

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kejujuran, kreatifitas, dan kemandirian siswa pada materi hidrokarbon
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kreatifitas dan kemandirian siswa pada materi hidrokarbon
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon
5. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kejujuran dan kreatifitas siswa pada materi hidrokarbon
6. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kreatifitas dan kemandirian siswa pada materi hidrokarbon
7. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon
8. Tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kejujuran siswa pada materi hidrokarbon.
9. Model pembelajaran yang paling optimal yang dapat menumbuhkembangkan sikap kejujuran, kreatifitas, dan kemandirian serta peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon adalah pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan multimedia berbasis komputer.

1.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya materi tentang hidrokarbon, diharapkan siswa mendapat pembelajaran melalui strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan multimedia berbasis komputer
2. Penggunaan Strategi pembelajaran yang diintegrasikan dengan media pembelajaran dapat dikembangkan lebih luas pada pokok bahasan kimia lainnya untuk dapat menumbuhkembangkan pengembangan karakter mulia serta peningkatan hasil belajar siswa sesuai dengan tuntutan kurikulum pendidikan nasional.