

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. dan Krathwol, D. R. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ankara. Dove (1998). The Scientific Attitude and Reasoning Ability of Biology . *Journal of applied research*, 3(8) : 101-110.
- Akani, O (2015). Levels of Possession of Science Process Skills by Final Year Students of Colleges of Education in South-Eastern States of Nigeria. (IISTE). *Journal of Education and Practice*.6 (27) : 96-101.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, (Online), 2(5): 19-35.
- Ariyanti, Eka. (2009). Keterampilan Proses Sains. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam Konsentrasi Pendidikan Biologi-SL. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Indonesia.
- Asih, T. (2016). Pengembangan Model Panduan Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Biologi Sma/Ma. *Jurnal BIOEDUKASI* 6(1).
- Astuti, Y, K. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Ipa Melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry. *Jurnal BIOEDUKASI* 6(12).
- Arikunto, S (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atkinson, L., Smith, E., Bem, D. (2007). *Pengantar Psikologis Edisi Kesebelas Jilid Satu*. Harcourt Brace Company: Interaksara.
- Bastable, (2002). *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: EGC.
- Bloom, B.S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: Handbook I: Cognitive domain*. New York: David Mckay.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam pembelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Chebii, R. (2012), Effects of Science Process Skills Mastery Learning Approach on Students' Acquisition of Selected Chemistry Practical Skills in School. *Journal Scientific Research*. 3 (8):1291-1296.

- Cobern, W., Schuster, D., Adams, B. (2010). *Experimental Comparison of Inquiry and Direct Instruction in Science*. Kalamazoo: Western Michigan University.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damapoli, I., Yohanita, A.M., Muertijani, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran berbasis inkuiri. *Jurnal BIOEDUKATIKA*. 6 (2): 22-30.
- Desiana, R. (2012). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Kegiatan Praktikum Di Laboratorium Siswa Kelas Xi Semester Genap Sman 1 Raman Utarat.P. 2011/2012. *Biosfer: Jurnal Pendidikan*, 9(2): 41-46.
- Devi, M. (2010). Menumbuh Kembangkan Kesadaran dan Keterampilan Proses Mahasiswa Jurusan Biologi Melalui Penerapan Strategi PBL dan kooperatif GI. *Jurnal Chemica*.11 (2): 1-10.
- Djamarah, SB., dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Diella, D. (2014). Hubungan Kemampuan Metakognisi dengan Keterampilan Berpikir Tinggi dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Tesis*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Elliot, S.N., Kratochwill, T.R., Cook, J. L., And Travers, J.F. (2000). *Educational Psychology:effective Teaching, effective Learning, Third Edition*. Unites States of America: McGraww-Hill Companies,inc.
- Erdogan, S,C. (2017). Science Teaching Attitudes and Scientific Attitudes of Pre-service Teachers of Gifted Students. *Journal of Education and Practic*. 8(6).
- Fatimah, S. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, Dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru Sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPPSD)*. 1(1).
- Farooq, M., Pitafi, A.I. (2012).Measurement of scientific attitude of secondary school students in pakistan. *Journal Academic Research International*. 2 (2): 379-392.

- Fraser, B.J. (1981). *Test of Science-Related Attitudes*. The Australian Council for Educational Research Limited.
- Goma, M.K. (2016). The Effect of Metacognitive Strategy Training on science process skills and science self efficacy among first year prep student with learning disabilities. *Journal of Psycho-Educational Sciences*. 5 (3).
- Hamruni, (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanoum, N.R. (2014). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Media Sosial. *Jurnal Edutech*, 1(3).
- Hairani, (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping terhadap Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Kelas VII Pada Pengetahuan Awal Berbeda. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 23 (2):46-53.
- Harlen, W. (1996). *The Teaching of science in primary schools*. David Fulton Publishers, LTD.-
- Haskas (2016). *Menjelajah Dunia Biologi*. Makassar: PT. Tiga serangkai Pustaka Mandiri.
- Hendra (2013). Penerapan Model Project Base Learning dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1): 33-37.
- Hermawan, W., Abidin Z. Junaedi, E. (2018). Peran Gender Dan Kesadaran Metakognitif Siswa SMA Di Kabupaten Kuningan Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Quagga*. 10(2).
- Hurlock (2016). *Personality Development*. New Delhi: Tata McGraw Hill.
- Husamah., Fatmawati, D., Setyawan, D. (2018). OIIDE Learning Model: Improving Higher Order Thinking Skills of Biology Student Candidates. *International Journal of Instruction*. 11 (2): 250-264.
- Jeyanthi, R.(2016). Scientific Attitude And Achievement In Science Of Upper PrimarySchool Students. *Journal of Humanitie (IJHAMS)*, 4 (7): 129-132.
- John, K., Olasehinde. (2014). Scientific Attitude, Attitude to Science and Science Achievement of Senior Secondary School Students in Katsina State, Nigeria. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy*. 4 (1): 445-452.

