

ABSTRAK

Ridonsen Saragih. Nim 8106142018. Eektivitas Pembelajaran Inquiri Dan Problem Based Learning Dengan Media Berbasis Komputer Dan Praktikum Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan model pembelajaran yang lebih efektif dalam upaya meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada materi pelajaran kelarutan dan hasil kali kelarutan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 dan SMA Negeri 7 Tanjungbalai Kota Tanjungbalai. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 5 kelas. Dari 5 kelas diambil 4 kelas sebagai sampel penelitian dengan cara purposive sampling dan dibagi menjadi 4 kelas eksperimen. Kelas eksperimen I diberi pembelajaran PBL yang diintegrasikan dengan komputer. Kelas eksperimen II diberi pembelajaran Inquiri yang diintegrasikan dengan komputer. Kelas eksperimen III diberi pembelajaran PBL yang diintegrasikan dengan Praktikum di laboratorium. Kelas eksperimen IV diberi pembelajaran Inquiri yang diintegrasikan dengan Praktikum di laboratorium. Teknik analisis data menggunakan anova 2 jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan *General Linear Model Multivariate* dengan program *SPSS-19*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa. (5) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. (6) Tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa. Disamping itu hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan model pembelajaran yang paling evktif adalah problem based learning yang diintegrasikan dengan media komputer.

ABSTRACT

Ridonsen Saragih. Nim 8106142018. The Effectivity Inquiry and Problem Based Learning With Computer and Lab on the Activity And Result of Learning on the Subject Solubility and Solubility Product. Thesis. Chemical Education Study Program of Postgraduate Studies of The State University of Medan. 2012.

The aim of this research is to determine the model of learning is more effective in improving activities and results learning on the subject solubility and solubility product. The research was conducted in SMA Negeri 5 and SMA Negeri 7 Tanjungbalai, Tanjungbalai City. The population of this study is five classes. Four of the five classes taken as a sample study by purposive sampling and were divided into four classes of experiments. The experimental class I was treated by using PBL learning integrated with the computer. The experimental class II was treated by using inquiry learning integrated with computer. The experimental class III was treated by using PBL learning integrated with Practicum in the laboratory. The experiments class IV was treated by using Inquiri learning integrated with practicum in the laboratory. The results of the students' learning were measured by the instrument test results. Observation sheets were used to measure the students' activity. The technique of data analysis uses two way anova on the significance level $\alpha = 0.05$. Hypothesis testing is conducted by using the General linear model multivariate with SPSS-19 program. The results showed that (1) There is a significant effect of learning strategies on student learning outcomes, (2) There was no significant effect of learning strategies on student learning activities. (3) There is a significant influence of media on students' learning. (4) There is a significant effect of instructional media for student learning activities. (5) There is interaction between the learning strategy with the media on students' learning. (6) There is no interaction between the learning strategies with instructional media for student learning activities. Besides, the results of this research indicate that in an effort to improve student learning activities and results on the solubility and solubility product model is the most evktif basic problem learning integrated with the computer media.