

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ali, M. 1992. *Strategi Penelitian Oendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adeyemi, B. 2008. *Developing Critical Thinking in Student A Mandate for Higher Education in Nigeria. International Journal of Environmental & Science Education*, 1 (2): 155-161.
- Abdi, A. 2014. The Effect of Inquiry based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research*, 2(1): 37-41.
- Arifin. Z. 2017. Mengembangkan Instrumen Pengukur *Critical Thinking Skills* Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS*. 1(2): 92-100.
- Baharuddin, H. & Esa N.W. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Cohen, M. T. 2008. The Effect of Direct Instruction versus Discovery Learning on the Understanding of Science Lessons by Second Grade Students. *Jurnal University of Connecticut. Nera Conference Proceeding 2008*, 30: 1-37
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duron, R., dkk. 2006. Critical Thingking Framework For any Decipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17 (2): 160-166.
- Duran, M., Ilbig M. The Effect Of The Inquiry-Based Learning Approach On Student's Critical Thinking Skills. *Eurasia Journal*, 12(12): 2887–2908.
- Egok, A.S. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2): 185-198.
- Elvinawati. 2011. Optimalisasi Pembelajaran Kimia Pemisahan Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dan model Peta Konsep. *Jurnal Exacta*, 9 (1): 23-28.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Firdaus, dkk. 2015. Developing Critical Thinking of Student in Mathematic Learning. *Journal of Education and Learning*, 9 (3): 226-236.
- Friedrichsen, P.M. 2001. A Biology Course for Prospective Elementary Teachers. *Journal The American Biol-ogy Teacher* , 63(8): 562-568
- Hamalik, O. 2005. *Pendidikan Guru, Konsep dan Strategi*. Bandung: Mandar Maju.
- Hasan, Said, H. (2004). Kurikulum dan Tujuan Pendidikan, *Jurnal JPIS*. Bandung: Media Komunikasi Antar FPIPS-UPI, FKIP Universitas/STKIP Se-Indonesia.
- Harida, H. 2016. The Effectiveness Using Inquiri Based Natural Science Module With Authentic Assesment to Improve The Critical Thingking Aand Inquiry Skills Of Junior High School Student. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 5 (2): 209-215.
- Joyce, B. & Weil, M. 1992. *Model Of Teaching*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall.
- Kusuma.D.M., dkk .2017. The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR-JRME*, 7(1): 26-32.
- Lily & Barlia. 2011. Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains Di SD Tinjauan Epistemologi, ontotlogi, Dan Keraguan Dalam Praksisnya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 30(3): 343-358.
- Lestari, R. N., dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN I Purwogondo Tahun Ajaran 32013/2014. *Jurnal Uns.* : 1-5.
- Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(1): 88-93.
- Mahulae, P.S., dkk. 2017. The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Scientific Attitude on Students' Science Process Skills. *IOSR-JRME*, 2(1): 24-29.
- Mahulae, P.S. 2017. The Effect of Inquiri Training Learning Model Using PhET Media And Scientific Attitude on Students Science Process Skill. *Jurnal Iosr-jrme*, 7(5): 24-29.

Mangiwa R. 2014. Kemampuan Intelligence Quotient (IQ) mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *eBm*. 2014:2(3).

Makmun KH. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Putri, H. K., dkk. 2016. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (4): 321-326.

Prayekti .2016. Effects of Problem-Based Learning Model Versus Expository Model and Motivation to Achieve for Student's Physic Learning Result of Senior High School at Class XI. *Journal of Education and Practic*,7 (1): 30-38.

Syahril, S. 2013. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas IV SD Negeri 106816 MARINDAL II Kecamatan Patumbak. *Jurnal Tematik*. 3 (12): 1-15.

Santi & Jean. 2013. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tumbuhan Hijau di Kelas V SDN 3 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4 (3): 57-71.

Surapranata. 2004. Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.

Saputro, D., dkk. 2012. Peningkatan Keterampilan berfikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Unesa*, 9 : 1-11.

Sitorus, S. 2013. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas IV SD Negeri 106816 Marindal II Kecamatan Patumbak. *Jurnal Unimed*, 3 (1).

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

- Snyder, L. G. & Mark, J. 2008. Teaching Critical Thinking And Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*, 50 (2): 90-99.
- Suward, D. R. 2012. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bae Kudu. *Economic Education Analysis Journal*, 1 (2): 1-7.
- Sari, D.N. & Nurchasanah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis Yang Tercermin Dalam Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Islam Almaarif Singosari Malang. *Jurnal Universitas Negeri Malang*. : 1-12.
- Safriadi. 2017. Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1): 47-65.
- Sunarto, dkk. 2008. Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Share dan Metode Ekspositori. *Jurnal Unnes*, 2(1): 244-249.
- Saido.G.M., dkk (2015). Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*, 3(3): 13-20.
- Shidiq,A.S., dkk. 2015. Analisis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choise Pada Materi Kelautan Dan Hasil Kalautan untuk siswa kelas XI SMA N 1 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2015*: 259-166.
- Saputra,T.A. 2016. Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik. *Jurnal UPI*, 1(2): 1-8.
- Sukriyanto, dk. 2013. Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Akibat Perilaku Manusia TerhadapLingkungan di Kelas IV SDN 1 Bayeman Arjasa Situbondo Tahun 2012/2013. *Jurnal Unej*, 1(1): 32-34.
- Uswatun, H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Di Kelurahan Menteng, Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2): 387-398.
- Wahyuni, S. 2017. Development Test System Based on Linear Equation Two Variabel Revised Taxonomy Bloom To Measure High Order Thingking Skills At Student Class VIII SMPN. *Jurnal Daya Matematis*, 5 (1): 129-152.

Wijayanthi, A.A.S.O.V. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Tanggung Jawab Belajar Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD I Gisti Ngurah Rai Denpasar Selatan. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesh*, 4:1-12.

Yuliani, K. & Sahat. S. 2015. The Development Learning of Devices Based Guided Discovery Model to Improve Undertsanding Concept ans Critical Thingking Mathematically Ability of Student Islamic Junior High School Of Medan. *Journal of Education and Practice*, 6 (24): 116-128.

Yanuarta, L., dkk . 2016. Pemberdayaan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Think Talk Write Dipadu Problem Basede Learning. *Proceeding Biology Education Conference*, 13 (1): 268-271.