- Karamustafaoglu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education (EJPCE)*, 3 (1): 26-38.
- Kunandar, (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada.
- Malik A. Kurnia E.Y, Robiatus S. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Context Based Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 2 (1).
- Maulana, H. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)* 2 (1) : 58-70.
- Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: kerjasama Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Mukhopadhyay, (2014). Scientific Attitude-Some Psychometric Considerations. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 19 (1): 98-100.
- Munir., Agusta, E., Arisandy, B.D. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas Xi Sma Pgri Prabumulih. *Jurnal Bioilmi* 3(2).
- Muslich, (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha, A.J. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Jornal of Primary Education*. 6 (1): 35-43.
- Nugraheni,N.C., Paidi., Triatmanto. (2017). Kemampuan Literasi Sains Kelas X Sma Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunungkidul. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. 6 (5): 261-271.
- Nurhasanah, (2016). Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses Untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir Kreatif siswa. (JPFI) *Journal Unnes.ac.id*, 7 (1): 106-110.
- Ongowo, R.O (2017). Secondary School Students' Mastery of Integrated Science Process Skills in Siaya County, Kenya. *Journal Creative Education*. 8(1): 1941-1956.
- Ozgelen,S (2012). Students' Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 8(4): 283-292.

- Pambudiono, A. Zubaidah, S. & Mahanal, S. (2013). Perbedaan Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang Berdasarkan Gender dengan Penerapan Strategi Jigsaw. *Laporan Penelitian. Universitas Malang (e-journal. um. ac. id)*.
- Paul, R. and Elder, L. (2004). *The Miniature Guide To Critical Thinking: Concepts and Tools*.
- Pavol, P., Gaye, T., Julia C. (2007). Slovakian Students' Attitudes toward Biology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(4): 1-12.
- PISA. (2015). *PISA Result Excitive Summary OECD* (<http://dx.doi.org/10.1787/42>)
- Pujiningrum, L. Setyo Admoko. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Materi Getaran Harmonik di MAN Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 6(3): 203-208.
- Pujiyanto, (2016). *Buku Siswa Menjelajah Dunia Biologi*. Solo: Pt. Tiga serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwanto, (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Protzko, J. (2015). The environment in raising early intelligence: a meta-analysis of the fadeout effect. *Intelligence*. 2(53):202-210.
- Priyono, W. (2014). Contoh Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOT) oleh siswa. <http://wahid-biyohe.blogspot.co.id/2016/05/contoh-lembar-penilaian-kemampuan.html> diakses;08 Desember 2018.
- Rabacal J.S. (2016). Test of Science Process Skill of Biology Students towards Developing of Learning Exercises. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research.(APJMR)*, 4(4): 9-16.
- Rahmi, Y.L., Alberida, H. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio Pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Dan Buku Ajar Biologi. *Bioeducation Journal*. 1 (1): 22-32.
- Riduwan, (2011). *Dasar-dasar Statistik*, Bandung: Alfabeta.
- Rahmi (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Purworejo Tahn Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Radiasi*. 7 (1): 1-4.

