

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah, sedang dan akan setia "menemani" serta memberi nikmat sehat dan kesempatan hingga proposal tesis ini dapat diselesaikan. Solawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik** ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa SMP khususnya kelas VII melalui pendekatan pendidikan matematika realistik serta untuk mengetahui bagaimana interaksi kemampuan siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan.

Proses penelitian dan penulisan tesis ini tidak mungkin berjalan lancar jika tidak ada bimbingan, saran dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd., selaku pembimbing I.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd., selaku pembimbing II.
3. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd., selaku narasumber I.
4. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S., selaku narasumber II.

5. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., selaku narasumber III.
6. Bapak Drs. Hasanuddin Parinduri, selaku kepala SMP Negeri 4 Medan.
7. Bapak Drs. Adi Dekrit Siregar, M.Pd, M.Si, selaku kepala SMP Negeri 8 Medan
8. Bapak Rasmen Sianturi, S.Pd, selaku guru matematika di SMP Negeri 4 Medan
9. Bapak Mulyadi, S.Si, selaku guru matematika di SMP Negeri 8 Medan.

Selanjutnya secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga atas do'a dan bantuan dari keluarga serta sahabat baik secara materi maupun secara moril kepada:

1. Ayahanda Syahril Harahap, S.Pd dan Ibunda tercinta Syahriana, S.PdI.
2. Suamiku tercinta Miswandi, S.E dan si Buah Hatiku.
3. Kepada adik-adikku tersayang, Ellyana Sari Harahap, S.Pd dan Sasmita Sari Harahap.
4. Kakakku tersayang Nurlaili, S.Pd.
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku, Kak Khairunnisa, M.Pd., Kak Shafriidha M.Pd., Kak Rosmalinda Ika Kesumawaty Kembaren, M.Pd., Siti Khairoiyah, M.Pd., Dinda Putri Rezeki, M.Pd, dan masih banyak lagi sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu namanya yang telah banyak memberikan semangat dan do'a dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik konstruktif dari segenap pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mencari solusi alternatif pembelajaran matematika dan perbaikan wajah pendidikan di Indonesia masa mendatang. Semoga segala

do'a, bantuan dan perhatian yang telah diberikan semua pihak menjadi amal ibadah dan mendapat pahala dari Allah SWT. Amin.

Medan, Juli 2012

Penulis