

ABSTRACT

FADERINA KOMISIA, *Influence Of Contextual Teaching Learning Approach (CTL) with Experiment and Demonstration Method in Study Of Chemistry at Fundamental Discussion System Colloid to Enthusiasm of Entrepreneurship and Result Learn Student in SMA*. Thesis. 2012. The Postgraduate Program of Chemistry Education In The State University of Medan.

This research aim is to : (1) Knowing do applying of contextual teaching learning approach with experiment method can generate enthusiasm of entrepreneurship and improve result learn student, (2) Knowing do applying of contextual teaching learning approach with demonstration method can generate enthusiasm of entrepreneurship and improve result learn student, (3) Knowing influence enthusiasm of entrepreneurship generated study with of contextual teaching learning approach use experiment method to result learn student, (4) Knowing influence enthusiasm of entrepreneurship generated by study with contextual teaching learning approach use demonstrate method to result learn student, and (5) Knowing difference of influence enthusiasm of entrepreneurship generated by study with of contextual teaching learning approach use experiment method and study with of contextual teaching learning approach use demonstrate method to result learn student. Research population is all student of SMA class of XI IPA, even semester, school year 2011 / 2012. Research Sampel is student of SMA Santa Maria which consist of 2 group that is class of XI- IPA 1 and XI- IPA 2 and strived homogeneous pursuant to result of pre tes. Research instrument compose from : 1) tes result of learning (to know result learn student, and 2) Quesioner (to know enthusiasm of entrepreneurship). Research device that is device research of experimental. Statistic technique which used to test : (1) applying of contextual teaching learning approach with experiment method can generate enthusiasm of entrepreneurship and improve result learn student is different test reality, (2) applying of contextual teaching learning approach with demonstration method can generate enthusiasm of entrepreneurship and improve result learn student is different reality test, (3) there are influence of enthusiasm of entrepreneurship generated study with contextual teaching learning approach use experiment method to result learn student is analyse linear regression test, (4) there are influence of enthusiasm of entrepreneurship generated by study with contextual teaching learning and approach use demonstrate method to result learn student is analyse linear regression test, and (5) there are difference of influence enthusiasm of entrepreneurship generated by study with contextual teaching learning approach use experiment method and study with contextual teaching learning approach use demonstrate method to result learn student is analyse linear regression test. Test clauses of analysis used by test of Kolmogorov Smirnov for the test of normalitas and test of Levene'S for the test of homogeneity.

According to the statistic test above at level of significant 0,05 can be concluded : (1) applying of contextual teaching learning approach with experiment method can generate enthusiasm of entrepreneurship and improve result learn student, (2) applying of contextual teaching learning approach with demonstration method can generate enthusiasm of entrepreneurship and improve result learn student, (3) there are influence of enthusiasm of entrepreneurship generated by study with contextual teaching learning approach use experiment method to result learn student, (4) there are influence of enthusiasm of entrepreneurship generated by study with contextual teaching learning approach use demonstrate method to result learn student, and (5) there are difference of influence of enthusiasm of entrepreneurship generated by study with contextual teaching learning approach use experiment method and study with contextual teaching learning approach use demonstrate method to result learn student.

ABSTRAK

FADERINA KOMISIA, Pengaruh Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Kimia pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Terhadap Minat Berwirausaha dan Hasil Belajar Siswa di SMA. Tesis. Medan 2012. Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Mengetahui apakah penerapan pendekatan kontekstual dengan metode eksperimen dapat membangkitkan minat berwirausaha dan meningkatkan hasil belajar siswa, dan (2) Mengetahui apakah penerapan pendekatan kontekstual dengan metode demonstrasi dapat membangkitkan minat berwirausaha dan meningkatkan hasil belajar siswa, (3) Mengetahui pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menggunakan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa, (4) Mengetahui pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa, dan (5) Mengetahui perbedaan pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menggunakan metode eksperimen dan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA kelas XI IPA, semester genap, tahun ajaran 2011/2012. Sampel penelitian adalah siswa SMA Santa Maria yang terdiri dari 2 kelompok yaitu kelas XI- IPA 1 dan XI- IPA 2 dan diupayakan homogen berdasarkan hasil pre tes tersebut. Instrumen penelitian terdiri dari : 1) tes hasil belajar (untuk mengetahui hasil belajar siswa), dan 2) angket (untuk mengetahui minat berwirausaha siswa). Rancangan penelitian yang dilakukan yaitu rancangan penelitian eksperimental. Teknik statistik yang digunakan untuk menguji : 1) penerapan pendekatan CTL dengan metode eksperimen dapat membangkitkan minat berwirausaha dan meningkatkan hasil belajar siswa adalah uji beda nyata, (2) penerapan pendekatan CTL dengan metode demonstrasi dapat membangkitkan minat berwirausaha dan meningkatkan hasil belajar adalah uji beda nyata (3) terdapat pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan CTL menggunakan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa adalah uji analisis regresi linear, (4) terdapat pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan CTL menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa adalah uji analisis regresi linear, dan (5) terdapat perbedaan pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan CTL menggunakan metode eksperimen dan pembelajaran dengan pendekatan CTL menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa adalah uji analisis regresi. Uji persyaratan analisis digunakan uji Kolmogorov Smirnov untuk uji normalitas dan uji Levene's untuk uji homogenitas.

Berdasarkan uji statistik tersebut di atas pada tingkat signifikansi 0,05 dapat disimpulkan bahwa : (1) penerapan pendekatan CTL dengan metode eksperimen dapat membangkitkan minat berwirausaha dan meningkatkan hasil belajar siswa, (2) penerapan pendekatan CTL dengan metode demonstrasi dapat membangkitkan minat berwirausaha dan meningkatkan hasil belajar siswa, (3) terdapat pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan CTL menggunakan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa, (4) terdapat pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan CTL menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa, dan (5) terdapat perbedaan pengaruh minat berwirausaha yang dibangkitkan pembelajaran dengan pendekatan CTL menggunakan metode eksperimen dan pembelajaran dengan pendekatan CTL menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa.