

LAPORAN AKHIR

PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI



KARAKTER “KONSELOR PROFESIONAL” AKTUAL DAN IDEAL MAHASISWA  
PRODI BIMBINGAN-KONSELING FIP UNIMED  
BERBASIS STANDARISASI PAKAR

TAHUN KE-1 DARI RENCANA 3 TAHUN

TIM PENGUSUL:

PROF. DR. ASIH MENANTI, MS., S.Psi./NIDN: 000306006/KETUA  
PROF. DR. ABDUL MUNIR, MPd/NIDN: 0024035904/ANGGOTA  
PROF. DR. ABDUL MURAD, MPd/NIDN: 0018025901/ANGGOTA  
DR. M. RAJAB LUBIS, MS/NIDN:0012016009/ANGGOTA

*Character Building*  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
BIAYA MANDIRI  
SPK NOMOR 243A/UN33.8/KU/2015, TANGGAL 01 OKTOBER 2015

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
DESEMBER 2015

## PRAKATA


Proposal ini disusun dalam rangka melaksanakan tugas tridharma perguruan tinggi dalam bidang penelitian. Penelitian menggunakan biaya mandiri (swadana), namun demikian diharapkan ada bantuan dana dari Universitas Negeri Medan, mengingat jumlah dana yang dibutuhkan untuk penelitian ini.

Penelitian ini berjudul “Karakter ‘Konselor Profesional’ Aktual dan Ideal Mahasiswa Prodi Bimbingan-Konseling FIP UNIMED Berbasis Standarisasi Pakar”. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang diberikan oleh Lembaga Penelitian UNIMED, yaitu pada bulan November sampai Desember 2015 (3 bulan).

Penulis menyadari bahwa penelitian ini memerlukan masukan-masukan. Untuk ini penulis dengan senang hati mengharapkan dan menerima masukan-masukan berharga dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih. Akhirnya penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan YME karena atas rahmadNya penelitian ini dapat diselesaikan.

Medan, 17 Desember 2015

Penulis/Peneliti,

  
THE Character Building UNIVERSITY  
Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S. Psi.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
RINGKASAN	1
PRAKATA	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Permasalahan Penelitian	5
1.3. Pembatasan Permasalahan Penelitian	5
1.4. Temuan Penelitian yang Ditargetkan	7
1.5. Urgensi Penelitian	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Tinjauan Pustaka	8
2.1.1. Prodi Bimbingan dan Konseling FIP UNIMED dalam Kaitan dengan Karakter	8
2.1.2. Bimbingan dan Konseling	9
2.1.2.1. Pengertian dan Kedudukan BK dalam Pendidikan Formal	9
2.1.2.2. Peran dan Fungsi BK	13
2.1.3. Standar Kompetensi “Konselor Profesional”	14
2.1.4. Karakter “Konselor Profesional”	15
2.1.4.1. Pengertian Karakter	15
2.1.4.2. Karakter “Konselor Profesional”	17
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu	19
2.3. Peta Jalan Penelitian Berkenaan dengan Kajian Pustaka	21
2.4. Kerangka Pemikiran Penelitian	22

2.1. Hipotesis/Pertanyaan Penelitian	23
<b>BAB III: TUJUAN, MANFAAT, DAN URGENSI PENELITIAN</b>	
3.1. Tujuan Penelitian	26
3.2. Manfaat Praktis Penelitian	26
3.3. Manfaat bagi Ilmu Pengetahuan	28
<b>BAB IV: METODE PENELITIAN</b>	29
4.1. Jenis Penelitian	29
4.2. Langkah-Langkah Penelitian	29
4.3. Lokasi Penelitian	32
4.4. Subjek Penelitian	32
4.5. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
4.6. Instrumen Penelitian	34
4.7. Teknik Pengumpulan Data	35
4.8. Analisis Data	36
4.9. Jadwal Penelitian	36
<b>BAB V: HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1. Hasil Penelitian	37
5.1.1. Standar Bangunan Karakter “Konselor Profesional” Hasil Rumusan Peneliti	37
5.1.2. Standar Bangunan Karakter “Konselor Profesional” Hasil Kolaborasi Pakar	39
5.1.3. Performansi Karakter “Konselor Profesional” Ideal Menurut Pakar	40
5.1.4. Performansi Karakter “Konselor profesional” Ideal Menurut Mahasiswa	42
5.1.5. Performansi Karakter “Konselor profesional” Aktual Mahasiswa	44
5.1.6. Selisih Skor Karakter “Konselor Profesional” Ideal dan Aktual Mahasiswa	45
5.2. Pembahasan	51
<b>BAB VI: RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA</b>	52
6.1. Wilayah dan Fokus Penelitian	52
6.2. Langkah-Langkah Penelitian	53
6.3. Lokasi Penelitian	56
6.4. Subjek Penelitian	56

