

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	28
Tabel 2.2. Prosedur desain instruksional umum yang diselenggarakan oleh ADDIE	35
Tabel 2.3. Hubungan antara tiga aspek kualitas media pembelajaran	41
Tabel 2.4. Aspek penilaian media pembelajaran menurut Arsyad	46
Tabel 2.5. Aspek penilaian media pembelajaran menurut Asyhar	46
Tabel 2.6. Aspek penilaian media pembelajaran menurut Wahono	47
Tabel 3.1. Prosedur pengembangan multimedia interaktif berbasis <i>web</i>	60
Tabel 3.2. Kisi – kisi kevalidan oleh ahli materi dan pembelajaran	62
Tabel 3.3. Kisi - kisi kevalidan oleh ahli media	62
Tabel 3.4. Kisi – kisi penilaian kepraktisan media	63
Tabel 3.5. Kriteria pendapat pengguna	63
Tabel 3.6. Klasifikasi validitas produk	65
Tabel 3.7. Kriteria kepraktisan produk	66
Tabel 3.8. Kriteria penilaian efektifitas media pembelajaran	67
Tabel 3.9. Nilai rata – rata gain yang dinormalisasi	68
Tabel 4.1. Penilaian ahli media terhadap multimedia interaktif berbasis <i>web</i> .	85
Tabel 4.2. Saran perbaikan multimedia interaktif berbasis <i>web</i> oleh ahli media	85
Tabel 4.3. Tampilan hasil penilaian multimedia interaktif berbasis <i>web</i> oleh ahli media	86
Tabel 4.4. Penilaian ahli materi terhadap multimedia interaktif berbasis <i>web</i>	87
Tabel 4.5. Saran perbaikan multimedia interaktif berbasis <i>web</i> oleh ahli materi	87
Tabel 4.6. Tampilan hasil penilaian multimedia interaktif berbasis <i>web</i> oleh ahli materi	88
Tabel 4.7. Rekap data angket respon guru	90
Tabel 4.8. Rekap data angket respon peserta didik kelompok kecil	90
Tabel 4.9. Rekap data angket respon peserta didik kelompok terbatas	91
Tabel 4.10. Data Keefektifan	92
Tabel 4.11. Analisis N-Gain	93