

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Hakekat Mutu Sekolah	9
2. Hakikat Kompetensi Guru	15
3. Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Bentuk MGMP	21
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
1. Hubungan Kompetensi Guru dengan Peningkatan Mutu Sekolah	31
2. Hubungan Pengembangan Profesionalisme guru dalam Bentuk Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dengan Peningkatan Mutu Sekolah	32
3. Hubungan Kompetensi Guru dan Pengembangan Profesionalisme guru dalam Bentuk Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) secara bersama-sama dengan Peningkatan Mutu Sekolah	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian	35
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Uji Kualitas Data	47
a. Uji Validitas	47
b. Uji Reliabilitas	48
2. Statistik Deskriptif	49
a. Data Variabel Kompetensi Guru	50
b. Data Variabel Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Bentuk MGMP	51
c. Data Variabel Peningkatan Mutu Sekolah	52
3. Uji Asumsi Klasik	53
a. Uji Multikolinieritas	53
b. Uji Heteroskedastisitas	53
c. Uji Autokorelasi	54
d. Uji Normalitas Data	55
4. Uji Hipotesis	56
a. Uji Koefisien Korelasi	56
b. Uji Koefisien Korelasi Parsial	59
c. Uji Keberartian Koefisien Korelasi	60
5. Sumbangan Relatif dan Efektif Variabel Bebas	62
B. Pembahasan	62
1. Hubungan Kompetensi Guru dengan Peningkatan Mutu Sekolah	63
2. Hubungan Pengembangan Profesionalisme guru dalam Bentuk Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dengan Peningkatan Mutu Sekolah	65
3. Hubungan Kompetensi Guru dan Pengembangan Profesionalisme guru dalam Bentuk Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) secara bersama-sama dengan Peningkatan Mutu Sekolah	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76