BAB VII: KESIMPULAN DAN SARAN	58
7.1. Kesimpulan	58
7.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbedaan Dasar Antara Konseling dan Bimbingan	11
4.1. Fokus Penelitian Tahun Pertama	30
4.2. Subjek Penelitian	32
4.3. Kisi-Kisi Instrumen karakter “Konselor Profesional”	34
5.1. Bangunan Karakter “Konselor Profesional” Hasil Rumusan Kolaborasi Pendapat Pakar	39
5.2. Karakter “Konselor Profesional” Ideal Menurut Pakar Prodi BK FIP UNIMED	41
5.3. Karakter “Konselor Profesional” Ideal Menurut Pakar Prodi BK FIP UNIMED	42
5.4. “Konselor Profesional” Ideal Menurut Pakar Prodi BK FIP UNIMED	44
5.5. Selisih Skor Karakter “Konselor Profesional” Ideal dan Aktual Mahasiswa	46
6.1. Fokus Penelitian	52
6.2. Subjek Penelitian	57

UNIVERSITAS NEGERI  
UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
2.1. Wilayah Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Pendidikan Formal	12
2.2. Peta Jalan Penelitian	21
5.1. Standar Bangunan Karakter “Konselor Profesional” Rumusan Peneliti	38



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Instrumen Penelitian:	
1.1. Skala Karakter “Konselor Profesional” Menurut Pakar (Hasil Revisi)	
1.2. Lembar Jawaban Skala Karakter “Konselor Profesional” Menurut Pakar	
1.3. Skala Karakter “Konselor Profesional” Ideal dan Aktual Mahasiswa	
1.4. Lembar Jawaban Skala Karakter “Konselor Profesional” Ideal dan Aktual Mahasiswa	
2. Personalia Peneliti beserta Kualifikasinya	
3. Susunan Organisasi Peneliti beserta Pembagian Tugas	
4. Biodata Peneliti	
5. Surat Pernyataan Ketua Peneliti	
6. Catatan Harian (Logbook)	
7. Tabel Persentase Skor Ideal Karakter “Konselor Profesional” Menurut Mahasiswa	
8. Tabel Persentase Skor Ideal Karakter “Konselor Profesional” Menurut Pakar	
9. Tabel Persentase Skor Aktual Karakter “Konselor Profesional” Mahasiswa	
10. Tabel Selisih Skor Ideal dan Aktual Karakter “Konselor Profesional” Mahasiswa	
11. Artikel Ilmiah	
12. Ringkasan Karakter “Konselor Profesional” Ideal dan Aktual Mahasiswa Prodi BK FIP UNIMED	
13. SPK	



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Penelitian

Karakter merupakan bagian yang sangat penting bagi individu, demikian pula bagi suatu lembaga (institusi) maupun bagi suatu profesi, tempat karakter itu melekat. Tingkat kepentingan karakter yang sangat tinggi tersebut disebabkan karakter yang baik (*good character*) memberi nilai positif. Sebagai contoh, karakter ramah membuat seseorang yang ramah tersebut disenangi oleh orang-orang lain. Karakter menjadi semakin penting oleh karena karakter yang buruk (*bad character*) akan membawa perilaku buruk pula dan menimbulkan kerugian. Hal demikian ini telah terbukti dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan, seperti perilaku perilaku pendidik yang tidak menghargai peserta didik bahkan melakukan pelecehan harga diri dan fisik, perilaku siswa tawuran, perilaku *bully* (menggertak) di sekolah, perilaku agresif mahasiswa di kampus yang merusak fasilitas belajar, pembocoran soal dan jawaban ujian, plagiarisme. Namun demikian, karakter positif juga banyak ditemukan dalam dunia pendidikan, seperti mahasiswa/siswa berprestasi pada wilayah sekolah, lokal, regional, dan internasional.

Karakter yang telah terjerumus buruk harus diperbaiki, dan karakter yang positif penting dipelihara ketahanannya. Karakter menjadi semakin penting, oleh karena karakter yang baik bukan hanya modal kebaikan atau kebajikan bagi individu akan tetapi karakter yang kuat memberi harga diri yang tinggi. "*Character is destiny*" (Heraclitus) (Lickona, 1991, 2012a; McCain dan Salter, 2009). Pada tataran nasional, maka karakter manusia Indonesia yang baik akan melanggengkan, menguatkan, mengharumkan, membesarkan Indonesia, dan karakter yang buruk akan mengganggu pembangunan bangsa bahkan dapat meretakkan kekuatan dan keutuhan Indonesia. Karakter itu sendiri merupakan atribut yang berkembang menaik dan menurun disamping stabil sepanjang hidup manusia, sehingga pembinaan sepanjang hayat penting dilakukan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
LEMBAGA PENELITIAN  
(RESEARCH INSTITUTE)

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan 20221 Telp. (061) 6613365 ext. 212 Fax (061) 6614002  
E-mail : unimedlemlit@gmail.com

