

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan hasil penelitian tindakan sebagai berikut :

- 1) Dengan menerapkan model pembelajaran Quantum Learning baik untuk meningkatkan hasil belajar Autocad siswa kelas X Teknik gambar Bagnunan SMK Negeri 1 Stabat. Peningkatan hasil belajar dari 34 orang siswa dalam mencapai ketuntasan terus sangat baik; pada Siklus1(24) siswa yang tuntas belajar 70,59% yang tidak tuntas 10 orang atau 29,41% siklus ke II (27) siswa yang tuntas 79,41% sedangkan yang tidak tuntas 7 orang atau 20,59%, pada Siklus ke 3 (30) siswa yang tuntas 88,24% sedangkan yang tidak tuntas 4 orang atau 11,76%.
- 2) Dengan menerapkan metode quantum learning baik untuk meningkatkan keaktifan belajar Autocad pada siswa kelas X Teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Stabat. Ini dapat dilihat dari data yang menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas pada siswa mulai pada Siklus 1 sampai dengan Siklus 3, antara lain: kedisiplinan siswa 75.00% pada siklus 1, 80.56% pada siklus 2 dan 80,56%, pada siklus 3, kemampuan siswa menerima pelajaran 73.61 pada siklus 1, 82.64 pada siklus 2 dan 84,03%, Aktifitas siswa 77.08% pada siklus 1, 84.72 % pada siklus 2 dan 82,64% pada siklus 3, Kemampuan melakukan praktek 73.61% pada siklus 1 81.94%

pada siklus 2 dan 83,33%, pada siklus 3, Kemampuan siswa menjawab pertanyaan 76.39% pada siklus 1, 76.39% pada siklus 2 dan 84,72%, pada siklus 3, Keadaan siswa dengan lingkungan belajar 72.92% pada siklus 1, 83.33% pada siklus 2 dan 84,72%, pada siklus 3, Kemampuan siswa mengerjakan post tes 71.53% pada siklus 1, 79.86% pada siklus 2 dan 83,42%. pada siklus 3, Dan rata-rata keaktifan siswa 74.31% pada siklus 1, 81.35% pada siklus 2 dan 83,63%. pada siklus 3,

- 3) Dengan menerapkan Model Quantum Learning ternyata mendapat respon sangat positif dari siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat terhadap belajar Autocad pengelolaan pembelajaran yang dilakukan guru pada siklus 1,2 dan 3, menunjukkan peningkatan respon siswa terhadap penerapan Quantum Learning di SMK Negeri 1 Stabat, pada siklus 1 respon siswa 81.53% meningkat menjadi 82.24 % dan 86.15% pada siklus 3 sehingga respon siswa terhadap penerapan quantum learning termasuk kategori baik.

1.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh melalui penelitian tindakan kelas ini, adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran Quantum Learning. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, beberapa hal yang perlu disampaikan antara lain :

1. Dengan penerapan pembelajaran quantum learning, diharapkan guru dapat memotivasi siswa untuk selalu aktif dalam mengerjakan tugas, dan dapat

menciptakan suasana belajar yang lebih efektif dan interaktif untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan kondisi yang ada.

2. Penerapan pembelajaran quantum learning menunjukkan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa dalam rangka meningkatkan hasil belajar autocad.
3. Pembelajaran Quantum Learning perlu diterapkan di SMK Negeri 1 Stabat untuk memacu minat dan motivasi, serta rasa senang siswa dalam belajar autocad.
4. Tidak semua kajian dan semua pelajaran cocok dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Learning. Oleh karena itu guru harus mencoba mengembangkan kreativitasnya dalam merancang pembelajaran yang mampu memotivasi siswa untuk belajar, dan dapat memilih materi yang sesuai dengan karakter model pembelajaran tersebut.
5. Diharapkan bagi setiap guru akan melaksanakan pembelajaran, hendaknya terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pada setiap guru merancang pembelajaran, hendaknya guru terlebih dahulu guru memperhatikan hal-hal berikut ini :
 - a. Memperhatikan dan menelaah materi apa yang akan disampaikan kepada anak didik.
 - b. Mengamati dan mempelajari karakteristik siswa yang akan mendapatkan pembelajaran.

- c. Mencari, menyesuaikan dan menentukan strategi, model atau pendekatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, ada beberapa kesimpulan serta implikasi yang akan diajukan, beberapa saran berikut diharapkan dapat berguna bagi perbaikan penerapan model pembelajaran Quantum Learning dimasa mendatang, saran tersebut antara lain :

1. Mengingat model pembelajaran Quantum Learning ini sangat berguna dalam upaya meningkatkan keaktifan dan kemandirian dalam belajar, dengan ini diharapkan penerapan pembelajaran ini dapat dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan. Terutama untuk mata pelajaran autocad yang bersifat praktek sangat baik dengan menggunakan model pembelajaran ini.
2. Untuk lebih mengembangkan model pembelajaran Quantum Learning dan penelitian tindakan kelas dalam proses pembelajaran, sangat perlu dilakukan lagi penelitian yang menggunakan model ini terhadap mata pelajaran dan tingkatan pendidikan yang berbeda.
3. Penelitian yang telah dihasilkan ini masih belum sempurna karena baru sesuai untuk materi autocad yang bersifat praktek, untuk itu guru-guru teknik bangunan yang akan menerapkan model ini pada pelajaran teknik bangunan yang bersifat teori hendaknya melakukan telaah terlebih dahulu, karena model ini baru diujicobakan pada materi yang bersifat praktek.