRACT

**Rica Yudithia Wanda. The Effect of Learning Strategies and Verbal Intelligence Towards German Learning Achievement of Students SMA Negeri 13 Medan. Thesis. Education Technology Study Program of State University of Medan.**

This study aimed as know: (1) Students achievement in German language using Quantum Reading strategy was higher than PQ4R strategy, (2) There was the difference between students' German learning achievement who have high and low verbal intelligence (3) There was interaction between learning strategy and verbal intelligence that effect students German learning achievement.

The population consisted of 560 students in the 11<sup>th</sup> grade of Medan 13 State Senior High School in the second semester of 2017/2018 academic year and sample consisted of 80 students. The research method was quasi-experimental study using factorial 2x2 designs. The instrument used was German test which consist 35 items and instrument used was verbal intelligence test. The technique of data analysis using Anava two ways.

The analysis reveal that (1) There was the difference between students' German learning achievement taught using Quantum Reading strategy and PQ4R strategy. The learning achievement of German taught using Quantum Reading strategy is higher than those taught by using learning achievement of German PQ4R strategy, where  $F_{count} > F_{table}$  (5,70 > 3,9). (2) There was the difference between students' german learning achievement who have high and low verbal intelligence, where  $F_{count} > F_{table}$  (5,26 > 3,9). (3) There was interaction between the learning strategy and the verbal intelligence in learning achievement, where  $F_{count} > F_{table}$  (6,09 > 3,9). Because in addition to learning strategies, the characteristics of other students, such as verbal intelligence can influence learning achievement.

*Keywords : learning strategy, PQ4R, quantum reading, verbal intelligence.*

## ABSTRAK

**Rica Yudithia Wanda, Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Verbal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jerman Siswa SMA Negeri 13 Medan. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan PascaSarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah ada perbedaan hasil belajar bahasa Jerman antara siswa yang diajar dengan Strategi Quantum Reading dengan siswa yang diajar dengan Strategi PQ4R (2) Apakah ada perbedaan hasil belajar bahasa Jerman antara siswa yang memiliki kemampuan verbal tinggi dan kemampuan verbal rendah (3) Apakah ada interaksi antara strategi pembelajaran dan kemampuan verbal yang mempengaruhi hasil belajar bahasa Jerman siswa.

Populasi penelitian terdiri dari 560 siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan pada semester II tahun akademik 2017/2018 dan sampel terdiri dari 80 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimental dengan menggunakan rancangan faktorial 2x2. Instrumen yang digunakan adalah tes bahasa Jerman yang terdiri dari 35 soal dan instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan verbal berupa tes yang sudah terstandarisasi. Teknik analisis data menggunakan Anava dua jalan.

Kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut (1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi Quantum Reading dengan strategi PQ4R. Hasil belajar bahasa Jerman yang diajar dengan menggunakan Quantum Reading lebih tinggi daripada hasil belajar bahasa Jerman siswa yang diajar dengan strategi PQ4R, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,70 > 3,9$ ). (2) Ada perbedaan hasil belajar bahasa Jerman antara siswa yang memiliki kemampuan verbal tinggi dengan siswa yang memiliki kemampuan verbal rendah. Hasil pembelajaran bahasa Jerman siswa yang memiliki kemampuan verbal tinggi lebih tinggi daripada siswa dengan kemampuan verbal rendah dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,26 > 3,9$ ). (3) Ada interaksi yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran dan kemampuan verbal dalam mempengaruhi hasil belajar, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $6,09 > 3,9$ ). Hal ini disebabkan karena selain strategi pembelajaran, karakteristik siswa yang lain, seperti kemampuan verbal dapat mempengaruhi hasil belajar

*Kata Kunci : Strategi pembelajaran, PQ4R, quantum reading, kemampuan verbal*