SURAT PERJANJIAN PENELITIAN

Nomor: 243A /UN33.8/KU/2015

TANGGAL : 01 Oktober 2015

Pada hari ini Kamis tanggal satu bulan Oktober tahun Dua ribu lima belas, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc.,Ph.D : Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Medan (UNIMED), dan atas nama Rektor UNIMED, dalam perjanjian ini disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. Prof. Dr. Asih Menanti, MS.,S.Psi : Dosen pada Fakultas FIP bertindak sebagai Peneliti/Ketua Pelaksana Penelitian, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Perjanjian penugasan ini berdasarkan kepada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003, tentang Keuangan Negara.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2004, tentang Perbendaharaan Negara.
4. Undang-Undang Republik Indonesia No. 15 Tahun 2004, tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara.
5. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17a/DIKTI/Kep/2013, tentang Petunjuk Teknis Kegiatan Penugasan di Lingkungan Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
6. Surat Edaran Rektor Nomor : 319/UN33.Kep/KU/2015, Tanggal 18 September 2015 tentang Penetapan Biaya Satuan Pembayaran Honorarium Kelebihan jam Mengajar dan Pemberian Insentif Kelebihan jam Mengajar pd Jenjang D3,S1,S2 dan S3 Di Lingkungan Unimed Tahun 2015

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Penelitian **Biaya Mandiri** dengan ketentuan dan syarat-syarat yang diatur dalam pasal-pasal berikut:

**Pasal 1**

**JENIS PEKERJAAN**

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan penelitian dan sebagai penanggungjawab pelaksanaan Penugasan Penelitian Biaya Mandiri dengan judul : "Standarisasi krakter konselor propesional serta pereormasi aktual dan idealnya pada mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan " yang menjadi tanggung jawab **PIHAK KEDUA** dengan masa kerja 12 (dua belas) minggu , terhitung mulai bulan Oktober 2015 s/d 18 Desember Tahun 2015.
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan pekerjaan sebagai dimaksud pada ayat (1)

**Pasal 2**

**PENGAWASAN**

Untuk pelaksanaan pengawasan dan pengendalian pekerjaan adalah Lembaga Penelitian Unimed dan Sistem Pengendalian Internal (SPI) Unimed.

**Pasal 3**  
**SISTEM PELAPORAN**

1. PIHAK KEDUA harus menyerahkan laporan penelitian pada bulan Desember tahun 2015.
2. PIHAK KEDUA harus melakukan Seminar Hasil I Penelitian pada Minggu ke 1 bulan Desember Tahun 2015 Dikoordinasi oleh Lemlit UNIMED.
3. PIHAK KEDUA menyampaikan laporan akhir pelaksanaan penelitian kepada PIHAK PERTAMA sebanyak 8 (delapan ) exemplar paling lambat tanggal 18 Desember Tahun 2015 bersama-sama dengan soft copy Capaian Hasil Penelitian 2015 (dalam bentuk pdf) untuk diserahkan kepada Digilib Unimed.
4. PIHAK KEDUA wajib melakukan pengisian Catatan Harian (Log Book) sebagai bukti akuntabilitas pelaksanaan penelitian.
5. PIHAK KEDUA harus menyimpan segala dokumen yang berhubungan dengan peneliti dan dapat dibawa bila diperlukan
6. Sistematika laporan akhir penelitian harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:
  - a. Bentuk ukuran kertas kwarto
  - b. Warna cover Hijau Daun.
  - c. Dibawah bagian kulit cover depan ditulis:

Dibiayai oleh:

Dana Mandiri, sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Penelitian Nomor (243A/UN33.8/KU/2015), tanggal 1 Oktober 2015

- d. Melampirkan Surat Perjanjian Penelitian pada lampiran laporan.
- e. PIHAK KEDUA agar menyerahkan Draft Artikel Hasil Penelitian, dan ringkasan hasil penelitian kepada pihak pertama sebanyak dua rangkap bersamasama dengan soft copy saat menyerahkan laporan akhir penelitian sesuai dengan format dan ketentuan yang telah ditetapkan (dalam format Microsoft word).

**Pasal 6**

**LAPORAN AKHIR**

Laporan Akhir Penelitian ini dibuat rangkap 8 (delapan) dan diserahkan melalui Lembaga Penelitian bersamasama dengan soft copy Laporan Hasil Penelitian (dalam format Pdf), dengan ketentuan pendistribusian Laporan Penelitian sebagai berikut:

- 1 (satu) pada Perpustakaan Nasional Jakarta
- 1 (satu) pada PDII LIPI Jakarta
- 1 (satu) pada BAPENAS Jakarta
- 1 (satu) Perpustakaan Unimed
- 1 (satu) pada Lembaga Penelitian Unimed
- 1 (satu) untuk Fakultas ybs.
- 1 (satu) untuk Jurusan/Prodi ybs.
- 1 (satu) untuk Peneliti (atau disesuaikan dengan keperluan).

Demikian surat Perjanjian Penelitian ini diperbuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebaga imana mestinya.



(Prof. Drs. Manhar Situmorang, M.Sc., Ph.D)  
NIP. 196008041986011001

PIHAK KEDUA

Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi  
NIP. 196006031985032002