

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa.
5. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.
6. Tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa.
7. Model pembelajaran yang paling efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam materi pembelajaran kelarutan dan hasil kali kelarutan adalah PBL yang diintegrasikan dengan media komputer dan inquiri yang diintegrasikan dengan media komputer.
8. Model pembelajaran yang paling efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran kelarutan dan hasil kali kelarutan adalah PBL yang diintegrasikan dengan media komputer.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang dikemukakan, maka disarankan beberapa hal berikut :

1. Dalam pembelajaran kimia materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, diharapkan guru menerapkan strategi pembelajaran PBL yang diintegrasikan dengan media computer.
2. Penggunaan strategi pembelajaran yang diintegrasikan dengan media pembelajaran dapat dikembangkan lebih luas pada setiap pokok bahasan kimia lainnya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.