

ABSTRAK

Ahsan Ziyadi. Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Kartu Keyakinan Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padangsidimpuan Tahun Pelajaran 2018/2019. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar PKn peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Value Clarification Technique* VCT dan yang diajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional dan eksperimen melalui model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dan kecerdasan emosi mempengaruhi hasil belajar PKn peserta didik di SMP Negeri 2 Padangsidimpuan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *True Eksperimen design* dengan bentuk *Pretest-posttest Control Group Design* sehingga desain penelitian ini menggunakan model pembelajaran VCT. Eksperimen yang diteliti dengan penelitian awal adalah melakukan uji coba tes hasil belajar PKn untuk melihat interaksi awal antara pemberlakuan eksperimen dengan kelas kontrol yang akan melihat sejauh kesiapan bagi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padangsidimpuan, yang kemudian akan diuji cobakan setelah tes awal dilakukan model pembelajaran VCT berbantuan kartu keyakinan dengan kecerdasan emosi skala likert, siswa untuk mencari dan menemukan kesadaran diri, manajemen diri, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial. Subjek uji coba dalam penelitian eksperimen model pembelajaran VCT ini adalah subjek siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padangsidimpuan, yaitu kelas VII-4 dan VII-5 kelas kontrol dan VII-6 dan VII-8 kelas eksperimen yang akan membandingkan kelas kontrol dan eksperimen. Penentuan subjek tersebut dilakukan dengan random sampling, yang terdiri dari 123 orang siswa untuk uji coba pada kelas VII SMP Negeri 2 Padangsidimpuan dan 62 orang siswa untuk uji coba pada model pembelajaran VCT dan 61 untuk tidak diberlakukannya pembelajaran VCT. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar PKn yakni pilihan berganda dan skala kecerdasan emosi Likert dengan menggunakan teknik analisis data *Analisis Two Varians* (ANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh interaksi yang signifikan model pembelajaran VCT dan kecerdasan emosi terhadap hasil belajar PKn dengan kelas eksperimen 84,87 sementara kelas kontrol rata-rata 81,73. Model pembelajaran VCT dan kecerdasan emosi mempengaruhi hasil pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Pengaruh model pembelajaran dan kecerdasan emosi terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padangsidimpuan adalah 71,6%.

Kata Kunci: Pembelajaran VCT, Kecerdasan Emosi.

ABSTRACT

Ahsan Ziyadi. The Influence of A VCT Learning Model Aided by Card of Confidence And Emotional Intelligence on Learning Outcomes of Citizenship Education In Students of Class VII Junior High School 2 Padangsidimpuan in Learning Year 2018/2019. Thesis. Medan: Postgraduate Program of Medan State University, 2019.

This study aims to determine the learning outcomes of Citizenship Education in students to whom conventional learning strategies are applied and to students on whom learning models of Value Clarification Technique (VCT) and emotional intelligence are applied, and in this way will whether the learning model of Value Clarification Technique (VCT) influences the learning outcomes in Citizenship Education of students Junior High School 2 Padangsidimpuan.

The study used a True Experiment design in the form of Controlled Pretest-Posttest Design using the VCT learning model. Experiments studied in the initial study were to test the learning outcomes in Citizenship Education to determine the initial interaction between the treatment class and the control class determine the extent which the students of class VII Junior High School 2 Padangsidimpuan. Then the VCT learning model, aided by card of confidence and emotional intelligence with a Likert scale, will be applied to students to determine and find self-awareness, self-management, self-motivation, empathy, and social skills. The subjects for whom the VCT learning model was students of class VII Junior High School 2 Padangsidimpuan, namely classes VII-4 and VII-5 as a control group, and classes VII-6 and VII-8 as an experimental group, and subsequently this control group and experimental group will be compared. Determination of the subject was done by random sampling and consisted of 123 students of class VII Junior High School 2 Padangsidimpuan, where in 62 students the VCT learning model was tested and in 62 students it was not. Data collection techniques are based on the test results of learning in Citizenship Education in the form of multiple choices, and emotional intelligence scale by the Likert, and data are analyzed by analysis of variance (ANOVA).

The results show that there is a significant of the interaction between the VCT learning model and emotional intelligence on the learning outcomes in Citizenship Education in the experimental class on average of 84.87, while in the control class the average is 81.73. There are differences in the average score of the learning outcomes of the experimental class and the control class, where the experimental class scores are higher than that of the control class. The influence of the VCT learning model and emotional intelligence on the results of learning from the National Education of students of class VII Junior High School 2 Padangsidimpuan was 71.6%.

Keywords: *VCT Learning, Emotional intelligence.*