

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Nilai-nilai akhlak mulia yang dikembangkan Prof. Suyanto, Ph.D	22
Tabel 2.2. Indikator Kejujuran dalam penelitian ini	28
Tabel 2.3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	44
Tabel 2.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Direct Instruction (Pembelajaran Langsung)	50
Tabel 3.1 Rancangan penelitian anova dua jalur pada pembelajaran hidrokarbon	73
Tabel 3.2. Desain penelitian pada pada pembelajaran hidrokarbon	75
Tabel 3.3. Aspek Pengembangan Karakter Siswa yang Diamati Melalui Aktivitas Belajar	79
Tabel 3.4. Kisi-kisi test Hasil Belajar Kimia siswa pada Materi Hidrokarbon	81
Tabel 4.1. Hasil Uji Normalitas uji Kolmogorof-Smirnov dengan Menggunakan Program SPSS-19 pada Keempat Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.2. Hasil Uji Homogenitas Levene's Test dengan menggunakan Program SPSS-19 Keempat Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.3. Data Ringkasan Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran dan Media Pembelajaran Terhadap Tumbuh Berkembangnya Sikap Kejujuran, Kreatifitas, Kemandirian, dan peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon.	90
Tabel 4.4. Data deskripsi hasil belajar Pretest dan Posttest Siswa Pada Pembelajaran Hidrokarbon pada Keempat Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.5. Data deskripsi hasil pengamatan pengembangan karakter yang terkembangkan seperti sikap kemandirian, kreativitas, dan kejujuran siswa pada Pembelajaran Hidrokarbon untuk Keempat Kelas Eksperimen	97