

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rohani. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Amstrong, Thomas. (2002). *Multiple Intelligences in the Classroom: Sekolah Para Juara*. Terjemahan oleh Murtanto, Y. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Rizal dan Hairul Nizam Ismail. (2011). *Konsep Keadilan dalam Teori Kecerdasan Pelbagai Menurut Perspektif*. web.-  
usm.my/education/publication/rizal.pdf (diakses pada 14 April 2018).
- Azlin, Siti Nur. (2018). *Effect of Quantum Reading Strategy on The Intensive Reading Ability of 4th Grade Students of State Owned Elementary School Bandar Buat Padang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol 6, No.2. 2018.
- Bellanca, James. (2011). *Strategi dan Proyek Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Indeks.
- Butzkamm, W. (1989). *Psycholinguistik des Fremdsprachunterrichts*. Tübingen: France
- Campbell, B. et. Al. (2006). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Intuisi Press.
- Campbell, L. Et. Al. (2006). *Teaching & Learning through Multiple Intellegences*. Massachusetts: Allyn & Bacon Company.
- Ceci, S.J. (1996). *On Intelligence A Bioecological Treatise On Intellectual Development*. Massachussetts: Harvard University Press.
- Chomaria, Nurul. (2014). *Tes Kepribadian Remaja Muslim*. Surakarta: Alqudwah.
- Dariyani, Indri Elvi. (2010). *Penerapan Metode Quantum Reading dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol. 04. No.1. ISSN: 1907-932X.
- Darsono, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Dewi Salma P dan Eveline S. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta: Depdiknas.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali dan Pudji Muljono. (2004). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Intramedia.
- Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunaedi, A. (1987). *Pengembangan Materi Bahasa Inggris berdasarkan Pendekatan Linguistik*. Jakarta: Depdikbud.
- Gagne, R.M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Gene E. Hall, dkk. (2008). *Mengajar dengan Senang*. Jakarta: Indeks
- Ghazali, Syukur. (2000). *Pemerolehan dan Pengajaran Bahasa Kedua*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Gordon, M. E. (1982). "Empirical Test of the Validity of Seniority as a Factor in Staffing Decisions". *Journal of Applied Psychology* Volume X.
- Gunawan. (2004). *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia.
- Hakim, Thursan. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Semarang: Sindur Pres.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah B. Uno dan Keysar Panjaitan. (2004). *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Hardjono, Satrinah. (1988). *Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan)
- Herman Funk, et al. (2005). *Studio d-A1, Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Cornelsen
- Hernowo. (2005). *Quantum Reading*. Bandung : MLC.
- Ismawati, Esti. (2012). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.

- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP Bandung.
- Keraf, Gorys. (2004). *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Flores. NTT: Nusa Indah.
- Koyan, I. W. (2003). *Pengaruh metode pembelajaran kooperatif dan kemampuan penalaran verbal terhadap hasil belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn)*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No. 1 TH. XXXVI Januari 2003. ISSN 0215-8250.
- Kridalaksana, Harimurti. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lado, Robert. (1977). *Eine Einführung auf Wissenschaftlicher Grundlage*. München: Max Heuber Verlag.
- Levy, C.M. & Ransdell, S. (1996). *The Science of Writing: Theories, Method, Individual Difference, and Applications*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Miarso. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muijs, dan David Reynolds. (2008). *Efective Teaching, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Panjaitan, Keysar. (2010). *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Pasaribu, Tio Ria. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Sekuensial terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA N 7 Medan*. Tesis. Unimed.
- Pratama, Julpan. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Sekuensial terhadap Hasil Belajar Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa Kelas IX SMP Nasrani 1 Medan*. Tesis. Unimed.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2009). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rombepajung, J.P. (1988). *Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: LPTK.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Santika, Ninong. (2008). *Seni Mengajarkan IPA Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Tinta Emas.

Siahaan, Muliadi. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris melalui Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R pada Siswa Kelas VIII SMP N Pollung Humbang Hasundutan*. Tesis. Unimed.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks.

Sudjana, Nana. (2002). *Cara Belajar Murid Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algenso.

Tarigan, Henry Guntur. (1993). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.