

ABSTRAK

Wan Anisa Maulidya Baros: Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Literasi untuk Siswa Kelas X SMK Tritech Informatika Medan. **Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.**

Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi itu rendah diketahui dari bahan ajar yang digunakan oleh guru dan siswa berdasarkan buku teks saja, buku tersebut merupakan satu-satunya sumber informasi untuk pembelajaran. Semua pembelajaran materi menulis dan catatan untuk siswa semuanya bersumber dari buku teks. Buku teks yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah belum mampu memenuhi kriteria tersebut. Isi buku paket bahasa Indonesia belum mendeskripsikan secara komprehensif isi silabus

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Borg & Gall (*dalam* Sugiyono 2015: 408) menyatakan bahwa penelitian dan pengembangan (*Research and Development/R&D*) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk-produk diperuntukan dalam pendidikan dan pembelajaran. Penelitian pengembangan menurut Sugiyono terdiri dari sepuluh langkah prosedur pengembangan, yang mencakup aspek (1) Potensi Masalah, (2) Desain Produk, (3) Validasi Desain, (4) Perbaikan Desain, (5) Uji Coba Produk, (6) Revisi Produk, (7) Uji Coba Pemakaian, (8) Revisi Produk, dan (9) Pembuatan Secara Massa.

Rata-rata nilai siswa dalam tes menulis teks laporan hasil observasi sebelum menggunakan bahan ajar yang dikembangkan sebesar 52,33 sedangkan perolehan rata-rata setelah menggunakan bahan ajar 75,56. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa dalam tes menulis teks laporan hasil observasi meningkat dengan selisih nilai 23,33 dan produk bahan ajar berbentuk modul berbasis literasi efektif digunakan sebagai bahan ajar pada materi menulis teks laporan hasil observasi.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Teks laporan Hasil Observasi

ABSTRACT

Wan Anisa Maulidya Baros: Development of Teaching Materials to Write Text Reports of Literacy-Based Observation Results for Class X Students of Tritech Informatics Vocational School Medan. **Thesis. Medan: Postgraduate Program, Medan State University.**

The ability to write the text of the observation report is low known from teaching materials used by teachers and students based on textbooks only, the book is the only source of information for learning. All learning writing material and notes for students all come from textbooks. Textbooks used in learning Indonesian at school have not been able to meet these criteria. The contents of the Indonesian language textbook have not comprehensively described the contents of the syllabus.

This type of research is development research Borg & Gall (in Sugiyono 2015: 408) states that research and development (Research and Development/R & D) is a research method used to develop and validate products intended for education and learning. Development research according to Sugiyono consists of ten steps of the development procedure, which includes aspects (1) Potential Problems, (2) Product Design, (3) Design Validation, (4) Design Improvement, (5) Product Testing, (6) Product Revision , (7) Usage Tests, (8) Product Revisions, and (9) Mass Production.

The average value of students in the test writes the text of the observation report before using the instructional material developed at 52.33 while the average gain after using teaching materials is 75.56. This proves that student learning outcomes in the test writing the observation report text increases with the difference in the value of 23.33 and the instructional material in the form of modules based on literacy is effectively used as teaching material in the material to write the text of the observation report.

Keywords: Development, Teaching Materials, Text Reports on Observation Results