- Reddington, D. (2012). *Developing Higher Order Thinking Skills in the ABE Classroom*. Bureau of Adult Education Mini-Grant.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rostika, (2012). Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Dan Sikap ilmiah Pada Sains. *Universitas Airlangga Program Studi: pendidikan biologi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Roviati E. Yuliani. Dewi C. (2016). Penerapan Pembelajaran Ipa Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Vii Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Di Smpn 1 Cikijing: *Jurnal Scientiae Educatia*: 5 (2): 122-135.
- Rustaman, (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W., (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Kencana*, Jakarta.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, W.J. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, W.J. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadirman, A.M, (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Sardinah, Tursinawati, Noviyanti, A. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2):70-80.
- Sekar, P. (2013). The Scientific Attitude and Reasoning Ability of Biology and Computer Group Students. *Indian Journal Of Applied Research*. 3(8): 146-147.

- Sharma (2007). Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa kelas XII SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Shukla, D. (2016). Student's Perceived Level and Teachers' Teaching Strategies of Higher Order Thinking Skills; A Study on Higher Educational Institutions in Thailand. *Journal of Education and Practice*. 7(12): 211-219.
- Smolleck, L.A., Kirna, J. (2011). The Investigation of the Ways in Which Gender Stereotypes are Perpetuated Through Questioning and Assessment Strategies in Inquiry-Based Science Classrooms. *International Journal of Humanities and Social Science*.1(18).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan keterampilan Proses*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sigit, D. V., Ernawati, & Qibtiah, M. (2017). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kemampuan pemecahan masalah pencemaran lingkungan pada siswa sman 6 tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan*, 10(2): 1-6.
- Simatupang, R. (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA Negeri 17 Medan. *Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*.
- Sugiyono, (2015). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sunyono (2018). The Relationship Science Process Skills and Science Attitude in Biology of Junior High School Students in Lampung. *European Scientific Journal*. 14 (10): 32-45.
- Suprijono, A. (2012), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Sulistiyono, (2013). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Kinerja Mahasiswa Pada Praktikum Fisika Dasar I, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran*, ISSN: 2355-7109,1-5.

- Sophian, H. (2013). Deskripsi Kemampuan Berpikir Logis dan Pemahaman Konsep Sistem Hormon pada Kelas XII SMA.Solo: Makalah disajikan dalam Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surakarta.
- Sucipto, (2017). Pengembangan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan (Unnes)*. 2(1): 63-71.
- Suprpto., Zubaidah, S., Corebima, A.D. (2018). Pengaruh *Gender* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*, 3(3): 325-329.
- Susanti, E., Jamhari, M., Suleman, S.M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Tentang Ipa Smp Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(3): 36-41.
- Tauhidah (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Biologi*.11(1): 23-28.
- Toharuddin, Uus, (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora.
- Tran Vui (2001). Higher Order Thinking Skills in A science Classroom in junior high school.(IISTE) *Journal of Education and Practice*. 2(26).
- Ukoh., Enyeneokpon, E. (2013). Determining the Effect of Interactive Invention Instructional Strategy and Gender on NCE Pre-Service Teachers' Acquisition of Science Process Skills. *An International Multidisciplinary Journal, Ethiopia*. 7 (30): 143-155.
- Wacanga., Samuel W. O.I., Mark., Hesbon, E.O. (2014). Effect of Science Process Skills Teaching Strategy on Boys and Girls' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. *Journal of Education and Practice (IISTE)*,5 (15).
- Watson,G dan Glaser, E. M. (2008). *Critical Thinking Appraisal*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, inc.
- Widdina S, Rochintaniawati, D, Rusyati, L. (2018). The Profile of Students' Science Process Skill in Learning Human Muscle Tissue Experiment at Secondary School. *Journal of science Learning* 1 (2): 53-59.

- Yen, TS., Siti H.(2015). Effective Teaching Of Higher-Order Thinking (HOT) In Education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, April 2015 3(2).
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas* ,2 (2).
- Yuriza, P.E, Adisyahputra, Diana V,S. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)* 11(1): 13-20.
- Yumusak,G.K. (2016). Science Process Skills in Science Curricula Applied in Turkey.(IISTE) *Journal of Education and Practice*. 7 (20) : 94-98.
- Zeha,Y. (2014). Effect Of Teacher Education Program On Science Process Skills Of Pre-Service Science Teachers. *Academic Journal (ERR)*, 9(1) :17-23.
- Zeidan, A.F (2015).Science Process Skills and Attitudes toward science among palestinian Secondary School Student. *World Journal of Education*. 5(1) : 13-24.