

ABSTRACT

Haryanti Huthoari. NIM. 8136122018. Education Technology. State University of Medan. Development Of Instructional Dance Video Tutorial Of *Rapa'i Geleng* Dance In Subjects Art And Culture For High School Dance Learning Banda Aceh City. 2019.

This research aims to: (1) to produce video tutorials for instructional, media of instrutional dance in subjects art and culture based on quality of decent instructional media use. (2) to find out the results of the study against the Media Dance Video Tutorials Instructional of *Rapa'i Geleng* Dance. This type of research is design model from Dick and Carey. Product test subject in this study consists of two subject matter experts of art and culture, two expert instructional design, two instructional media expert, three students for individual testing, eight students for small group trial, and 38 students for field trials. Data about the quality of product development is collected via the question form and analyzed quantitative desktiprif. The results showed: (1) the test material experts are at a very good qualifying (94.26%), (2) test of instructional design experts are at a very good qualifying (89.84%), (3) test of the learning media experts are at extremely qualification good (86.25%), (4) individual testing are at a very good qualifying (91.00%), (5) testing a small group is at a very good qualifying (89.14%), and (6) test of field trials are at a very good qualifying (93.00%). By combaring the initial test and final test with the samples 38 students. Hypothesis testing result showed that there were significant differences between student learning outcomes that learned without using media with the learning outcomes of students who learned by using learning dance tutorial. This was shown by the data processing obtained $t \text{ count} > \text{table}$ or $7.99 > 2.31$ or in other words H_1 was declined and H_0 was accepted. From these results it can be concluded that the learning outcomes of students who used the media amounted to 88.18% higher than the students who learned without using media by 71.72%. Thus, it can be concluded that the learning media developed was fit and decent used for students in the learning process.

keyword : tutorial video, *Rapa'i Geleng dance*

ABSTRAK

Haryanti Huthoari. NIM. 8136122018. Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Medan. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Tari *Rapa'i Geleng* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Untuk Pembelajaran Tari Sekolah Menengah Atas Kota Banda Aceh. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk menghasilkan media pembelajaran video tutorial untuk pembelajaran tari dalam matapelajaran seni budaya berdasarkan kriteria kualitas media pembelajaran yang layak digunakan. (2) untuk mengetahui hasil belajar terhadap Media Pembelajaran Video tutorial Tari *Rapa'i Geleng*. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan dari Dick and Carey. Subjek uji coba produk dalam penelitian ini terdiri dari tiga ahli materi pelajaran Seni Budaya, tiga ahli desain pembelajaran, tiga ahli media pembelajaran, tiga siswa untuk uji coba perorangan, delapan orang untuk uji coba kelompok kecil, dan tiga puluh delapan orang siswa untuk uji coba lapangan terbatas. Data-data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket dan dianalisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi berada pada kualifikasi Valid (94,26%), (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi Valid (89,84%), (3) uji ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi Valid (86,25%), (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (91,00%), (5) uji coba perorangan kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (89,14%), dan (6) uji coba lapangan terbatas berada pada kualifikasi sangat baik (93,00%). Dengan membandingkan tes awal dan tes akhir. Sampel 38 siswa. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media tutorial. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7.99 > 2.31$ atau dengan kata lain H_1 ditolak dan H_0 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan media sebesar 88,18% lebih tinggi dari pada siswa yang tanpa menggunakan media sebesar 71,72%. Disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa efektif.

Kata Kunci : video tutorial, tari *Rapa'i Geleng*