

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalputra, L.H.Y. (1994). *Pengaruh Teknik Penerjemahan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa ditinjau dari Aspek Kemampuan Verbal*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, PPS IKIP Jakarta.
- Anderson, L.W. & David R. K. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bailly, N. Michael C. (2005). *L'approche communicative*. Paris :Tour de toile
- Balmer, E., et al. (2006). *A Guide to Reflective Practice for Core French Teachers : The Action-Oriented Approach*. Ontario : CSC Canada
- Bloom, B. S., et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Brown, D. (2008). *Prinsip Pembelajaran Dan Peengajaran Bahasa*. Jakarta: Person Education.
- Brumfit, C.J. (1984). *Communicative Methodology in Language Teaching*. Cambridge : USP
- Conseil de l'Europe. (2006). *Cadre Européen Commun de Références Pour Les Langues : Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Strasbourg : Unité des Politiques linguistiques
- Degeng, I.N.S. (2005). *Taksonomi Pembelajaran 1: Taksonomi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Delibas, M.R.G. (2016). *Action-Oriented Approach In Foreign Language Teaching*. Samsun : Ondokuz Mayıs University Turkey
- DePorter, B. & Mike. H. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damanik, C. (2007). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Verbal terhadap Hasil Belajar Bahasa Jerman Siswa SMA Negeri 2 Medan*. Masters Thesis, UNIMED

- Denyer, M. (2009). *La perspective actionnelle définie par le CECR est ses répercussions dans l'enseignement des langues*. Paris : Edition Maison des langues.
- Ducrot-Sylla, J.M. (2006). *Savoir mieux déterminer un profil de compétences adéquat chez l'apprenant selon les niveaux du CECRL*. Suisse : DELF DALF
- Eviyanti, E., Rabiah A., & Nurilam H. (2010). *Penerapan Perspective actionnelle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Prancis*. Medan : Teaching Grant UNIMED.
- Geiser, L. (2017). *La perspective actionnelle dans l'enseignement du texte littéraire en classe d'allemand langue étrangère*. Lausanne : Haute École Pédagogique Vaud
- Gunawan, A.W. (2012). *Genius Learning Strategy*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriks, C. (2011). *La mise en œuvre de l'approche actionnelle dans un moyen d'enseignement de l'allemand*. Lausanne : HEP.
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa\\_Perancis](https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Perancis) (diakses pada tanggal 20 Maret 2017)
- <http://www.indonesie.campusfrance.org/> (diakses pada tanggal 20 Maret 2017)
- Hui. (2017). *La perspective actionnelle et son applicabilité dans l'enseignement supérieur du FLE en Chine*. Wuhan : Université Jiangnan
- Joao. (2017). *L'enseignement du FLE au Mozambique dans le contexte des Écoles Secondaires : le recours à l'Approche Actionnelle n'est-il pas prématuré ?* Nantes : Université de Nantes.
- Jumardi. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa*. Jurnal Pendidikan Sejarah vol. 3 no 1 Januari-Juni 2014.
- Kaliska, M. (2016). *An Action-Oriented Approach to Language Corpora in Foreign Language Teaching*. Warsaw : Warsaw University
- Mizi, K. (2018). *La perspective actionnelle et l'approche par les tâches en classe de fle dans le secondaire algérien*. Bejaia : Université Abderahmane Mira
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Perrichon, E. (2009). *Perspective actionnelle et pédagogie du projet : De la culture individuelle à la construction d'une culture d'action collective*. Boulogne : Université du Littoral
- Pluskwa, D., Willis, Dave, & Jane. (2009). *L'Approche Actionnelle En Pratique : La Tache D'abord, La Grammaire Ensuite !* Paris : Editions Maison des Langues
- Pourhossein, A.G. (2012). *Visual, Auditory, Kinesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching*. Islamic Azad University. doi:10.5296/jse.v2i1.1007.
- Pringgawidagda, S. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Bandung: Adicita.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen*. Jakarta: Balai Pustaka
- Qotb, H. (2011). *Le rôle de la tache dans une formation des langues de spécialité à distance*. Montpellier : Université de Montpellier
- Rahayu, S.P., Alice A. (2010). *Mille Chemins Créatifs pour Enseigner Le Français*. Yogyakarta : UNY
- Richey, R.C, James K.D, & Tracey M. W. (2011). *The Instructional Design Knowledge Base*. New York and London: Taylor and Francis Group
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta : Grafindo
- Saliha, L. (2016). *Apprendre une langue en ligne dans une perspective actionnelle. Effets de l'interaction sociale*. Biskra : Université Mohamed Khider.
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Saydi, T. (2015). *L'approche actionnelle et ses particularités en comparaison avec l'approche communicative*. Aydin : Synergies Turquie

- Sihotang, J. (2009) *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Pematang Siantar*. Masters Thesis, UNIMED.
- Snelbecker E. G. (1974). *Learning Theory Instructional Theory*. USA: McGraw-Hill, inc
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaitaif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sunendar, D. (2006). *État du français en Indonésie : une langue à côté d'une ambiance anglophone*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparman, M.A. (2012). *Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan: Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Syaodih, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tagliante, C. (1994). *La classe de langue*. Paris : CLE International.
- Tarigan, H.G. (2015). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Uno, H.B. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Utami, P.S. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPS di SMP Negeri di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan IPS
- Vahed, Shiva, & Marzieh M. (2017) *Mise en place de l'approche actionnelle dans une classe inversee du FLE : vers une evolution de la pedagogie universitaire*. Bandung : UPI