

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teoritis	13
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	13
2.1.2 Model Pembelajaran	17
2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri	19
2.1.4 Model Pembelajaran Ekspositori	23
2.1.5 Kemampuan Berfikir Kritis	25
2.1.6 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	31
2.1.7 Hasil Belajar	32
2.2 Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Konseptual	38
2.4 Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	41

3.3 Desain Penelitian	42
3.4 Variabel dan Defenisi Oprasional.....	42
3.5 Prosedur Penelitian	43
3.5.1 Prosedur Perlakuan.....	43
3.5.2 Prosedur Pelaksanaan	44
3.5.3 Melaksanakan Tes Hasil Belajar	45
3.6 Tehknik dan Alat Pengumpulan Data.....	47
3.7 Uji Coba Intrumen	47
3.7.1 Tes Hasil belajar	47
a. Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	49
b. Uji Reabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	49
c. Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	50
d. Daya Beda Tes Hasil Belajar	51
3.7.2. Uji Coba Tes Kemampuan Brpikir Kritis.....	52
a. Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berfikir.....	53
b. Uji Reabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berfikir.....	53
c. Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Berfikir	54
d. Daya Beda Tes Kemampuan Berfikir	55
3.8 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.1.1. Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri.....	58
4.1.2. Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori	60
4.1.3 Hasil Belajar Siwa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	61
4.1.4 Hasil Belajar siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	62
4.1.5 Hasil Belajar IPS siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Dengan	

Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	64
4.1.6 Hasil Belajar IPS yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Dengan Model Pembelajaran Inkuiri	66
4.1.7 Hasil Belajar IPS siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Dengan Model Pembelajaran Ekspositori	67
4.1.8 Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Dengan Model Pembelajaran Ekspositori	68
4.2 Uji Persyaratan Analisis	70
4.3 Pengujian Hipotesis	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.5 Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Implikasi	90
5.3 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95