

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. 2011. *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Beers, C.S., Beers, J. W., & Smith, J.O. 2009. *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Bogdan, R. & Biklen, S. 1992. *Qualitatif Research for Education*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Binkley, Marilyn dan Williams, Trevor. 1996. *Reading Literacy in the United States: Findings From the IEA Reading Literacy Study*. Washington: Government Printing Office.
- Bearne, Dombaey, Grainger. 2003. *Clasroom Interaction in Literacy*. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data CIP data has been applied for.
- Creswell, J. W. 2010. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faizah, D.U., dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fuad, Zaki Al. 2015. Pemanfaatan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Dalam* Ernawulan Syaodih, dkk (Ed). *Membangun Imajinasi dan Kreativitas Anak Melalui Literasi*. Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 103-110.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kucer. B Stephen. 2009. *Dimensions of Literacy, A conceptual Base for Teaching Reading and Writing in Scool Setting*. In the Taylor & Francis e-Library.
- Leonhardt, Mary. 2001. *99 Cara menjadikan Anak Anda "Kerajinan Membaca"*. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman. 2001. Bandung: Kaifa.

- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. 1985. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications.
- Moleong, L. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. 1994. *Qualitative Data Analysis: an expanded sourcebook*. London: Sage Publications.
- Wiedarti Pangesti, dkk. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Menengah.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Thomson, Sue, dan De Bortoli. 2012. *Preparing Australian Students for the Digital Word: Results from the PISA 2009 Digital Reading Literacy Assesment*. Victoria (Australia): ACER Press.
- Thomson, Sue, Hillman, Kylle, dan De Bortoli, Lisa Jean. 2013. *A Teacher's Guide to PISA Reading Literacy*. Victoria (Australia): ACER Press.
- UNESCO. 2005. *Literacy for Life*. Paris (Prancis): United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
- UNESCO. 2014. *Teaching and Learning: Achhieving Quality for All*. Paris (Prancis): United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
- USAID. 2014. *Buku Sumber untuk DOSEN LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID PRIORITAS.
- Widodo, Slamet, dkk. 2015. *Membangun Kelas Literat Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. Peningkatan Kualitas Peserta didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 60-73.
- Wiedarti. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. direktorat Jendral Pendidikan dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

JURNAL

- Andina, Elga. 2017. Pentingnya Literasi Bagi Peningkatan Kualitas Pemuda. *Majalah Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, Vol. IX, No.21, Puslit, November 2017, halaman 9-12.
- Baleiro, Rita. 2011. A Definition of Literacy: A content Analysis of Literacy of Literatur Syllabuses and interviews with portuguese Lecturers of Literature. *Journal of New Horizons in education*, (online), Volume 1, Issue 4, (<http://www.tojned.net/pdf/tojnedv01i04-02.pdf>), diakses tanggal 22 Mei 2017. Halaman 16-25.
- Dressler, C., & Kamil, M. (2006). First- and second-language literacy. In D. August & T. Shanahan (Eds.), *Developing literacy in second language learners: Report of the National Literacy Panel on Language-Minority Children and Youth* (pp. 197–238). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Gaske, Andrejs dan Ozola, Antra. 2008. Factors Influencing Reading Literacy at The Primary School Level. *Journal Problems of Education in the 21st Century*, (online) Vol. 6, (<http://jbse.webinfo>). Geske.Pdf, diakses 22 Mei 2017). Halaman 71-77.
- Genesee, F., Geva, E., Dressler, C., & Kamil, M. (2006). Synthesis: Cross-linguistic relationships. In D. August & T. Shanahan (Eds.), *Developing literacy in second-language learners: Report of the National Literacy Panel on Language-Minority Children and Youth* (pp. 153-183). Mahwah, NJ: Erlbaum
- Gipayana Muhammad. 2004. "Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam konteks Pembelajaran Menulis di SD", dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan. Februari 2004, Jilid 11, Nomor 1, Halaman 59-70*.
- Goldenberg, C. (2010). Reading instruction for English language learners. In M. Kamil, P. D. Pearson, E. Moje, & P. Afflerbach (Eds.). *Handbook of Reading Research*, Vol. IV (pp. 684-710). Newark, DE: International Reading Association.
- Jane Waldfogel. 2012. The Role of Out-of-School Factors in the Literacy Problem. *THE FUTURE OF CHILDREN. VOL. 22 / NO. 2. Page 40-54*.
- Keefe, Elizabeth B. Keefe, Susan R. Copeland. 2011. What Is Literacy? The Power of a Definition. *Research & Practice for Persons with Severe Disabilities 2011, Vol. 36, No. 3Y4, Page 92–99*.
- Nurdiyanti Eko, Suryanto Edy. 2010. Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PAEDAGOGIA, Jilid 13, Nomor 2, halaman 115 – 128*.

- Pohan Rahmadanni, Fitrianti Leni, Siregar Hidayah Robiatul. 2017. Program *Mushafahah* (Bersalaman) Sebagai Upaya *Character Building* Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Swasta Pekanbaru. *Jurnal PIGUR, Volume 03, Nomor 01, halaman 315-325.*
- PIRLS. 2015. *PIRLS 2016 Assessment Framework: 2nd Edition*. Boston (USA): TIMSS & PIRLS Internasional Study Center, Lynch School of Education, Boston College, and Internasional Association for the Evaluation of Education Achievement (IEA).
- Stephen B. Kucher, 2015. Literacy: Varied, Dynamic, and Multidimensional. *Journal of Family Strenghts*, Vol. 15, Iss.2, Article 1, 2015. Pp: 1-35.
- Suryaman Maman. 2015. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (Pirls) 2011. *Jurnal LITERA, Volume 14, Nomor 1, halaman 170-186.*
- Wahyuni Sri. 2010. Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat. *diksi Vol 17 No. 1, halaman 179-189.*
- Wandasari, Yulisa. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 1, No.1, Juli-Desember 2017, halaman 325-342.
- Yuliyati. 2014. Model Budaya Baca-Tulis Berbasis Balance Literacy dan Gerakan Informasi Literasi di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 20, Nomor 1, halaman 117-126.*

TESIS

- Fendrik Muhammad. 2014. *Analisis kemampuan koneksi matematis dan habits of mind siswa kelas v sekolah dasar*. Halaman 45.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Peraturan menteri pendidikan nasional (Permendiknas) nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL).

WEBSITE

- Gewati Mikhael. 2016. *Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke-60 Dunia*. (Online, <http://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.Indonesia.ada.iurutan.ke-60.dunia>, diakses pada tanggal 27 agustus 2017).