

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Fokus Penelitian	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kerangka Teoretis.....	13
2.1.1. Deskripsi Teori Gerakan Literasi Sekolah.....	13
2.1.2. Dimensi Literasi.....	26
2.1.3. Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	30
2.1.4. Prinsip-prinsip Literasi Sekolah	34
2.1.5. Strategi Membangun Budaya Literasi Sekolah	35
2.1.6. Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	39
2.2. Penelitian yang Relevan	43
2.3. Kerangka Konseptual	49
BAB III. METODE PENELITIAN	53
3.1. Pendekatan Penelitian.....	53
3.2. Lokasi dan Gambaran Subjek Penelitian.....	54
3.3. Teknik Pengumpulan Data	57
3.4. Instrumen Penelitian	58
3.5. Teknik Analisis Data	59
3.6. Pengecekan Keabsahan Temuan	61
3.7. Prosedur Penelitian	64

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1. Hasil Penelitian.....	67
4.1.1. Konsep Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui <i>Reading Time</i> di SDIT Raudaturrahmah Pekanbaru.....	68
4.1.2. Dimensi Literasi yang dilakukan Siswa di SDIT Raudaturrahmah Pekanbaru.....	93
4.1.3. Dampak Gerakan Literasi Sekolah yang diterapkan SDIT Raudaturrahmah Pekanbaru terhadap Kegiatan Belajar Mengajar.....	103
4.2. Pembahasan Penelitian	106
4.2.1. Konsep Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui <i>Reading Time</i> di SDIT Raudaturrahmah Pekanbaru.....	106
4.2.2. Dimensi Literasi yang dilakukan Siswa di SDIT Raudaturrahmah Pekanbaru.....	113
4.2.3. Dampak Gerakan Literasi Sekolah yang diterapkan SDIT Raudaturrahmah Pekanbaru terhadap Kegiatan Belajar Mengajar.....	118
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	121
5.1. Simpulan.....	121
5.2. Implikasi	124
5.3. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	134