

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Artikel : The Effect of Learning Strategy and Thinking Style on the Students Achievement in Biology

Penulis : Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Penulis ketiga dari tiga)

Identitas Seminar/Prosiding :

- a. Judul Seminar : Proceedings of the 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018).
- b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-633-4; 2352-5398
- c. Tahun/tgl : December 2018
- d. Penerbit : Atlantis Press,
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-18/55909228>
DOI: <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.183>
- e. Jumlah halaman : 839-842

Kategori Publikasi : Prosiding Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Paper		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	8/100 x 3		0.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 x 3		0.85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 x 3		0.85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara (30%)	28/100 x 3		0.85
Total = (100%)			2.8

Catatan reviewer :

- a). Artikel ditulis secara Tim dan hasilnya sangat memuaskan semua kelengkapan untuk penulisan karya ilmiah;
- b). Penulis menemukan hasil penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah tentunya harus ada pembandingan dengan strategi pembelajaran lain, dan studi ini menemukan adanya perbedaan siswa yg diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Dengan menggunakan Tes Scheffe, peneliti menemukan perbedaan yg signifikan antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran yg berbeda.
- c). Analisa data menggunakan ANOVA dan dilanjutkan dengan Tes Scheffe cukup valid untuk menunjukkan perbedaan tersebut.
- d). Penyelenggara Seminar dan media yang mempublikasikan Prosiding cukup berkualitas dan on line.

Medan,
Reviewer 1,



Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.
NIDN : 0005076013
Unit Kerja : Fakultas Teknik
Univ. Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR

Judul Artikel : The Effect of Learning Strategy and Thinking Style on the Students Achievement in Biology

Penulis : Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Penulis ketiga dari tiga)

Identitas Seminar/Prosiding :

- a. Judul Seminar : Proceedings of the 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018).
- b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-633-4; 2352-5398
- c. Tahun/tgl : December 2018
- d. Penerbit : Atlantis Press,
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-18/55909228>
DOI: <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.183>
- e. Jumlah halaman : 839-842

Kategori Publikasi : Prosiding Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Paper		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	87/100 x 3		0,255
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	287/100 x 3		0,855
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	287/100 x 3		0,855
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara (30%)	287/100 x 3		0,855
Total = (100%)			2,82

Catatan reviewer :

- a. Isi artikel lengkap sesuai kaidah penulisan K1 ya baik.
- b. Pembahasan hasil pun cukup mendalam dengan analisis data yang menggunakan metode yang tepat (ANOVA) sehingga pembaca dengan mudah dpt memahami kaidah dengan Konten.
- c. Data yang disajikan cukup informatif dengan metode logis yang sesuai dengan tujuan penelitian.
- d. Artikel dipublikasi melalui penerbit yang baik dan dapat di telusuri secara online.

Medan,
Reviewer 2,

Stumoranb

Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.
NIDN : 0020085103
Unit Kerja : Fakultas Teknik
Univ. Negeri Medan